

**DIPLOMADO: COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES**

**MTRO: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

**PARA LA MATERIA: TRANSFORMACION DE LA EDUCACION VIRTUAL EN MEXICO.**

**“Panorama actual de la educación virtual en México”**

**Cuadro sinóptico**

**PRESENTA:**

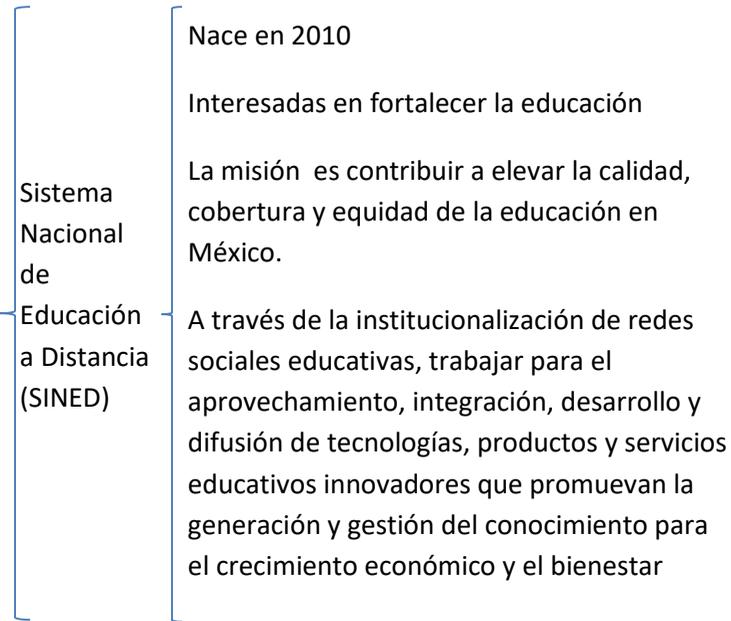
**Bella Raquel López García**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**14 de agosto del año 2020.**

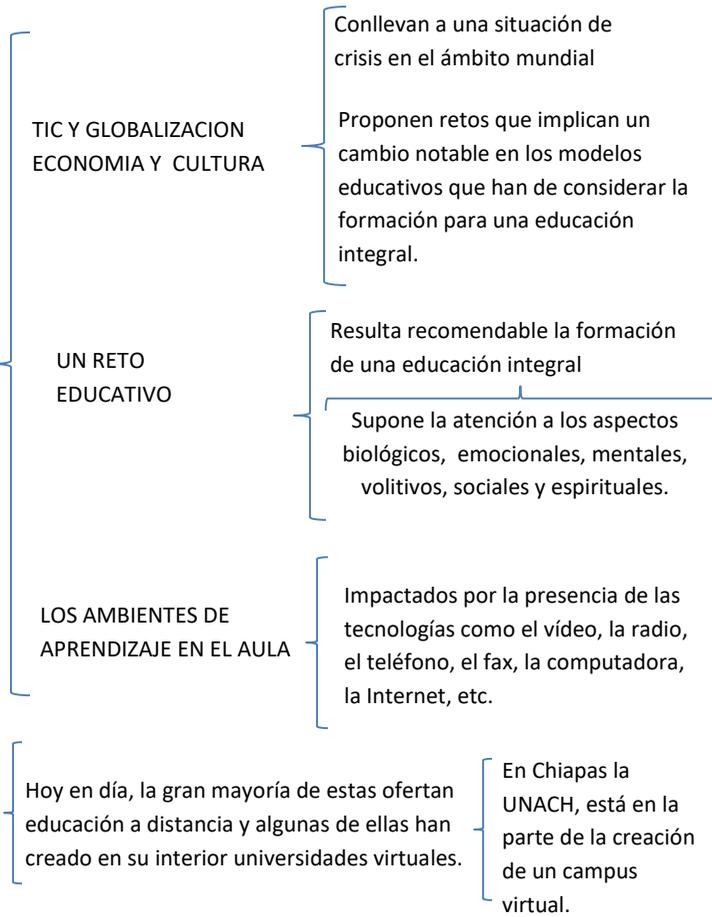
**PANORAMA  
ACTUAL  
DE LA  
EDUCACION  
VIRTUAL  
EN  
MEXICO**

**Educación y tecnología en México**



**Obstáculos para el desarrollo de la educación virtual en México**

**Estados con mayor oferta de educación virtual**



**Escenario de la educ. Virtual en las esc. De educ. sup**

**Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.**

Aborda al sector educativo. Los problemas de la educación.

La fuerza laboral de México muestra que sólo el 23% tienen estudios superiores al nivel secundario.

