



**Nombre del alumno: Maybelin Roxana
Pérez Pérez**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio
Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: El proceso de
formación profesional del médico
general.**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Antropología medica I

Grado: 1°A

Importancia de la antropología social en la carrera de medicina.

El proceso de formación profesional del médico general.

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, que en él influyen las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí, por tanto, son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresa que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica. La teoría sociocultural de Vigotskiy, donde enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente.

Resulta importante entonces, reconocer que la biológica, la psicológica y la sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales.

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. El profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. Abogan por la Antropología en la formación del médico, pues consideran que esta es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Cabe mencionar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se

establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humana, además se incorporan claves interpretativas para el estudio de las formas de vida, la dirección del desarrollo humano y aspectos significativos para un adecuado desempeño del médico general.

A pesar de ello, aun se aprecian en el orden teórico-práctico, ciertas limitaciones de su incidencia en las ciencias médicas, puesto que el criterio de atención epistemológica de estas últimas se centra esencialmente en el cuerpo humano, en el sentido biológico y se resiente la carencia de la interpretación de lo biológico vinculando a lo sociocultural, todo lo cual lesiona la dimensión holística del ser humano.

Estos planteamientos, acordes con la intervención de lograr mejoras en la pertinencia del proceso de formación profesional mediante la apropiación por parte de los estudiantes de contenidos antropológicos que generen cambios en sus modos de pensar, actuar y sentir, constituyen aspectos básicos para eludir la cultura universal y profesional, para contextualizar, que le brinde al médico los herramientas necesarias para su práctica profesional con un biopsicosociocultural, lo cual constituye el elemento novedoso que se debe tener en cuenta en el actual enfoque biopsicosocial de la medicina. Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico-interdisciplinaria.

Resulta oportuno entender, desde el punto de vista epidemiológico de la Antropología, los modos cognitivos interrelacionados e interdependientes, que tributan a la formación del médico general asociada a sus modos de actuación, seleccionando los criterios pedagógicos del docente, con el objetivo de instruir, educar y desarrollar al estudiante.

Entre los conceptos que aporta la antropología, son imprescindibles para lograr la interpretación holística del ser humano desde la medicina; diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, transculturalismo, multiculturalismo, costumbres, tradiciones, entre otras. Debe estudiarse de forma activa sus interrelaciones y sus influencias en el proceso-salud-enfermedad.

La promoción de la Salud se presenta por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarias de los individuos, las familias y la comunidad. Para lograr estos propósitos es indispensable la apropiación integrada de contenidos, métodos y modelos que dinamizan los modos de actuación médica en correspondencia con las dificultades docentes, a partir de los problemas de salud, a los cuales deben darles solución en el contexto formativo; que desarrollen el pensamiento científico-académico. Los estudiantes se motivan, se apropian del contenido a través de procesos lógicos del pensamiento como la inducción, transposición, inferencia y generalización.

La cultura antropológica se define como la que se expresa a través del aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica en un proceso de formación.

Lo indicado anteriormente muestra el carácter significativo de la antropología en general, y en particular la antropología médica, la cual es indispensable en la formación profesional del médico, puesto que está inextricablemente ligada al origen y desarrollo de toda la totalidad de la variabilidad humana y los modos de comportamientos sociales, a través del tiempo y el espacio.

Bibliografía

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014