

Alumno: Jorge Enrique Albores Aguilar



Diplomado:
Competencias Educativas Virtuales

Profesor: Doctor Alejandro de Jesús Méndez López

Materia: Transformación de la Educación
Virtual en México

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de agosto del 2020

- A partir de la década de los 90, el fenómeno de la globalización y de la sociedad de la información y el conocimiento han traído consigo el requerimiento del perfeccionamiento de los recursos humanos
- las TIC y por las políticas socioeconómicas impulsadas por los diferentes gobiernos y organismos internacionales
- En México se han realizado varias modificaciones a las reformas educativas que incluyen entre sus metas a la educación a distancia

Cobertura de la educación superior virtual en México

Cobertura y tecnología

Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México

Características de las primeras ofertas académicas de educación virtual

Ventajas

Desventajas

- la posibilidad de acceso al conocimiento desde la esfera digital por medio de conexión a internet se pueden instalar en los dispositivos digitales
- por medio de la red se pueden encontrar múltiples recursos que pueden facilitar, ampliar, expandir el conocimiento
- ofrecer oportunidades puntuales a gente que, por sus condiciones sociales, económicas, geográficas, no pudieran ser parte de un proceso de educación presencial

- La construcción de aprendizajes se puede ver limitada porque no se dan espacios para las discusiones presenciales
- si no se cuenta con una ética y autonomía por parte del estudiante, este proceso puede fracasar
- si no se cuenta con los medios físicos es imposible poder llevarse a cabo procesos educativos de este tipo

Tipos de educación virtual

tipos de aprendizaje en línea

- modelo de rotación
- "modelo flexible"
- modelo a la carta
- modelo virtual enriquecido
- modelo únicamente en línea

Estructura de la educación superior virtual

Contenidos de la educación superior virtual

El movimiento sobre los REA asume que estos recursos incluyen tres indicadores principales

- Contenido educativo que puede derivar de cursos completos
- Herramientas tecnológicas como software de soporte para el desarrollo de contenido
- Recursos complementarios

La evidencia de la evaluación en el aprendizaje se fundamenta en resultados como

- Productos elaborados con base en la información
- Productos elaborados para corroborar la aplicación de la información
- Selección y compilación de información
- Uso de publicaciones comerciales
- La antología
- Diseño de contenido ex profeso
- Programas tutoriales
-