



**Nombre del alumno: Jezabel Ivonne
Silvestre Montejo**

**Nombre del profesor: Mtro. Alejandro
de Jesús Méndez López**

**Nombre del trabajo: Ensayo de la
Unidad I “Transformación de la
educación virtual en México”**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Transformación de la
educación virtual en México**

**Grado: Diplomado en Competencias
educativas virtuales**

El ser humano con su capacidad de razonamiento es el único ser vivo capaz de tomar decisiones que lo llevan a la satisfacción de necesidades, es capaz de distinguir lo bueno de lo malo y es con todo esto, es el único capaz de desarrollarse en el ámbito educativo de manera satisfactoria.

Es por eso que creo que el punto central de todo lo que se aborda en este presente ensayo, gira en torno a la satisfacción de las necesidades, mismas que de acuerdo a la pirámide de las necesidades de Abraham Maslow, agruparía en el último peldaño que corresponde a la autorrealización.

Como lo dije en los comentarios del foro, hablar de educación, especialmente de las modalidades virtual y a distancia es de suma importancia, por lo que espero que mi opinión marcada en estas líneas, sean de su agrado y logren mostrar mi punto de vista y logre aportar y enriquecer el tema.

Panorama histórico de la educación virtual en México

Sabemos que la modalidad educativa tradicional es la educación presencial, sin embargo a raíz de que en un momento de la historia de la educación se hizo hincapié en el hecho de que todos los seres humanos tenemos derecho a ella, se volteó la mirada hacia ese sector vulnerable que no ejercía ese derecho por factores diversos como la economía y el difícil acceso a los centros educativos, así como factores culturales y de marginación.

De esta forma y de acuerdo con mi perspectiva surgen nuevas modalidades que buscan lograr el equilibrio entre el derecho de recibir educación y lidiar con los factores que impiden lograrlo. Una de estas modalidades o mejor dicho, alternativas es la educación por correspondencia que le permitía al educando la posibilidad de estudiar a su propio ritmo sin la necesidad de la interacción con el docente a lo que posteriormente se le llamo educación a distancia y hoy por hoy evoluciona a la educación virtual aunque para mi son dos cosas muy distintas, explicaré mis razones más adelante para seguir hablando del panorama histórico de la educación a distancia en nuestro país.

Por supuesto que hablar del surgimiento de nuevas modalidades o alternativas para estudiar, no significa que la modalidad presencial haya perdido fuerza, al contrario, ya que el desarrollo económico ha permitido el desarrollo de infraestructura y la creación y mejoramiento de caminos, lo que se traduce como creación de nuevos centros educativos

a los cuales más y más alumnos han podido tener acceso. En lo que respecta a la educación a distancia también cobra fuerza llegando a cada vez más personas, puesto que a pesar de lo que mencionaba anteriormente acerca del incremento en el acceso terrestre, existen todavía comunidades alejadas y demográficamente en un nivel bajo en los que el acceso es menor o dicho de otro modo, rural.

Y así como todo lo anterior, sigue y seguirá escribiendo la historia de la educación a distancia, pero que en lo particular llama mi atención cuando de acuerdo con mi parecer, se confunde o se asocia con la educación virtual. Lo que para mí no parecería ser lo mismo o más bien una es consecuencia de la otra, ya que si bien es cierto y como dijimos anteriormente, la educación a distancia surge como medida para solventar la necesidad de educar a la población alejada de los centros educativos con educación presencial, pero hoy en día aunque esta práctica se sigue dando mediante los sistemas semiescolarizado y/o abiertos, ha evolucionado a la par de la tecnología dando lugar a otra modalidad con una característica totalmente distinta que para mí sería la educación virtual, pues esta tiene como herramienta principal a las TIC, que irónicamente han crecido más rápido que la infraestructura de carreteras puesto que hoy por hoy es posible que una comunidad no tenga acceso terrestre en optimas condiciones, pero si cuenta con Internet, o familias de bajos recursos sin que al menos uno de sus integrantes tengo un celular. Lo anterior puede demostrarse de acuerdo con lo recabado por el INEGI, que en su Comunicado de prensa No. 216/20 de fecha 14 de mayo de 2020 cita que “La relación de acceso a Internet por zona urbano-rural presenta una diferencia de 28.9 puntos porcentuales, ya que los resultados reflejan un 76.6% en las zonas urbanas y 47.7% en las rurales” (Geografía, 2020) de esta forma puede afirmarse que existe un considerable avance en el incremento del acceso a Internet en las zonas rurales y que se seguirá creciendo.

Y de esta forma la educación seguirá evolucionando siempre en busca de nuevas alternativas para llegar a los sectores de población mas alejados con la finalidad de combatir el rezago educativo, mediante las estrategias más acertadas que permitan atender todas las necesidades, sin embargo nada de esto puede ser óptimo sin el empeño y convicción de alumnos y docentes, puesto que ya es una desventaja para el alumno ajustar los contenidos a los periodos cortos de tiempo, no se puede dar cabida a la renuencia e ineficiencia por parte de los dos pilares más importantes en el proceso de educar.

Bibliografía

Antología I. (12 de SEPTIEMBRE de 2019). *TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACION VIRTUAL EN MÉXICO* . COMITÁN DE DOMÍNGUEZ , CHIAPAS, MÉXICO: CORPORATIVO UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

Geografía, I. N. (14 de Mayo de 2020). <https://www.inegi.org.mx>. Obtenido de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2020/EAP_Internet20.pdf