Asevera que el problema de la matrícula ES trabajan por debajo de su capacidad,

SE DEBE A

- Rezagos e ineficiencias en los niveles educativos previos,
- Pobreza de las familias y
- A las características propias de las instituciones

Según el Gobierno Federal

- Falta de confianza en las familias.
- No se cree que los años invertidos en la educación mejoren las oportunidades de éxito en el mercado laboral
- Aumento significativo en su nivel de ingreso.

**Un análisis de la SEP (2003), presentado a la UNESCO**

Falta de evaluaciones sistemáticas para medir los logros académicos.

Baja cobertura,

La disminución de la calidad,

La desvinculación curricular que impide el tránsito de los egresados al mercado laboral y

Al exorbitante gasto corriente en las IES que impide invertir en sus equipamientos y generar procesos de innovación.

Diseñada con estrecha relación del documento México 2030. Proyecto de gran visión

Considera necesario el manejo de las TIC

Estableció como prioridad el desarrollo de la educación virtual

Por ser una opción para contribuir a resolver los problemas de cobertura en la educación, estrecha relación con el sistema de redes académicas y movilidad,

Acrecentará las posibilidades de programas de estudio de tipo interinstitucional

Permitirá reunir profesores y alumnos que se encuentran dispersos en el territorio nacional,

Aprovecha el potencial de los profesionistas que se encuentran fuera del país.

El proyecto a futuro

Gil Antón y Pérez García (2006) señalan que, para mejorar la ES, es necesario promover políticas de nueva generación

Las familias

Existe la necesidad de que los jóvenes colaboren en el ingreso familiar, por lo cual, sus familias les promueven actividades que generen recursos

**i  
n  
c  
l  
u  
y  
a  
n**

Evaluar las estrategias de los programas hasta ahora vigentes.

Proponer políticas orientadas a la movilidad de los académicos

Fortalecer los mecanismos para la distribución equitativa de los recursos destinados a la ES conforme a las particularidades de las instituciones que lo integran, y que no tengan como

Diseñar y operar un sistema de información en ES que constituya la base empírica para la adecuada planeación de las políticas.

**OBJETIVOS**

Preparar profesionales en el nivel de grado y posgrado, en áreas de alta prioridad para el desarrollo económico y social del país

Contribuir a la actualización de conocimientos de los profesionales.

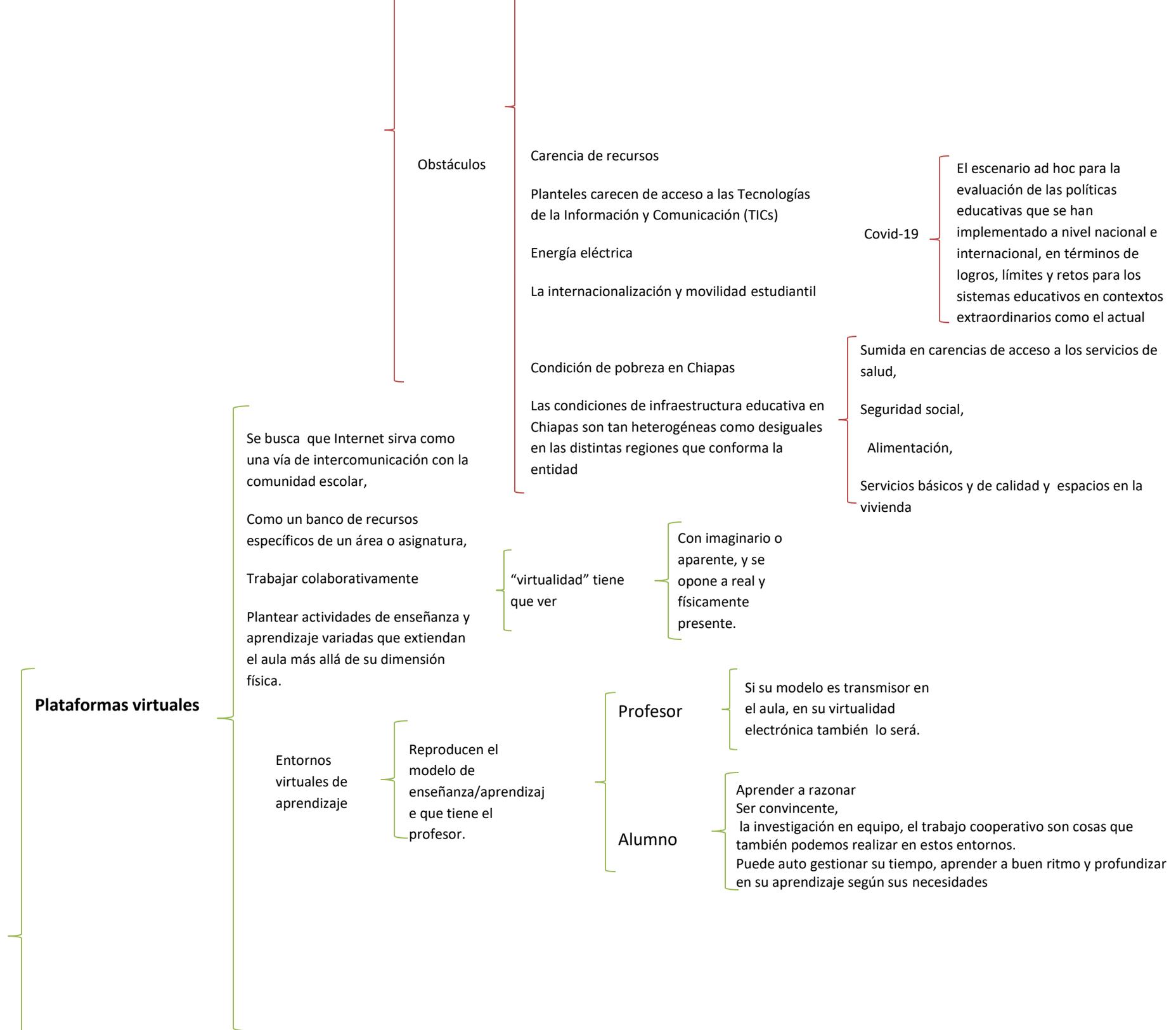
Ampliar la cobertura de la ES para cumplir las metas de crecimiento deseadas

