



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Materia:

Transformación de la Educación Virtual en México

“Incorporación de la Educación Virtual en la Educación Superior en México”

Presenta: Islas Hernández Hilda Enriqueta

Maestro:

Alejandro de Jesús Méndez López

Incorporación de la Educación Virtual en la Educación Superior en México

Características de las Primeras Ofertas Académicas de la Educación Virtual

Primera Generación por correspondencia: imprenta, servicio postal. Proceso formativo lento.

Segunda Generación enseñanza multimedia, influenciada por los medios de comunicación. Radio, televisión y teléfono como recursos audiovisuales apoyando la educación

Tercera Generación telemática en la educación, uso de la computadora y telecomunicaciones el nacimiento de la educación en línea

Ventajas y Desventajas de la Educación Virtual

*Son reconocidas y divulgadas desde distintos ámbitos y en el proceso formativo, Ciberculturas: medios y procesos educativos.
*Acceso al conocimiento digital a través de la conexión a internet. Instrumentos puestos al servicio de la formación académica, y de la formación en las ciencias y en las culturas.

*La construcción de aprendizajes se limita porque no se dan espacios para las discusiones presenciales.
*Si no se cuenta con una ética y autonomía por parte del estudiante, este proceso puede fracasar.
*No se contaba con la suficiente preparación por parte de los docentes, una preparación en términos pedagógicos de las personas que impulsan estos proyectos de educación virtual y a distancia,

Tipos de Educación Virtual

*Modelos de Rotación.
*Modelo Flexible.
*Modelo a la Carta.
*Modelo Virtual Enriquecido-
*Modelo Únicamente en Línea

Estructura de la Educación Virtual

*Cumplen sus nuevos compromisos en el contexto de múltiples demandas que recaen sobre ellas en esta era conocida como la sociedad del conocimiento.
*En la sociedad del conocimiento, los actores sociales demandantes de la educación son crecientemente los nativos digitales, personas cuya estructura cognitiva son representativas de lo que se han definido como una nueva fase en el modo de conocer, basado en desarrollos mentales integrados a lo digital.
*Las estructuras de educación virtual son encargadas del aprendizaje tecnológico y didáctico en el campo de la educación virtual y su traducción para la organización universitaria.
*Busca generar experiencias educativas más personales bajo principios de una hibridación de la educación virtual, entre lo presencial y lo virtual. Estas tendencias, y otras que se vislumbran para el futuro mediato e inmediato

Contenidos de la Educación Superior

Resultados como evidencia de la evaluación en el aprendizaje

Uso de publicaciones comerciales

Programas tutoriales

La antología

Programas tutoriales

Objetivos pedagógicos fundamentales

Tomar en cuenta las diferencias individuales de los alumnos

Ofrecer orientación inmediata a las respuestas, de acuerdo con el principio de actividad, y tratar de captar la atención del alumno

