

## **"MATERIA". SUBMODULO 2**

**NOMBRE DEL DOCENTE. MAHONRRY DE JESUS RUIZ  
GUILLÉN**



**PRESENTA: CUADRO SINÓPTICO**

**ALUMNO: DULCE ALEJANDRINA GARCÍA SANTIZ**

**QUINTOSEMESTRE**

**TECNICO ENFERMERIA**

**ESCOLARIZADO**

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

El crecimiento es un proceso natural y normal no es algo que se dé de manera exacta en todas las edades ya que cada niño tiene su propio ritmo sin embargo este proceso puede diferenciarse en cuatro etapas lactancia años preescolares etapa media de la niñez y adolescencia

Lactancia crecimiento acelerado normalmente al nacer el bebé pierde del 5% al 10% de su peso la talla media de los niños es de 49.9 cm y en el caso de las niñas es de 49.1 cm Aunque todos los niños viven condicionado por factores genéticos lo cual le puede generar variaciones pasa a las 2 semanas luego del nacimiento del bebé empieza a crecer y aumentar de peso de una manera rápida a los 6 meses el bebé debe alcanzar el doble de su peso que tenía al nacer a partir de seis meses el crecimiento no es tan rápido Aunque los niños alcanzan 24 cm 9.4 pulgadas más en su talla hasta el primer año de vida luego de esta edad Los niños empiezan a cambiar por esta razón aumenta aproximadamente 5 libras 2.5 kilogramos en su peso

Etapa de transición en esta etapa se presenta los siguientes cambios en la velocidad de crecimiento del niño durante el segundo año de edad crecen unos 12,5 centímetros aproximadamente un centímetro por mes, el tercer año del crecimiento se va realizando y crecen alrededor de 10 centímetros 4 pulgadas. El cuarto año crecen aproximadamente 8 centímetros 3 pulgadas.

Etapa media de la niñez crecimiento estable en esta etapa en la que el crecimiento es lento pero continuo y dura hasta el inicio de la pubertad la ganancia de peso es constante de 2 a 3 kg por año en cuanto a la talla se presentan los siguientes cambios entre los 4 y los 5 años de edad ganan 6 cm 2.3 pulgadas Y a partir de los 6 años aumentan 4 cm 1.5 pulgadas por año hasta cumplir los 12 años durante esta etapa al igual que las demás Hay factores como la genética la alimentación el sistema endocrino enfermedades y el ejercicio físico que influyen en el crecimiento de los niños

El crecimiento y desarrollo en los niños es un proceso continuo que inicia desde la concepción y culmina en la pubertad momento en el que alcanza la madurez en los aspectos físicos físicos sociales y reproductivos

hormonas juegan un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo especialmente en el tejido óseo y cartilaginoso el crecimiento prenatal fluye hormonas como la insulina somatomedinas y lactogéno placentario durante el desarrollo prevalecen las somatomedinas y hormonas tiroideas concluyendo desarrollo esquelético que es impulsado por la hormona paratiroidea y la vitamina D

Pubertad y adolescencia la pubertad es la última etapa importante del crecimiento del niño y dura aproximadamente 6 años en esta etapa se presenta nuevamente el crecimiento acelerado cívico los niños experimentan cambios somáticos y emocionales que se relacionan con la maduración sexual la evolución en el caso de las niñas y la espermatogénesis en los niños este desarrollo finaliza la etapa de la niñez y suele darse a los 12 años en el caso de las niñas y a los 13 años en los niños

Características que se presentan en la última etapa de crecimiento ganancia de 65 a 66 libras 30 kilos durante 6 años maduración y crecimiento de las gónadas y aparato genital aceleración del crecimiento en los niños máximo de 12 cm 4.5 pulgadas por año y en las niñas 9 cm 3.4 pulgadas por año

