



SUPER NOTA: VALORACION DEL NIÑO



ALUMNO/A: SHADY MARIELL LOPEZ ENAMORADO

DOCENTE: MAHONRRY DE JESUS RUIZ GUILLEN

MATERIA: SUB MODULO II

GRADO: BACHILLERATO 5TO SEMESTRE

GRUPO: A

PESO Y TALLA

- ♥ Es un valor que utilizan los pediatras para medir cómo evoluciona el niño en relación a talla y peso.
- ♥ Es una de las claves para medir la evolución y desarrollo del niño, y sirve para detectar posibles problemas de crecimiento y alimentación.



- ♥ Informe al paciente las actividades que se van a realizar para que este enterado y sea fácil medirlo.
- ♥ Ubique la balanza en una superficie lisa, asegúrese de que no existan desniveles.
- ♥ Pida al niño que se quite los zapatos.
- ♥ Ubique al niño en el centro de la plataforma de la balanza con los brazos extendidos a lo largo del cuerpo.



TECNICA PARA MEDIR LA TALLA

- ♥ Indique al sujeto que se quite el calzado, gorras, adornos y se suelte el cabello. Si es necesario, ayúdelo.
- ♥ Coloque a la persona debajo del estadiómetro de espalda a la pared con la mirada al frente, sobre una línea imaginaria vertical que divida su cuerpo en dos hemisferios.
- ♥ Verifique que sus pies estén en posición correcta.
- ♥ Al hacer la lectura asegúrese que los ojos del observador y la escala del equipo, estén a la misma altura.



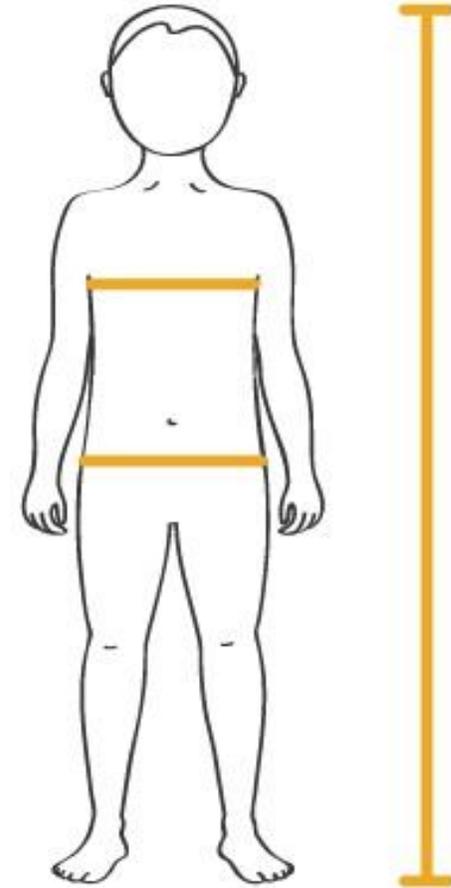
PERIMETRO CEFALICO

Es la medición del perímetro de la cabeza de un niño en su parte más grande. Se mide la distancia que va desde la parte por encima de las cejas y de las orejas y alrededor de la parte posterior de la cabeza.



PERIMETRO ABDOMINAL

En adultos y en niños, la circunferencia de la cintura como indicador de masa grasa intra-abdominal, se correlaciona de manera más directa con el riesgo de enfermedad cardiovascular y con un perfil lipídico aterogénico, que la obesidad, determinada por el índice de masa corporal.





BIBLIOGRAFIA

<https://es.slideshare.net/FerSilvaLizardi/valoracin-del-estado-de-salud-del-nio>

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcca/v15n1/v15n1a5.pdf>