



Nombre de alumnos:

Miguel Ángel Rodríguez Hernández

Nombre del profesor:

Nombre del trabajo:

METODOS DE SALUD PUBLICA

Materia:

SUBMODULO 2

Grado:

3 semestre

Grupo: Único

El fenómeno salud-enfermedad posee una gran complejidad, es necesario pensarlo, medirlo, contarlo, escucharlo, entenderlo, historiarlo y requiere ser estudiado y tratado desde diferentes perspectivas o métodos, tanto los que abordan el objeto de estudio desde el punto de vista cuantitativo como los que lo hacen desde una perspectiva cualitativa. Las décadas pasadas, han visto crecer el interés por el lado subjetivo de la vida social, por el modo en el que las personas se ven a sí mismas y a su mundo, motivo por el cual se han desarrollado los métodos descriptivos y holísticos: métodos cualitativos de investigación. Históricamente, en las ciencias sociales han prevalecido dos perspectivas teóricas principales: 1. Positivismo (siglo XIX y primeras décadas del XX). Se caracteriza por buscar los hechos o causas de los fenómenos sociales con independencia de los estados subjetivos de los individuos y adopta métodos que producen datos susceptibles de análisis estadístico como cuestionarios, estudios demográficos, etc. Es el fundamento de la metodología cuantitativa. 2. Fenomenologismo (segunda mitad del siglo XX). El investigador busca comprender el fenómeno, pero no sólo el hecho en sí mismo, sino también los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente. Es el fundamento de la metodología cualitativa. Una de las diferencias entre los dos paradigmas corresponde a la dimensión de verificación frente a descubrimiento. Los métodos cuantitativos han sido desarrollados más directamente para la tarea de verificar o de confirmar hipótesis mientras que los cualitativos fueron deliberadamente desarrollados para la tarea de descubrir o de generar teorías. A lo largo del curso los métodos de investigación cuantitativa han sido ampliamente desarrollados en módulos de diseño y análisis estadístico. En esta ocasión se pretende desarrollar una

aproximación a la metodología de investigación cualitativa, contextualizándola y presentado sus principales mecanismos de recogida de datos.

La metodología cualitativa se refiere a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. Representa una forma de encarar la experimentación y la investigación sirviéndose de técnicas de recogida de datos y análisis diferentes a la metodología cuantitativa y el paradigma matemático/estadístico. Sus principales características son

1. Utiliza como datos las representaciones sociales y los discursos obtenidos en condiciones rigurosamente diseñadas para llegar al origen y significación de las analogías utilizadas para elaborarlas, lo que hace siguiendo el camino inverso al de su formación, es decir al del proceso de simbolización.
2. Es inductiva: Desarrolla su explicación partiendo de datos, no recogiendo datos para evaluar sus hipótesis previas.
3. Perspectiva holística: El investigador ve al escenario y a las personas con una perspectiva holística, no se reduce a variables, sino que consideran el todo y estudian a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan.
4. Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos causan sobre las personas objeto de su estudio. Se ha dicho que son naturalistas, es decir, interactúan con sus informantes de un modo natural, no intrusivo.
5. Tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
6. Suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. No da nada por sobreentendido y ve las cosas como si estuvieran ocurriendo por primera vez.

7. Todas las perspectivas son valiosas. No busca la “verdad” o la “moralidad” sino una comprensión detallada de las perspectivas de las personas, a las que ve a todas iguales
8. Son humanistas: Se aprende sobre la vida interior de la persona, con la perspectiva de conceptos tales como la belleza, dolor, fe, sufrimiento, frustración.
9. Dan énfasis a la validez en su investigación: Permiten aproximarnos al mundo empírico. Es sistematizada, con procedimientos rigurosos.
10. Todos los escenarios y personas son dignos de su estudio.
11. Es un arte. Es una forma multidisciplinar de acercarse al conocimiento de la realidad social a través de la antropología, sociología, fenomenología, hermenéutica, psicoanálisis, lingüística, etc.

En metodología cualitativa consiste en observar de forma sistematizada y natural grupos reales o comunidades en su vida cotidiana. Involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el medio de estos últimos y conlleva la recogida de datos de modo sistemático y no intrusivo. El fundamento reside en comprobar el fenómeno que se tiene frente a la vista procurando detectar errores de observación que podrían alterar la percepción de un fenómeno o la correcta expresión de éste. El observador se distingue del testigo ordinario en que éste último no intenta llegar al diagnóstico de los hechos y además son muchos los sucesos que pasan desapercibidos.

La observación se convierte en técnica científica en la medida en que:

1. Sirve a un objetivo ya formulado de investigación.
2. Es planificada sistemáticamente.
3. Es controlada y relacionada con proposiciones más generales en vez de ser presentada como una serie de curiosidades interesantes.
4. Está sujeta a comprobaciones de validez y fiabilidad.

