



Nombre del alumno: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Nombre del profesor: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

Materia: TRANSFORMACION DE LA EDUCACION VIRTUAL EN MEXICO

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico "Panorama actual de la educación virtual en México"

Panorama actual de la educación virtual en México

*Educación y tecnología en México

■ Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED)

- Universidades interesadas en fortalecer la educación mediada por las TIC.
- Su misión es elevar la calidad, cobertura y equidad de la educación.
- Trabajar para el aprovechamiento, integración, desarrollo y difusión de tecnologías.
- Ser eje e instrumento para consolidar la educación mediada por las TIC.
- Mitigar el rezago educativo

■ Tecnología y cambio

• Globalización de la economía y la cultura

- Construcción de nuevos paradigmas sobre la concepción del hombre, del sentido de la vida y la educación.

■ Un reto educativo: la educación integral y la tecnología educativa

• Educación integral

- Atención a los aspectos biológicos, emocionales, mentales, sociales, espirituales.
- Relacionado con la concepción dialéctica
- Comprender al proceso educativo como multilínea y mediado por circunstancias personales, sociales y estructurales.
- Crear a ambientes de aprendizaje colaborativo
- Usar software con diversos enfoques
- Habilidades afectivas y motivacionales.

• TIC

- Habilidad para retener conceptos
- Habilidad para clasificar
- Habilidad para invertir procesos de razonamiento
- Habilidad para el cálculo
- Habilidades afectivas y motivacionales

*Escenario de la educación virtual en las escuelas de educación superior y futuro de la educación en México

• Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

■ Problemas de la matrícula de la ES

- Ineficiencia en los niveles educativos previos.
- Pobreza
- Falta de confianza en las familias
- Falta de evaluación para medir logros académicos
- Falta de vinculación entre ES y sectores de empleo
- Exorbitante gasto corriente en las IES

• Documento México 2030

■ Aspectos inhibidores que impiden el desarrollo del sector

- 90% de los que ingresan a 1º de primaria no llegan a la escuela superior.
- Problemas de financiamiento en su distribución, destino, uso.
- Carencia de una política de Estado en materia educativa.
- Desvinculación entre lo que se aprende, la vida y el mundo laboral.
- Poco recurso para equipamiento y programas de actualización

■ Conclusiones

- Necesidad de establecer una relación de la educación con inversiones en ciencia y tecnología
- Desarrollar un conjunto de “Nuevas alfabetizaciones”

Panorama actual de la educación virtual en México

*Escenario de la educación virtual en las escuelas de educación superior y futuro de la educación en México

Proyecto a futuro

- Promover políticas de nueva generación
- Objetivos
- Características que deberán poseer las ES
- Metas educativas 2021

- Evaluar las estrategias de los programas vigentes
- Generar sistema de aseguramiento de calidad
- Incrementar niveles de flexibilidad
- Impulsar la investigación
- Incrementar la cobertura
- Preparar profesionales, en áreas de prioridad para el desarrollo económico del país.
- Contribuir a la actualización de conocimientos de los profesionales
- Ampliar la cobertura de la ES.

- Incorporar el paradigma de educación permanente
- No concebir las IES como instancias de educación terminal
- Formar personas emprendedoras e innovadoras.

- Reducir la brecha de infraestructura digital en la educación pública
- Textos impresos en formato hipertexto
- Ofrecer un currículo significativo
- Mejorar la dotación de bibliotecas

Contexto actual

- Carencia de acceso a las TIC
- Carencia de internet
- Carencia de energía eléctrica
- Poca exploración de los maestros en las plataformas digitales
- Problemas socioemocionales, físicos y de salud.

Condición de pobreza

- 27.9% habitantes mayores de 3 años hablan una lengua indígena
- 14.5% de la población no cuenta con ningún nivel de escolaridad
- 51.27% se concentra en zonas rurales.

Disponibilidad de bienes y/o servicios en Chiapas para la educación multimodal

- Acceso a televisión, mayor porcentaje en viviendas de las cabeceras regionales principales
- 11 emisoras de radio cubren el 87% del territorio

Plataformas educativas o aulas virtuales

- El rol del docente es de facilitador o mediador de procesos de aprendizaje
- Permite la autonomía del aprendizaje
- Flexibilidad y accesibilidad
- Vence barrera de timidez
- Autorregulación del aprendizaje

*Plataformas virtuales como parte del desarrollo

Diferentes términos

- VLE =Entorno virtual de aprendizaje
- LMS= Sistemas de gestión de aprendizaje
- CMS= Sistema de gestión de cursos
- LCMS= Sistema de gestión de contenido para el aprendizaje
- MLE= Ambientes de aprendizaje controlado
- LSS= Sistema de soporte de aprendizaje
- ILS= Sistema integrado de aprendizaje
- LP= Plataforma de aprendizaje

Panorama actual de la educación virtual en México

*Aportes en la formación de los profesionales del siglo XXI

- Los nuevos profesionales

- Capacidad de trabajar colaborativamente
- Capacidad de adaptación y apertura al aprendizaje continuo
- Aprender y desaprender
- Capacidad de resiliencia
- Capacidad de operar tecnologías

- Adaptar el modelo educativo

- Adaptarse a las nuevas exigencias
- Capacidad de identificar y resolver problemas
- Capacidad de trabajo en equipo