



Nombre del alumno: Myreille Eréndira Rodríguez Alfonso

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Transformación de la educación virtual en México

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas Agosto de 2020.

En los últimos tiempos y en el contexto mundial que nos compete hemos sido sumergidos en el ámbito de la educación a distancia, y han sido grandes retos por superar, desde la parte personal, tanto para docentes como para alumnos, y también en el ámbito tecnológico, político, económico, ya que el retraso de México en cuanto a esta temática, data de aproximadamente 16 años en comparación con otros países, que han demostrado cierta eficiencia en este tipo de educación, para muchos este tema no había sido de relevancia de no ser por las propias necesidades que como ya se mencionó han provocado un “boom” tecnológico.

Debemos de considerar y tomar en cuenta que el tema de la brecha tecnológica generacional, ha sido uno de los factores determinantes en el fracaso de esta nueva modalidad reproducida en masas, con esto me refiero a que, el sistema educativo mexicano tuvo que migrar en su totalidad a un sistema a distancia, en donde se muestra clara de las deficiencias con las que se cuenta en cuanto a cobertura, efectividad, equidad. Muchos niños y jóvenes han perdido el poco acceso a la educación consecuencia de todo lo ya mencionado, conocer sobre la historia y antecedentes de la educación a distancia, nos podrá dar el o los parámetros para entender, el o los hechos que han influido en el retroceso que hoy se presenta como una situación de emergencia en cuanto a su atención inmediata.

Puedo mencionar, sin temor a equivocarme que una de las razones por las que se han presentado estas deficiencias tiene que ver con asuntos de índole político, en donde se han involucrado intereses personales, y que han afectado directamente a los presupuestos, necesidades, peticiones de la propia sociedad y comunidad involucrada, desde el ámbito rural que es uno de los más afectados, hasta el analfabetismo digital que presentan docentes

y alumnos, que a pesar de tener acceso a las NTIC'S, no saben de qué manera desarrollarlas de manera eficiente y efectiva, de tal manera