



Universidad Del Sureste.

Diplomado en competencias educativas virtuales.

Transformación de la educación virtual en México.

Ensayo de la unidad 1, Panorama histórico
de la educación virtual en México.

Mtro. Víctor Antonio González Salas.

Dr. Alejandro de Jesús Méndez López.

Fecha de entrega.
Sábado 01 de agosto del 2020.

Desarrollo de la educación virtual en México.

El aprendizaje es algo innato en el ser humano es una de las herramientas que nos ha ayudado a subir a la cúspide de la evolución, eso y la capacidad de adaptarnos, no solo a diferentes ambientes geográficos, también a situaciones sociales y cambios culturales, provocados por las formas de pensar de las nuevas generaciones.

Es por eso, que en este trabajo analizare algunos de los temas de la unidad 1 “Panorama histórico de la educación virtual en México”, abarcando temas como la evolución de la educación a distancia hacia la educación virtual, explicando cómo funciona y marcando sus diferencias, además de definir y explicar que es este nuevo modelo educativo.

Si bien la educación distancia en México no es nueva, ya que se puede remontar hasta la época de la consolidación del correo postal en nuestro país, este modelo comenzó a usar las primeras tecnologías de la comunicación como son materiales impresos como libros, folletos, manuales; también uso materiales auditivos como los casete y visuales como los formatos vhs y beta, todos estos distribuidos por medio del correo postal.

Estos adelantos fueron aprovechados por instituciones vanguardistas para ayudar la educación en México, tal es el caso del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio, que en 1944 uso todos estos medios para ayudar a los profesores que laboraban sin título profesional, se capacitaran y obtuvieran este valiosos documentos; De la misma manera en 1974 el Instituto Politécnico elaboro una serie de materiales para estudiar en un tronco común (matemáticas) para sus alumnos que se les dificultaba asistir a clases presenciales.

Tiempo después aparecieron más avances tecnológicos como la radio y la televisión, que de la misma manera, algunas instituciones las usaron para el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, dando con esto un paso más en la educación a distancia, como por ejemplo, en 1978 se crearon los primeros tele bachilleratos y la Universidad Pedagógica Nacional en 1979 creo el sistema de Educación a Distancia, estos usan los videos casete y señal de canales televisivos educativos, que tienen la ventaja de llegar a lugares muy alejados de la ciudad, pero, aun tienen la dificultad de que el alumnos tiene que estar de manera presencial en una aula de clases en un tiempo determinado.

Dado que las sociedades son dinámicas, aparecen nuevas problemáticas y como la necesidad es la madre de todas las invenciones, estas tecnologías de la comunicación ya

existentes dieron paso a otras modernas como el internet, el cual vino a desarrollar lo que hoy conocemos como Tecnologías de la Información y Comunicación, lo que dio pauta para que pasáramos de la educación a distancia a la educación virtual.

Dela misma manera hubieron instituciones, que aprovecharon estos adelantos, un ejemplo en el ámbito mundial podemos citar a la United Kingdom de Reino Unido y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España; Pero en nuestro país también hay instituciones que no se quedaron atrás, tal es el caso que en 1997 en Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey fundo la universidad Virtual esto en la parte de la educación privada.

Y por la parte de la educación pública, en el 2009 se creó la Universidad Abierta y a Distancia de México que imparte carreras profesionales, técnicos superiores y maestrías, usando una plataforma virtual en internet; Y más específicamente en nuestro estado La Universidad Autónoma de Chiapas ofrece el mismo modelo, en educación superior.

Son varios los factores que han permitido el desarrollo del e-learnig en México, pero algunos de los más importantes a mi parecer son:

- *El desarrollo y difusión de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

- *La mentalidad de los jóvenes de las nuevas generaciones que traen otra forma distinta de aprendizaje y que aceptaron de manera muy fácil el uso de estas nuevas tecnologías.

- *Las nuevas políticas públicas educativas que permiten a las instituciones particulares ampliar la oferta académica en diferentes modalidades y sistemas.

- *Las dificultades económicas y sociales que orillan a las jóvenes a integrarse a la vida laboral desde muy temprana edad y les restringe en tiempo como para estudiar de manera presencial en donde hay que cumplir requisitos de tiempo y lugar determinados.

Entonces, ¿Qué es la educación virtual?, según la antología de la asignatura “se refiere al desarrollo de programas de formación que tienen como escenario de enseñanza – aprendizaje el ciberespacio” (Antología de la materia pag. 39).

Desde mi perspectiva, la educación online es un modelo en el cual se evitan algunos inconvenientes de la educación presencial, como la necesidad de trasladarse a un lugar

específico “escuela” para recibir sus clases, o la necesidad de tener un tiempo específico “horario de clases”, ya que en este modelo el alumno decide qué hora puede atender sus obligaciones, una ventaja más, es que el alumno no solo cuenta con los recursos que el profesor o la institución preparo para su asignatura, si no que cuenta con la basta información de los buscadores de internet.

La educación por muy cibernética que sea, nunca sustituirá por completo la figura del profesor, ya que este pasa de ser la única fuente conocimiento en el salón de clases, a una figura de guía o coach que dirige y encamina el aprendizaje del alumno, detrás de cada plataforma virtual hay tanto estudiantes como profesores, según el modelo de sistemas de Pavlón es la mezcla de elementos técnicos “plataforma virtual” y sociales “estudiantes, profesores” administrativos y de soporte” y ninguno puede funcionar sin el otro elemento.

Ahora, así como las funciones del profesor se ven modificadas, de la misma manera pasa con el rol del alumno, he escuchado que erróneamente piensan que es un modelo más fácil que el presencial, en algunos aspectos podríamos decir que si, como en sus ventajas, pero es un modelo en donde le exige más al joven ya que no cuenta con la figura directa del profesor tienen que ser “autodidactas” esto es, ser más responsables, ya que se vuelven sus propios agentes que marcan el ritmo del aprendizaje.

En fin el mundo de la educación es basto y podríamos hablar y escribir un sinfín de todos sus modelos (escolarizado, no escolarizado y semi escolarizado) y sistemas (presencial, a distancia, semi presencial y virtual), pero no es el caso, ya se ha escrito lo suficiente.

Por lo que nada más que queda expresar que a pesar que la educación a distancia no es nueva, en nuestro país la educación virtual aún está en pañales y que tenemos muchas cosas que cambiar y mejorar, tanto así, que en pleno siglo XXI todavía hay gente que no confía y que está en contra de la educación virtual, esto es de entenderse, ya que para todo cambio existe una resistencia y que todo lo desconocido genera temor, pueden ser muchos factores, tal vez afectan a sus intereses económicos, no ser competentes o simplemente flojera de preparase.

La realidad es que la educación virtual llevo para quedarse, y cada día va tomando más fuerza y desplazando los modelos tradicionales de la educación, esto por las diversas ventajas que presenta, lo único que podemos hacer es ser profesionales, prepáranos y adaptarnos a estas nuevas normalidades o de lo contrario quedarnos obsoletos.