



Nombre de alumnos:
Ailyn Yamili Antonio Gómez.

Nombre del profesor:
Rosario Cruz Sanchez.

Nombre del trabajo:
Proyecto de enfermería (vacunas)

Materia: POR EDUCAR

Submódulo II

Grado:
3° semestre.

Grupo:
“U”

Pichucalco, Chiapas a 09 de octubre de 2020.





Introducción

En este proyecto se dará a conocer la importancia que tienen las vacunas, ya que son de suma importancia, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubeola, tétanos y polio.



Índice

Portada	1
Introducción	2
Índice	3
Proyecto	4
Conclusión	9



Las vacunas

El papel de las enfermeras en la vacunación es fundamental; además de administrar, gestionar y mantener las vacunas tenemos que estar en permanente actualización sobre las evidencias que se generan en torno a ellas, para prestar unos cuidados de calidad, eficaces y eficientes, por ello la enfermería y las demás ciencias de la Salud comprendieron que tenían que ampliar el campo del individuo a la sociedad y que la prevención era incluso más importante, así se pasó a realizar una atención integral de los individuos, familias y grupos, en este contexto se sitúa la “Enfermería Comunitaria”, cuyo ámbito fundamental, que no exclusivo, de prestación de cuidados es la atención primaria (Centro de salud, consultorios de atención primaria) donde se desarrollan actividades para promover, prevenir y, en caso de pérdida, restaurar la salud, la vacunación es un acto primordial para favorecer la salud colectiva potenciando la individual como lo demuestran las enfermedades erradicadas o en proceso de erradicación a través de las vacunas (viruela, sarampión y polio), la labor de las enfermeras es básica en el registro, control y gestión de las vacunas, la labor de información y divulgación es también muy importante, resolviendo las dudas, inquietudes o preocupaciones que pueda tener la sociedad en general y las personas y sus familias en particular sobre el tema, no sólo la población general, sino las autoridades sanitarias y otros colectivos dentro de la sanidad, se van dando cuenta del papel tan importante que tienen las enfermeras, pero para que las vacunas tengan los efectos esperados se requiere de una atención integral, integrada e integradora a la vez que intersectorial en el que tanto profesionales, ciudadanía, organizaciones sanitarias, instituciones y organismos nacionales e internacionales se impliquen de manera clara y decidida; el compromiso de las enfermeras con las vacunas es total, así como su implicación en el necesario trabajo en equipo que permita obtener los mejores resultados, las

enfermeras, por lo tanto, son un referente claro, necesario y fiable para la población a la que atiende, lo que contribuye a que las vacunas sean identificadas como un valor imprescindible para la Salud Pública, ahora bien, es super impórtate hacerle saber a la población lo importante que es una vacuna, para que sirva, lo que puede prevenir, porque hay casos que no quieren dejar aplicar la vacuna en sus bebés, ya sea por creencias o cosas que ellos creen y se han situado casos de niños con que tienden a contraer sarampión, varicela o cualquier otra; de esto se trata hacer saber que pueden prevenirlo.



Valoración previa al acto vacunal

- Comprobar el mantenimiento de la cadena de frío de las vacunas (entre 2 °C y 8 °C).
- Observar las temperaturas mínima, máxima y actual que registra el termómetro.
- Anotar en la hoja de registro diario, la temperatura máxima y mínima.
- Comprobar el stock de vacunas y fechas de caducidad (asegurar que hay vacunas suficientes y utilizar primero las que caducan antes).
- Comprobar que el frigorífico se encuentra en las condiciones adecuadas y detectar
 - pérdidas de agua o formación de escarcha. Las neveras deben ser utilizadas exclusivamente para este fin.
- Conocer las características de las vacunas que van a utilizarse y revisar la ficha técnica.
- Es imprescindible disponer en el punto vacunal de póster explicativos, documentos
 - escritos...
- Si el profesional que va a administrar las vacunas no tiene experiencia suficiente, siempre
 - ha de haber un contacto para resolver dudas.
- Comprobar existencia del material necesario:

- Jeringas desechables.
- Agujas de diferentes calibres.
- Algodón o gasa y apósito adhesivo hipoalérgico.
- Agua estéril o suero fisiológico.
- Contenedor de residuos punzantes.
- Nevera portátil y acumuladores (si la vacunación fuera a realizarse fuera del centro de salud).
- Material de soporte administrativo.
- Equipo frente a reacción anafiláctica.
- Guantes.



