



**Nombre del alumno: Eitan Gustavo
Aguirre Guzmán**

**Nombre del profesor: Sergio Ruiz
Jiménez**

Nombre del trabajo: Control de lectura

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Antropología medica

Grado: A

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.

El ser humano es una Unidad completa, holística y multidimensional, puesto que influyen las dimensiones biológica, psicológica y socio cultural, en las cuales esta interrelacionada entre sí; por tanto son valiosas las consideraciones dadas por el científico Edgar morin, quien expresó que para comprender al mismísimo hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con la física y biológica. También resulta muy importante la teoría sociocultural de vy-gotsky, donde se puede anunciar el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debidos a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente. De igual manera son válidas las ideas de cole, quien nos explica que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción. Para percibir al hombre como un todo único, además, resulta relevante lo expresado por martinez en la teoría biocognitiva, donde se puede afirmar la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura. Resulta importante entonces, poder reconocer lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se puede encontrar constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Esta cuestión es significativa para el análisis del proceso formativo del médico general; puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociados al proceso salud-enfermedad con un enfoque sustancialmente distinto de su quehacer no, centrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, entendiendo este como un ser biopsicosociocultural. Por lo expuesto anteriormente, en la contemporaneidad se demanda la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales el problema del hombre y se han

reformulado conceptos acerca de él. Así, se han relevado diversas concepciones por diferentes investigadores, entre las cuales resulta significativa la de Fuentes et al respecto la posición socioantropológica, que tienen en cuenta el vínculo entre la existencia y la esencia del ser humano, lo cual expresa la interrelación de la naturaleza humana y su capacidad transformadora, a partir de la actividad y las cualidades humanas; elementos esenciales para poder comprender al ser humano desde una visión holística. También, debe tener en cuenta que la educación médica en Cuba atraviesa una etapa importante de cambios, pues actualmente encara el reto de formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia científicotécnica, de cualidades humanas que favorezcan la relación médico-paciente, en aras de realizar debidamente su encargo social; además de ser capaces de analizar los problemas profesionales con una visión integral, buscar soluciones, aplicarlas y asumir responsabilidades sociales; todo ello en un complejo contexto sociocultural y económico, bajo la influencia del desarrollo vertiginoso de la tecnología, con el criterio de que la medicina tiene el objetivo de promover, prevenir, restaurar y rehabilitar la salud de la humanidad. Se hace necesario entonces, tener presente los aspectos previamente analizados que permiten poseer una visión holística del organismo humano y del proceso salud-enfermedad. Para lograr los propósitos de la medicina en Cuba se demanda tener en cuenta la esencia sociocultural del hombre, a través de la actualización constante y el desarrollo de los conocimientos científicos de sus profesionales, por esta razón es importante la formación científica y humanista de los médicos, por lo que requiere del perfeccionamiento del proceso formativo de pregrado y posgrado. Resulta entonces indispensable adentrarse en los contenidos formativos que revelen la interpretación humana en el contexto sociocultural donde se desarrolla el hombre; por tanto, la formación científica médica debe establecer estrechos vínculos interdisciplinarios con la ciencia sociales, en general, y de manera particular, con

La Antropología. El proceso de formación profesional del médico general. El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina Familiar. Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva y sistemática, personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo que puede ser inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la propia familia y la comunidad con un enfoque holístico e integral. Por tanto, resulta indispensable adentrarse a los contenidos que contribuyen a la formación científica y humanista del médico. En tal sentido hay algunos autores que abordan por la antropología médica en la formación pues consideran que esa es una vía demandante que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Esta posición es válida, aunque se considera que aborda la relación entre visión antropológica y formación del médico todavía queda en un plano general y por demás, muy abstrito que no es capaz de solucionar el real vínculo indispensable entre ambas categorías, al no reconocer la dimensión holística del propio organismo humano así como las relaciones dialécticas que se expresan en la existencia humana desde la consideración de la naturaleza.

Cita Referencial:

(Dra. Odalis Querts Méndez, I Dra. C. Oilda Orozco Hechavarría, II Dr. C. Jorge Montoya Rivera, III Lic. Maidilis Beltrán Moret I y Lic. Marcellys Y. Caballero Herrera IV, 2013, p. 5)

Referencia Bibliografía

Bibliografía

Dra. Odalis Querts Méndez, I Dra. C. Oilda Orozco Hechavarría, II Dr. C. Jorge Montoya Rivera, III Lic. Maidilis Beltrán Moret I y Lic. Marcellys Y. Caballero Herrera IV. (3 de septiembre de septiembre de 2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, vol.17(no.10).

Odalís Querts Méndez. Facultad de Ciencias Médicas No. 2, avenida Cebreco, km 1 ½, reparto Pastorita, Santiago de Cuba, Cuba.