



**Nombre de alumnos: Danna Itzel  
López Díaz**

**Nombre del profesor: Antonio galera  
Pérez**

**Nombre del trabajo: noviazgo**

**Materia: ciencia tecnología sociedad  
y valores**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 3 semestre**

**Grupo: “U”**

Pichucalco, Chiapas a 18 de enero de 2021.

En este tema hablaremos sobre el noviazgo, sobre el tipo de relaciones que hoy en día presentan principalmente los jóvenes , sobre lo que es una relación sana.

El noviazgo es una etapa maravillosa en la vida de una persona ya que es el momento que te descubres a ti mismo ilusionado, por alguien a quien consideras especial, descubres que comienzas a hacer, pensar y desear cosas que anteriormente no existían en tu vida. Algunas relaciones de noviazgo a pesar de vivir esta etapa, comienzan centrar la relación en un placer sensual, olvidándose de la base fundamental, la cual es el conocimiento del otro, es por eso que en estas relaciones en donde el fin inmediato es solo pasársela bien, todo es efímero y tarde o temprano la persona se siente sola, vacía, aburrida, desilusionada y con una gran frustración como consecuencia propia del egoísmo, en el cual, la persona está centrada en sí misma, pero no se posee a ella misma.

En este sentido, los verdaderos valores en el noviazgo los cuales dan lugar al amor y por lo tanto a la estabilidad y felicidad son aquellos que implican una entrega, un respeto, reciprocidad, un conocimiento, aceptación y un desprendimiento de uno mismo para ver la persona del otro, una relación de noviazgo tiene características propias que la diferencian tanto de una relación informal como de la relación matrimonial, mientras no existe una formalización de la relación, cuando todo parece no ser más que una simpatía y atracción indefinida, que uno u otro desee mantener espacios de independencia no plantea un problema mayor que unos celos, que vienen a ser indicadores de un síntoma de deseo más serio que la amistad.

En el matrimonio, la independencia queda resuelta con el mutuo respeto por la intimidad de cada cónyuge conjugada por los grandes espacios de comunión que expresan con toda su luz el placer propiamente conyugal: la seguridad y certeza de mutua posesión de dos que ya son una sola carne, uno donado por sí mismo al otro, que cuidan del otro con respeto y consideración.

Nada más natural que pedir respeto por la independencia durante el noviazgo, aquel proceso de conocimiento que se desarrolla entre dos personas que se atraen mutuamente y proyectan un futuro en común. Sin embargo, esta independencia es muchas veces una causa seria de discusiones, rencores y malos entendidos.

La independencia es el respeto a las ideas y deseos del otro, cuando estos son buenos o al menos, cuando no son malos. También es independencia gozar de privacidad, no siendo celados ni violentados, por ejemplo, en nuestras comunicaciones, amistades o creencias si estas no ofrecen peligros.

El equilibrio perfecto es que la pareja debe vivir con una cercanía tal que mutuamente se dé calor, pero sin llegar al extremo de la asfixia y el sofoco por no permitir la distancia necesaria para dejar pasar el aire. Y debe vivir, también, con una independencia suficiente como para permitir entrar el aire necesario para el fuego, pero sin consentir un enfriamiento o distancia que enfríe la relación entre los dos.

Los chicos necesitan saber que puedan tomar decisiones sanas sobre su sexualidad, se debe recomendar a los chicos a cuidar su cuerpo, a consultar con sus padres y otros adultos de confianza en caso de dudas y a respetarse a sí mismos y a respetar a los demás. Es importante que los padres puedan proporcionarles a sus hijos la información que necesitan para que tomen decisiones responsables sobre su sexualidad.

Cada persona, llegar a comprender claramente su sexualidad puede ser un proceso que toma toda una vida. Esta recopilación incluye pautas de desarrollo que explican lo que los jóvenes deben saber sobre la sexualidad — desde la infancia hasta la adolescencia. Estas guías pueden ayudar a los padres y educadores a decidir cuándo resulta apropiado tener una conversación sobre un tema específico conforme a la edad.

A los cinco años los niños necesitan saber que el amor es un sentimiento que ayuda a que las personas se sientan bien, seguras y queridas, que los cuerpos de las personas pueden ser de diferentes tamaños, formas y colores.

De los seis a los nueve años, que todos los seres vivos se reproducen, cómo las plantas y los animales crecen y se reproducen, lo que necesitan, y cómo los cuidamos.

De los 9 a los 13, que el sexo da placer y no es sólo una manera de tener un bebé, sobre la biología del ciclo reproductivo, sobre la probabilidad de embarazo con sexo vaginal sin protección, sobre métodos anticonceptivos lo que es el aborto cómo los cuerpos de las mujeres y de los hombres se desarrollan y las diferencias que existen entre ambos sexos.

De los 13 a los 18 sobre el impacto que tienen los medios cuando se trata de temas sexuales. sobre las diferencias en la conducta sexual, incluyendo celibato, matrimonio y parejas del mismo sexo o de otro sexo qué métodos anticonceptivos existen. las causas, prevención y curas de las infecciones de transmisión sexual. reconocer la sexualidad como un aspecto positivo de la personalidad en general adaptarse a necesidades emocionales y sociales y cambios durante la adolescencia expresar su propio sistema de valores con respecto a relaciones interpersonales, incluyendo la conducta sexual asumir responsabilidad por sus opciones y comportamientos.

(ciencia tecnología sociedad y valores )