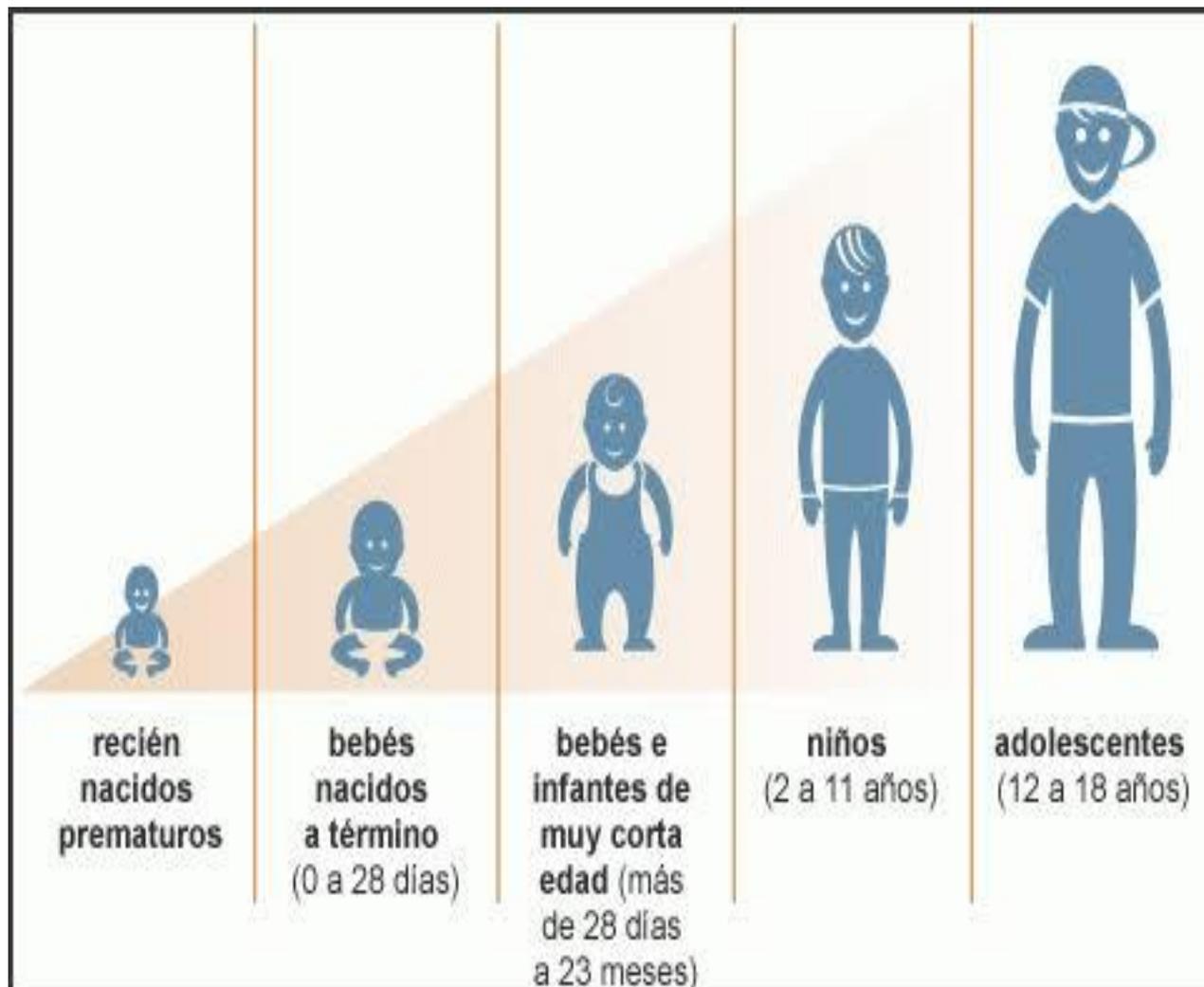


Tabla 1. Etapas del desarrollo

15-18 meses	2-3 años	4-5 años	6-10 años	11-18 años
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predominio de manifestaciones somáticas, progresivo desarrollo del aparato psíquico</li> <li>• Sostenimiento físico y psíquico de la madre. De la simbiosis al vínculo</li> <li>• El objeto transicional: la relación de objeto</li> <li>• Lenguaje y deambulación</li> <li>• Establecimiento de ritmos de sueño y alimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo de intensa actividad psíquica</li> <li>• Control de esfínteres</li> <li>• Adquisición de normas</li> <li>• Logros en la autonomía</li> <li>• Aparición del juego simbólico</li> <li>• Establecimiento de la constancia objetal</li> <li>• Aparición de trastornos adaptativos o reactivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paso de la relación dual a la relación triangular</li> <li>• Reconocimiento de las relaciones entre los padres</li> <li>• Incorporación de la diferenciación sexual y de las normas</li> <li>• Interiorización del conflicto</li> <li>• Logros en la autonomía afectiva</li> <li>• Aparición de trastornos adaptativos o reactivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización</li> <li>• Reconocimiento del otro como sujeto, la relación entre pares</li> <li>• El aprendizaje escolar. Periodo de las operaciones concretas</li> <li>• Aparición de trastornos adaptativos o reactivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios físicos y psíquicos</li> <li>• Pérdida de la infancia y cambio en las relaciones con los padres</li> <li>• Crisis de identidad</li> <li>• Periodo de las operaciones formales</li> <li>• Sexualidad adulta</li> </ul>