Preparación del paciente

- Identificar correctamente a la persona que viene a vacunarse: comprobar su historia vacunal en los archivos y confirmar que coincide con la que presenta en la cartilla o carné de vacunación. Completar la información que sea necesaria.
- Evaluar el grado de comprensión de los padres/madres o del adulto/a que acude a vacunarse para adaptar el modo de transmisión de la información. Tanto en el marco de la consulta como durante la vacunación en el medio escolar.
- Es importante generar un clima agradable que transmita seguridad y confianza durante el proceso de inmunización.
- En el caso de vacunación en el centro escolar previo a la vacunación, la familia debe recibir información sobre la vacuna a recibir y el calendario aproximado de vacunación.
- Los padres deben dar el consentimiento por escrito, posteriormente pueden cancelar este permiso.
- Niños/as de 12 años o más también deben recibir información adaptada a su edad y tener la oportunidad de expresar dudas y pedir aclaraciones.
- Comprobar su situación vacunal en relación con el calendario vigente en la CAPV para identificar vacunas que tenga administradas y detectar si necesita vacunas o dosis adicionales, se debe revisar el documento vacunal que aporte (cartilla infantil, tarjeta vacunal) y contrastarlo con los datos que figuren en la historia vacunal del centro (Osabide, fichas de vacunación, registros de vacunación escolar).
- Una vez definida la vacuna o vacunas que van a administrarse, informar a la persona o, en el caso de menores, a los padres/madres o tutores, sobre

las características de la vacuna que se administra, la enfermedad que previene y sobre los posibles efectos adversos, así como su manejo en el caso de que aparezcan, asegurándose de que entienden la información proporcionada.

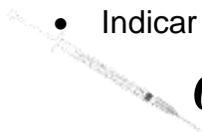
- Realizar una anamnesis para detectar situaciones de riesgo.
- Explicar la posición correcta: se debe tener en cuenta la comodidad, seguridad, edad y grado de actividad del paciente, así como el lugar de administración para su colocación, en el caso de bebés hay que explicar a los padres/madres o tutores cómo sujetarlo durante la administración para evitar movimientos bruscos que puedan producir errores en la técnica de administración, existen diferentes métodos de sujeción y el profesional deberá elegir aquél con el que se sienta más cómodo.
- Técnicas de distracción: Usar técnicas de asertividad para conseguir la colaboración del niño/a y de los padres/madres durante el acto vacunal.
- Anamnesis al paciente previo al acto vacunal.



Preparación y administración de las vacunas.

- Sacar la vacuna del frigorífico 5 minutos antes para que se atempere o atemperarla agitándola entre las manos.
- Lavarse las manos antes y después del acto vacunal.
- Ponerse los guantes.
- Comprobar que la vacuna se corresponde con la que debe administrarse; asegurarse de la fecha de caducidad, la vía de administración y la dosis adecuada.
- Comprobar el aspecto físico para detectar anomalías.
- Comprobar si se trata de una vacuna que debe reconstituirse o mezclarse antes de su administración.
- Reconstituir la vacuna justo antes de vacunar.
- Valorar la edad y constitución física para elegir la aguja adecuada y el punto de inyección.
- Si la piel no está visiblemente limpia, se puede utilizar alcohol u otros desinfectantes si posteriormente, se deja secar totalmente la superficie cutánea.
- Utilizar la técnica de administración correcta para cada vacuna (ver capítulo 2.2).
- Desechar el material usado en el contenedor disponible y específico.
- Esperar de 15 a 30 minutos tras la administración para evaluar posibles reacciones anafilácticas.
- Registrar los datos de la vacuna administrada en el documento o la tarjeta de vacunación, indicando la fecha de la administración, la vacuna administrada, el lote, la dosis y el número de colegiación del profesional que realiza el acto vacunal.

- Registrar los datos de la vacuna en la historia individual de OSABIDE, utilizando correctamente los formularios y DBP correspondientes a la vacuna y al lote de la misma.
- Indicar la fecha de la próxima vacuna que debe recibir.



Control tras acto de vacunación.

- Revisar el stock de vacunas.
- Almacenar correctamente las vacunas.
- Comprobar la temperatura del frigorífico.
- Registrar la T^a tras finalizar la sesión.
- Calibrar el termómetro.
- Eliminación de residuos.
- Revisar el material necesario.

Conclusión

Las vacunas nos ayudan en prevenir enfermedades, lo que se promoverá con este proyecto es hacer saber a la población mediante una plática, interesante y muy sabedora de este tema, que como todo los beneficiara.