



UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Materia:

Transformación de la Educación Virtual en México

**“Panorama actual de la educación virtual en México”**

Presenta: Islas Hernández Hilda Enriqueta

Maestro:

Alejandro de Jesús Méndez López

# Panorama Actual de la Educación Virtual en México

## Educación y Tecnología en México

### Sistema Nacional de Educación a Distancia

- \*Fortalecer la educación mediada por las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).
- \*Su misión contribuir a elevar la calidad, cobertura y equidad de la educación en México.

## Obstáculos para el Desarrollo de la Educación Virtual en México

- \*Falta de planificación, de sostenibilidad y de conocimiento sobre las características, necesidades y requerimientos de la educación mediada por la tecnología, generar expectativas falsas con los resultados deficientes.
- \*Desigualdad en el acceso tecnológico
- \*Interacciones entre alumno y el ambiente de aprendizaje
- \*Instituciones centralizadas
- \*Brechas digitales
- \*Modelos educativos
- \*Leyes y reglamento de la educación superior
- \*La no generación de conocimiento que aborde con pertinencia y rigor la incorporación de dispositivos tecnológicos a los entornos de aprendizaje
- \*El retraso de los procesos de formación, aprendizaje y desarrollo de habilidades tecnológicas.

## Tecnología y Cambio

- \*Globalización de la economía y de la cultura.
- \*Avance científico
- \*Concepciones sobre la realidad a construir.
- \*Método dialéctico
- \*Metacognición
- \*Pensamiento universal
- \*Relaciones de producción basadas en las tecnologías de la información y la comunicación

## Un reto educativo: la educación integral y la tecnología educativa

### Educación Integral

- \*Aspectos biológicos
- \*Emocionales
- \*Mentales
- \*Volitivos
- \*Sociales
- \*Espirituales

## Escenario de la Educación Virtual en las Escuelas de Educación Superior

- \*Baja cobertura,
- \*Disminución de la calidad
- \*Desvinculación curricular que impide el tránsito de los egresados al mercado laboral
- \*Exorbitante gasto corriente en las IES impide invertir en equipamientos y generar procesos de innovación

## Futuro de la educación virtual en México

- \*Necesidad de establecer una relación de la educación con inversiones en ciencia y tecnología
- \*Llevar a cabo políticas económicas de fomento a la producción y el empleo
- \*Regulaciones e instrumentos de coordinación eficientes y de políticas sociales regidas por objetivos de equidad, para alcanzar mejores niveles de desarrollo y bienestar
- \*Mejorar la educación, México tendrá una posición económica competitiva y enfocada al bienestar de la población

## El Proyecto a Futuro

- \*Integrar los componentes del Sistema de ES para lograr una articulación entre los estados y la Federación.
- \*Evaluar las estrategias de los programas vigentes.
- \*Generar un sistema de aseguramiento de la calidad no dependiente del Estado o de las fuerzas del mercado.
- \*Incrementar los niveles de flexibilidad, al interior de las instituciones, flujos de estudiantes entre programas educativos de las mismas áreas de conocimiento.
- \*Proponer políticas orientadas a la movilidad de los académicos.
- \*Establecer un espacio de discusión para modular el crecimiento del sistema de acuerdo a áreas de oportunidad y criterios de pertinencia social, e identificar las líneas generales para el impulso a la investigación.
- \*Fortalecer los mecanismos para la distribución equitativa de los recursos destinados a la ES conforme a las particularidades de las instituciones que lo integran
- \*Horizonte temporal la negociación anual, presupuestos multianuales.
- \*Diseñar y operar un sistema de información en ES que constituya la base empírica para la adecuada planeación de las políticas.