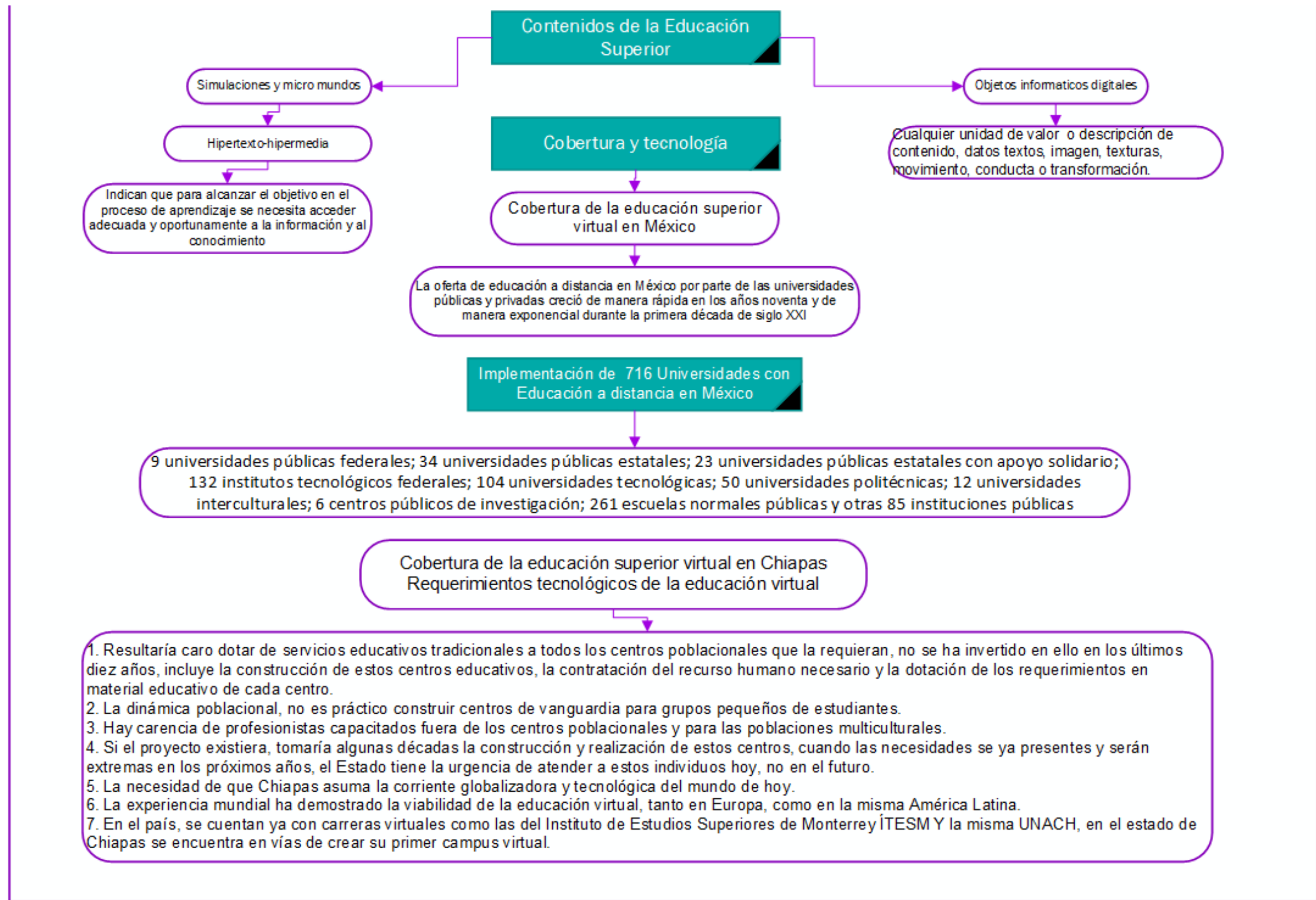
Sustituir al docente en las tareas más rutinarias, para permitirle dedicar más tiempo al alumno

1. Contenido educativo que puede derivar de cursos completos.
2. Herramientas tecnológicas como software de soporte para el desarrollo de contenido.
3. Recursos complementarios, los cuales se relacionan con licencias de propiedad intelectual.

Productos elaborados para corroborar la aplicación de la información

Selección y compilación de información

Diseño de contenido ex profeso



Contenidos de la Educación Superior

Simulaciones y micro mundos

Hipertexto-hipermedia

Indican que para alcanzar el objetivo en el proceso de aprendizaje se necesita acceder adecuada y oportunamente a la información y al conocimiento

Objetos informaticos digitales

Cualquier unidad de valor o descripción de contenido, datos textos, imagen, texturas, movimiento, conducta o transformación.

Cobertura y tecnología

Cobertura de la educación superior virtual en México

La oferta de educación a distancia en México por parte de las universidades públicas y privadas creció de manera rápida en los años noventa y de manera exponencial durante la primera década de siglo XXI

Implementación de 716 Universidades con Educación a distancia en México

9 universidades públicas federales; 34 universidades públicas estatales; 23 universidades públicas estatales con apoyo solidario; 132 institutos tecnológicos federales; 104 universidades tecnológicas; 50 universidades politécnicas; 12 universidades interculturales; 6 centros públicos de investigación; 261 escuelas normales públicas y otras 85 instituciones públicas

**Cobertura de la educación superior virtual en Chiapas
Requerimientos tecnológicos de la educación virtual**

1. Resultaría caro dotar de servicios educativos tradicionales a todos los centros poblacionales que la requieran, no se ha invertido en ello en los últimos diez años, incluye la construcción de estos centros educativos, la contratación del recurso humano necesario y la dotación de los requerimientos en material educativo de cada centro.
2. La dinámica poblacional, no es práctico construir centros de vanguardia para grupos pequeños de estudiantes.
3. Hay carencia de profesionistas capacitados fuera de los centros poblacionales y para las poblaciones multiculturales.
4. Si el proyecto existiera, tomaría algunas décadas la construcción y realización de estos centros, cuando las necesidades se ya presentes y serán extremas en los próximos años, el Estado tiene la urgencia de atender a estos individuos hoy, no en el futuro.
5. La necesidad de que Chiapas asuma la corriente globalizadora y tecnológica del mundo de hoy.
6. La experiencia mundial ha demostrado la viabilidad de la educación virtual, tanto en Europa, como en la misma América Latina.
7. En el país, se cuentan ya con carreras virtuales como las del Instituto de Estudios Superiores de Monterrey ÍTESM Y la misma UNACH, en el estado de Chiapas se encuentra en vías de crear su primer campus virtual.

