



Nombre del alumno:

Lic. Elisa Pérez Pérez

Nombre del profesor:

Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Diplomado en:

Competencias Educativas Virtuales

Materia:

Transformación de la educación en México

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual del tema:

“Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México.”

Frontera Comalapa, Chiapas a 08 de agosto del 2020

Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México

sus características son:

se divide en 3 generaciones

Ventajas y desventajas de la educación virtual

Tipos de educación virtual

las cuales son:

estas son:

son:

1era ola

2da ola

3era ola

ventajas

desventajas

Modelo de rotación

Modelo flexible

Modelo a la carta

Modelo virtual enriquecido

Modelo únicamente en línea

Enseñanza por correspondencia

Enseñanza multimedia

Telemática

son:
*Acceso al conocimiento por medio de juegos y plataformas
*Facilidad de recursos
*Oportunidad para los que no pueden acceder a la educación presencial
*Procesos educativos más enriquecedores

son:
*No se dan espacios para discusiones presenciales
*Si no cuenta con ética y autonomía del estudiante, el proceso puede fracasar.
*Se necesita infraestructura digital
*El acceso a la red es un servicio privatizado
*Falta de preparación docente
*Capitalización de propuestas educativas

se refiere a
Enseñanza en línea, en salón de clases o en casa

es
Cursar una sola asignatura en línea

son
Cursos en línea

se refiere a:
La mayor parte del curso es en línea

se refiere a:
Cursos en línea, a distancia, los maestros están en línea

nace a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, tras el desarrollo de la imprenta y el servicio postal

se empezó a apoyar en recursos de tipo audiovisual como los cassettes, las diapositivas, los videocassettes.

tuvo inicio en los años 80 con la evolución de la informática y los programas flexibles de enseñanza asistida con ordenador.

Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México

se divide en:

Estructura de la educación superior virtual

las cuales son:

encargadas del aprendizaje tecnológico y didáctico

con el objetivo de:

utilizar y expandir la EV con tendencias de innovación

ejemplo de ellas son:

Moodle y Blackboard

Es el proceso de enseñanza aprendizaje que tiene lugar, parcial o totalmente, a través de Internet.

son encargadas del aprendizaje tecnológico y didáctico en el campo de la EV y de su traducción para la organización universitaria.

su contenido

basado en recursos Educativos Abiertos

propuestos por la:

UNESCO

los cuales incluyen:

3 indicadores

estos son:

a) Contenido educativo
b) Herramientas tecnológicas
c) Recursos complementarios

los contenidos son:

Productos para corroborar aplicación de la información

es

Manejo de contenido

ejemplo:

Reseñas, ensayos, cuadros sinóptico

Productos elaborados con base en la información

es

Evaluar el grado de apropiación de la información

Selección y complicación de información

es

Investigación documental

Uso de publicaciones comerciales

son

Publicaciones digitales

La antología

es

Recopilación de documentos selectos

Diseño de contenido expofeso

se refiere a:

Profesionistas elaboran contenido

Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México

en México:

Se han realizado varias modificaciones a las reformas educativas que incluyen entre sus metas la educación a distancia

busca promover la incorporación de las TIC

y propone:

Líneas de acción

las cuales son:

- *Desarrollar política nacional de informática educativa
- *Garantizar conectividad
- *Intensificar el uso de herramientas de innovación tecnológica

asi mismo:

esta posibilidad que ofrece romper con los contextos físicos tradicionales de aprendizaje

que faciliten:

-La adquisición de información para los que no pudieron continuar con sus estudios, asi mismo deseen actualizarse.