



30 DE JULIO DE 2020

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS  
VIRTUALES**

Transformación de la educación virtual en México

Ensayo semana 1

Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

**ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

## **Transformación de la Educación Virtual en México.**

La educación es una de las palabras que en algunos años atrás a tenido mucho auge en el estado estableciendo desde reformas educativas, modelos, tipos, herramientas, etc. La educación como menciona Sánchez, Adriana: “es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro” (Sánchez, Adriana, septiembre del 2019).

Y debido a los cambios obligados por el desarrollo social y tecnológico, las formas en la que la sociedad evoluciona, se establecieron nuevas formas de educación y la mas tendenciosa es la educación virtual, debido a que es una de las formas mas sencillas y factibles para las personas que no tienen tiempo de seguir una estructura le beneficia este tipo de educación.

Por lo consiguiente hablaremos de la transformación de la educación virtual en México, retomando este ensayo en una forma critica y descriptiva para tomar este tema.

Como se menciona en el recurso otorgado la educación a distancia es una de las formas más recientes de educación actual, o que se toma con mas fuerza actualmente, pero no solo implican las herramientas para la construcción de este tipo de evaluación, todo conlleva una estructura que con el pasar de los tiempos se van reforzando y estos actores son fundamentales: los programas y los modelos de su oferta, así como sus áreas y sus componentes. “La evaluación y acreditación, los modelos y las pedagogías, los actores académicos y los estudiantes, los especialistas y las autoridades, los recursos en aprendizaje y las tecnologías, o la regulación y la presencia de proveedores transfronterizos” (Recurso, semana1). Esto permitirá que con el tiempo las estructuras educativas virtuales tengan un gran

peso como lo es la estructura presencial, pero tengamos cuidado con esto, debido a que nuestra estructura educativa actual esta muy reforzada con el condicionalismo y las estructuras estandarizadas, donde si no se cumple un punto de las normativas por el docente o la estructura educativa se establece como un error y perdida de puntos, lo que forma a alumno cuadrados y con falta de opinión propia.

No quiero decir con esto que estoy en contra con la forma de construir a los alumnos, pero si en desacuerdo debido a que entre mas estructuras se implementen, modelos, etc. Siempre se cae en el sistema de puntajes, cuando no dejamos que el alumno explote sus capacidades o competencias y reforzar lo que lo limita, y no solo en el formato virtual, o en line ocurre como menciona también de forma presencial se establecen criterios de alejamiento, por decir modelos semi, no presenciales, cuatrimestres e incluso trimestrales, los cuales a un punto de vista es una de las formas de educación mexicana actual que no cumple con los estándares educativos ideales, ¿Por qué?, sencillo, el alumno trae acarreado un sistema en el cual lo que diga el docente, lo que pregunte o lo que dicte es lo único que hay y es la verdad, cuando no debe de ser así, debido a que el alumno se acopla tanto a ese tipo de educación desde primaria que al llegar a modelos donde ese mismo alumno debe de ser auto didacta se encasilla en problemas que incluso llevan a deserción, o estrés.

Como menciona La educación a distancia es una metodología, una modalidad, un sistema o un subsistema educativo según el criterio clasificatorio o concepción que de ella se tenga, para poder fomentar de manera correcta la educación a distancia es necesario establecer un conjunto de normativas dentro del sector educativo que sean solo implementados a los modelos virtualizados y no un hibrido de presencial y virtual, como se menciona en el recurso: “Pensamos, finalmente, que para elaborar una teoría de la educación a distancia sería preciso dar respuesta a preguntas tales como: ¿por qué la educación a distancia?, ¿para qué?, ¿qué es?, ¿cómo se hace?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿a qué ritmo?, ¿quién la imparte?, ¿para quién?, ¿cuánto cuesta?...” (antología Transformación de la Educación Virtual en México, 2020).

Para que podamos elaborar un sistema adecuado de educación a distancias a parte de los puntos que mencionan los autores y usted, se necesitan factores externos que vienen

desde la infraestructura tecnológica de terceros, los medios o herramientas, los perfiles docentes y la forma de laborar de cada uno de ellos, el tiempo, lugar, espacio, la forma de interactuar y dirigir, no estamos lejos de establecer un sistema educativo virtual que con el tiempo pueda sustituir no al 100% pero si en un gran porcentaje a los modelos presenciales, y esto afectara la forma de trabajar como docente y aprender como alumno.

Con esto puedo concluir que a pesar de que la educación virtual lleva tiempo en nuestro territorio aun esta lejos de convertirse en un sistema solido educativo, y esto se debe a la forma en la que se lleva el rumbo educativo presencial, no significa que esto pueda fallar, pero si necesitara de muchos cambios para obtener lo que los alumnos y docentes desean, desde los modos estructurales de terceros (tecnologías de comunicación), la forma de educar a las generaciones desde sus inicios, y la forma en la que el docente se acoplara al futuro, ya que la tecnología es el futuro y va a un ritmo muy acelerado, y la mayoría se esta quedando, tanto en el uso de plataformas, de investigación, y lo mas importante actualización.

## Referencias bibliográficas.

Aretio, L. G. (2017). *Educación a distancia y virtual: Calidad, disrupción aprendizaje adaptativo y movil*. Obtenido de Redalyc:

<https://www.redalyc.org/pdf/3314/331453132001.pdf>

Aretio, L. G. (s.f.). *Fundamentos y Componentes de la Educación a Distancia*. Obtenido de Universidad Nacional de Educación a Distancia: [revistas.uned.es › index.php › ried › article › download](http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/download)

Mineducación. (s.f.). *Educación virtual o educación en línea*. Obtenido de

[https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?_noredirect=1)

Uribe, C. H. (Septiembre de 2008). *La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual*. Obtenido de Dialnet.unirioja.es:

[file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20(1).pdf)

Vitale, J. Z. (2015). *La Educación a Distancia en México, una nueva realidad universitaria*.

Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México:

<https://virtualeduca.org/documentos/observatorio/2015/la-educacion-a-distancia-en-mexico.pdf>