



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:**

**Nancy Paulina Arguello Espinosa**

**Nombre del profesor:**

**Dr. Sergio Alejandro López Ruiz**

**Nombre del trabajo:**

**Actividad: Somatización**

**Materia:**

**Psicología médica I**

**Grado: 1er sem, Grupo "A", Medicina Humana**

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de Septiembre del 2020

**Alumna:** Nancy Paulina Arguello Espinosa

**Actividad:** Somatización

<https://www.youtube.com/watch?v=-O1glxclLHo>

**¿Qué es?**

Conjunto de síntomas físicos que producen malestar los cuales no pueden ser explicados médicamente.

**¿Qué lo produce?**

El pensamiento y las propias emociones

**¿Cuáles pueden ser las fuentes de los síntomas?**

Dolores abdominales, dolores de cabeza, malestares en el pecho, taquicardia, malestares musculares y en mujeres puede producir dolores menstruales, dolores gastrointestinales, trastornos sexuales, síntomas neurológicos

**¿Los síntomas se explican de manera médica?**

No pueden ser explicados de manera médica

**¿Quiénes son las personas más propensas?**

Aquellas personas que no son conscientes de sus propias emociones

**¿De qué manera me puedo dar cuenta que el malestar es por somatización?**

Cuando ya se realizaron los estudios pertinentes y no se obtuvo una mejoría

**¿Cómo se trata la somatización?**

Mejorar los síntomas y la capacidad de funcionar en la vida diaria, en algunos casos se puede administrar medicación.

**Como médicos, como debemos tratar al paciente con somatización:**

Con un enfoque distinto a cualquier enfermedad "común", tomando en cuenta cualquier aspecto no biológico que está implicado.

**Dar tres ejemplos de somatización (sus ejemplos propios).**

El estrés puede ocasionar dolores de cabeza o náuseas

Se puede producir una gastritis nerviosa

Hipocondría

**Técnicas de exploración del sistema nervioso central, investigar a manera de lista los nombres de estas técnicas:**

**Estado mental:** atención, orientación del paciente en tiempo, espacio y persona, memoria, estado de ánimo.

**Nervios craneales:** nervio craneal (nervio olfatorio) no se suele examinar si se sospechan trastornos musculares.

**Nervios motores:** La debilidad muscular o la parálisis de un músculo pueden indicar daño.

**Nervios sensitivos:** Las sensaciones anormales o la disminución de la percepción pueden indicar la lesión de un nervio sensitivo, de la médula espinal o de ciertas zonas del cerebro.

**Reflejos:** Se examinan los reflejos para determinar si todos los elementos de esta vía funcionan correctamente.

**Coordinación, equilibrio y marcha:** Para valorar la marcha, se le pide a la persona que camine en línea recta, colocando un pie delante del otro. Para valorar la coordinación, se le puede pedir a la persona que intente tocar con el dedo índice el dedo del médico, luego su propia nariz y, después, que repita estas acciones con rapidez. La prueba de Romberg se realiza para valorar el sentido de la posición. La persona permanece de pie con los pies tan juntos como sea posible sin perder el equilibrio.

**Sistema nervioso autónomo:** regula los procesos internos del organismo que no requieren un esfuerzo consciente, como la tensión arterial, la frecuencia cardíaca, la respiración y la regulación de la temperatura mediante la sudoración o los escalofríos. Una anomalía en este sistema puede causar problemas