**Chiapas y sus diferentes contextos en el desarrollo de la educ. Virtual.**

Falta de infraestructura, analfabetismo digital,

Baja penetración de computadoras en el país

Falta de un plan para educar a distancia,



## Futuro de la educ. Virtual en México

### Plataformas virtuales de formación o aulas virtuales

son aplicaciones específicamente concebidas y diseñadas para administrar y conducir procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno web más o menos privado y que cada vez más centros están añadiendo a su repertorio de recursos.

Es una herramienta cuyo diseño y finalidad es dar respuesta de forma integral a las múltiples necesidades inherentes a la vida de un centro educativo

La importancia del factor humano

Diferentes términos

Virtual Learning Environment (VLE).

Learning Management System (LMS)

Course Management System (CMS)

Learning Content Management System (LCMS)

Learning Support System (LSS).

Determina la elección de herramientas y procedimientos para que el resultado sea educativo.

La elección de la plataforma será criterio fundamental la herramienta que más contribuya a la comunicación, la discusión abierta y la colaboración

Cada docente puede crear uno o más cursos o espacios virtuales de trabajo con diferentes finalidades y gestionarlos de forma autónoma.

El docente deja, de ser un transmisor conocimientos para desempeñar el rol de facilitador, o mediador de procesos de aprendizaje,

Hacen hincapié en considerar a estos sistemas como "contenedores de cursos"

Universidades e instituciones de formación superior

Las utilizan como herramientas para la formación a distancia

En Etapas anteriores como apoyo a la enseñanza presencial y como plataforma de trabajo colaborativo entre los docentes.

formación del profesorado está haciendo uso de estos, en el desarrollo de cursos, seminarios y grupos de trabajo.

M

E

T

A

Es transformar la información en conocimiento

Incorporan herramientas de comunicación y seguimiento del alumnado.

Hacen referencia al espacio en el que se desarrolla el aprendizaje. Para

**Aportes en la formación de los profesionales del siglo XXI**

Su preparación tiene que ser mucho más integral, incluyendo otras habilidades y competencias igual de importantes.

Profesionales y técnicos son los primeros que tienen que adaptarse a las nuevas exigencias

Los nuevos profesionales

Diversas aportaciones

Lucas Flores, director de Recursos Humanos de Unilever Chile.

Foldvary

Señala que es muy relevante que desarrollen

“la capacidad de trabajar en forma colaborativa, en varios proyectos diferentes, y a través de conexiones virtuales, más que arraigarse a un puesto estable, en un lugar fijo de trabajo”.

Apunta que el profesional deberá tener

Cualquier profesional deberá tener un alta “capacidad de resiliencia” y “la capacidad de trabajar de manera social e inclusiva, desarrollando los conocimientos y capacidades para operar las tecnologías y plataformas.

Adaptar el modelo

Empresas como la sociedad, el proceso formativo que reciben los jóvenes en la educación superior también tiene que adaptarse a las

**Duoc UC**

Instituciones que impulsó estos cambios

Adaptó su modelo educativo/académico a las necesidades

Carmen Gloria López, Vicerrectora Académica

Había que introducir todas estas competencias:

La capacidad de trabajar en equipo o aprender a identificar y resolver problemas son capacidades que la industria está necesitando