



UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Materia:

Transformación de la Educación Virtual en México

**“Incorporación de la Educación Virtual en la Educación Superior en México”**

Presenta: Islas Hernández Hilda Enriqueta

Maestro:

Alejandro de Jesús Méndez López

# Incorporación de la Educación Virtual en la Educación Superior en México

## Características de las Primeras Ofertas Académicas de la Educación Virtual

Primera Generación por correspondencia: imprenta, servicio postal. Proceso formativo lento.

Segunda Generación enseñanza multimedia, influenciada por los medios de comunicación. Radio, televisión y teléfono como recursos audiovisuales apoyando la educación

Tercera Generación telemática en la educación, uso de la computadora y telecomunicaciones el nacimiento de la educación en línea

## Ventajas y Desventajas de la Educación Virtual

\*Son reconocidas y divulgadas desde distintos ámbitos y en el proceso formativo, Ciberculturas: medios y procesos educativos.  
\*Acceso al conocimiento digital a través de la conexión a internet. Instrumentos puestos al servicio de la formación académica, y de la formación en las ciencias y en las culturas.

\*La construcción de aprendizajes se limita porque no se dan espacios para las discusiones presenciales.  
\*Si no se cuenta con una ética y autonomía por parte del estudiante, este proceso puede fracasar.  
\*No se contaba con la suficiente preparación por parte de los docentes, una preparación en términos pedagógicos de las personas que impulsan estos proyectos de educación virtual y a distancia,

## Tipos de Educación Virtual

\*Modelos de Rotación.  
\*Modelo Flexible.  
\*Modelo a la Carta.  
\*Modelo Virtual Enriquecido-  
\*Modelo Únicamente en Línea

## Estructura de la Educación Virtual

\*Cumplen sus nuevos compromisos en el contexto de múltiples demandas que recaen sobre ellas en esta era conocida como la sociedad del conocimiento.  
\*En la sociedad del conocimiento, los actores sociales demandantes de la educación son crecientemente los nativos digitales, personas cuya estructura cognitiva son representativas de lo que se han definido como una nueva fase en el modo de conocer, basado en desarrollos mentales integrados a lo digital.  
\*Las estructuras de educación virtual son encargadas del aprendizaje tecnológico y didáctico en el campo de la educación virtual y su traducción para la organización universitaria.  
\*Busca generar experiencias educativas más personales bajo principios de una hibridación de la educación virtual, entre lo presencial y lo virtual. Estas tendencias, y otras que se vislumbran para el futuro mediato e inmediato

## Contenidos de la Educación Superior

Resultados como evidencia de la evaluación en el aprendizaje

Uso de publicaciones comerciales

Programas tutoriales

La antología

Programas tutoriales

Objetivos pedagógicos fundamentales

Tomar en cuenta las diferencias individuales de los alumnos

Ofrecer orientación inmediata a las respuestas, de acuerdo con el principio de actividad, y tratar de captar la atención del alumno

Sustituir al docente en las tareas más rutinarias, para permitirle dedicar más tiempo al alumno

1. Contenido educativo que puede derivar de cursos completos.  
2. Herramientas tecnológicas como software de soporte para el desarrollo de contenido.  
3. Recursos complementarios, los cuales se relacionan con licencias de propiedad intelectual.

Productos elaborados para corroborar la aplicación de la información

Selección y compilación de información

Diseño de contenido ex profeso