# Panorama Actual de la Educación Virtual en México

## Chiapas y sus distintos contextos en el desarrollo de la Educación Virtual

- \*Planteles carecen de acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)
- \*Costa-Soconusco carecen de energía eléctrica
- \*Comunidades donde los alumnos cuentan con teléfonos, no con red de telefonía celular
- \*Los niveles de pobreza en Chiapas
- \*Diversidad cultural y lingüística
- \*Población que no cuenta con algún nivel de escolaridad,
- \*Condiciones de infraestructura educativa en Chiapas son heterogéneas, desiguales en las distintas regiones que conforman la entidad
- \*Dispersión poblacional, las cuales se encuentran en las regiones menos favorecidas.
- \*Implementación de programas educativos emergentes 'Aprende en Casa' y 'Mi Escuela en Casa', acceso a la educación multimodal de la población educativa hispanohablante y etnolingüística que se conforma el estudiantado estatal

## Características de la educación virtual en el contexto urbano y rural

- \*Zona urbana la infraestructura es más desarrollada para la educación a distancia, en especial para el nivel superior acceso a internet y equipos electrónicos con conectividad.
- \*El diseño de los recursos pedagógicos y plataformas educativas que la SEP ha contemplado.
- \*Cuentan con algún equipo tecnológico computadora, celular, conexión a internet, libretas y libros.
- \*Zona rural caminar varios kilómetros para llegar a zonas donde se cuenta con este servicio de telefonía celular y cumplir con las actividades extraescolares.
- \*Brecha de desigualdad e incapacidad tecnológica y en infraestructura.
- \*Infundada distribución de la conectividad,
- \*Poca exploración de los maestros en plataformas digitales, no saben aterrizar contenidos en un aula digital.
- \*Implementación de recursos educativos abiertos a través de otros medios, la televisión y la radio

## Las plataformas virtuales como parte del desarrollo

- \*Las plataformas educativas busca que Internet sirva como una vía de intercomunicación con otros miembros de la comunidad escolar, como un banco de recursos específicos de un área o asignatura, como un lugar común donde trabajar colaborativamente o desde el que plantear actividades de enseñanza y aprendizaje variadas que extiendan el aula más allá de su dimensión física.
- \*La evolución de las plataformas educativas se muestra ligada al desarrollo de la sociedad de la información y del conocimiento, y al de los sistemas educativos, que tienden, a adaptarse a las necesidades reales del mundo laboral.

## Condición de pobreza en Chiapas

- \*La población de la entidad se esta sumida en carencias de acceso a los servicios de salud, a la seguridad social, a la alimentación, a servicios básicos y de calidad y espacios en la vivienda.
- \*Las poblaciones indígenas tienen mayores carencias sociales, escasa accesibilidad ligada a sus relieves heterogéneos y mayores altitudes

## Condiciones de la educación en Chiapas

- \*5,48% de la población estudiantil inscrita en educación básica pública y privada
- \*Secretaría de Educación del Estado tiene que responder a las necesidades educativas y barreras para el aprendizaje de sus habitantes.
- \*Disminuir el rezago educativo.
- \*Los programas 'Aprende en Casa' y 'Mi Escuela en Casa' para el termino del ciclo escolar logro los objetivos de la SEP para cada nivel de la educación básica.

## Disponibilidad de bienes y/o servicios en Chiapas para la educación multimodal

- \*Implementación de los programas educativos 'Aprende en Casa' y 'Mi Escuela en Casa'.
- \*Equipos con conexión a internet, computadoras, tabletas electrónicas y celulares, televisores, radios, conectividad a internet y la energía eléctrica, herramientas fundamentales para el logro de objetivos
- \*Generar entornos virtuales de aprendizaje basados en las Tecnologías de la información y la Comunicación

## Plataformas educativas o aulas virtuales

- \*Los Learning Management Systems, plataformas virtuales de formación o aulas virtuales son aplicaciones específicamente concebidas y diseñadas para administrar y conducir procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno web más o menos privado y que cada vez más centros están añadiendo a su repertorio de recursos.
- \*La integración de las TIC en el aula conlleva un cambio en el rol del docente
- \*Aplicaciones que permiten gestionar procesos de enseñanza-aprendizaje o cursos de carácter virtual o semipresencial, llevar las funciones de gestión académica y administrativa.