



Nombre de alumnos: Emma Yareni Montejo García.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre del trabajo: ciencia, tecnología y sociedad.

Materia: C, T, S, V.

Grado: 3er semestre.

Grupo: "U"

pichucalco, Chiapas a 12 de septiembre de 2020.

"Ciencia, tecnología y sociedad"

En el campo de la investigación, los estudios CTS se han planteado como una alternativa a la reflexión académica tradicional sobre la ciencia y la tecnología, promoviendo una nueva visión no esencialista y socialmente contextualizada de la actividad científica.

En el campo de la política pública, los estudios CTS han defendido la regulación social de la ciencia y la tecnología, promoviendo la creación de diversos mecanismos democráticos que faciliten la apertura de los procesos de toma de decisiones en cuestiones concernientes a políticas científico-tecnológicas.

En el campo de la educación, esta nueva imagen de la ciencia y la tecnología en sociedad ha cristalizado la aparición de programas y materias CTS en enseñanza secundaria y universitaria en numerosos países.

La conexión entre ámbitos tan dispares, así como la complementariedad de los distintos enfoques y tradiciones CTS, puede mostrarse mediante el llamado "silogismo CTS"

El desarrollo científico-tecnológico es un **proceso** social conformado por factores culturales, políticos y económicos, además de

El cambio científico-tecnológico es un factor determinante principal que contribuye a modelar nuestras formas de vida y de ordenamiento institucional. Constituye un asunto público de primera magnitud

Compartimos un **compromiso** democrático básico.

Por tanto, deberíamos promover la evaluación y control social del desarrollo científico-tecnológico, lo cual significa construir las bases educativas para una participación social formada, así como crear los mecanismos institucionales para hacer posible tal participación.