

31-7-2020

EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EDUCACION VIRTUAL

Alumna: Sandy Naxchiely Molina Román
UNIVERSIDAD DEL SUR ESTE

DIPLOMADO EN COMPETENCIAD EDUCATIVAS VIRTUALES
MATERIA: TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN
MÉXICO.

PROFESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EDUCACION VIRTUAL, MODELOS QUE EL MUNDO A CUESTIONADO

En el presente trabajo se dará a conocer un análisis personal respecto a lo que atañe la educación a distancia (EaD) de acuerdo con el texto denominado *Panorama histórico de la educación virtual en México*, llevando un desarrollo secuencial de acuerdo con los subtemas que lo conforman y que resultaron interesantes.

A partir de las lecturas realizadas se puede apreciar cómo ha evolucionado la EaD sin olvidar que este tipo de educación tiene tiempo existiendo; de una u otra forma se ha originado por medio de fax, correo, radio, televisión, etc.; como bien dice la lectura, se han ido modificando de acuerdo a las necesidades que han surgido para las personas que no pudieron acceder a ellas; poder poner en contacto a los participantes en los procesos educativos comunes y que no se vea mermada su educación por estos factores.

Sin embargo, es curioso que pese a que hablamos de tener una historia extensa con este tipo de educación aún existen lagunas de información al respecto ¿Por qué no se ha orientado a los docentes como debe impartirse una clase a distancia? ¿Por qué se da por hecho que los docentes, solo por ser docentes lograran manejar los diferentes medios tecnológicos para transmitir sus conocimientos respecto a un tema y no se les brinda una capacitación constante? ¿Cómo sensibilizar a los estudiantes a que descubran la importancia y el beneficio que tiene la educación a distancia? y si el sistema de educación a distancia es tan útil ¿Por qué limitarlo solo a cuando la situación la demanda, porque no utilizarlo siempre como un modo de estudio constante donde el alumno pueda tener acceso a información adicional?; estas y otras preguntas más surgieron al respecto.

Los tipos de dialogo fue un tema enriquecedor ya que se brinda una perspectiva más detallada de lo que conforma los tipos de relación síncrona y asíncrona, en la que es imposible no detenerse a indagar más al respecto de esta última ya que en nuestra situación actual nos vemos obligados a estar. Las circunstancias con respecto al COVID han provocado que todas las instituciones hagamos a un lado por un tiempo la educación presencial y podamos visualizar las ventajas mencionadas en la lectura “permitir flexibilidad de elección de contenidos, tiempo de estudio, apoyos alternativos, relación con otros estudiantes, etc.” pero también hacer más visibles las carencias y dificultades que se presentan a lo largo de este tipo de relación para algunas materias, en donde se necesita la interacción inmediata estudiante-

docente y que al no poderse originar, el aprendizaje se ve afectado y origina que el interés del estudiante decaiga.

No se debe olvidar que al estar en un diálogo simulado no toda la responsabilidad decae en el docente, sino que la institución también posee una fuerte influencia en la EaD ya que será la que diseñara y brindará los materiales para un buen desempeño académico y ayudará a que nuestro protagonista (el estudiante) pueda tener la motivación y confianza necesaria para volverse autodidacta y no caer en la desidia.

La EaD es una modalidad que permite que estudiantes de diferentes niveles puedan tener acceso a obtener un título o postgrado, tener acceso a sus clases desde un móvil, tabletas o relojes y no tener limitantes de espacio esto brinda múltiples ventajas y es por ello que en la actualidad, la educación a distancia está ganándole terreno a la educación presencial; esta última permite resolver dudas e interactuar con el estudiante más de cerca pero debido al estilo de vida muchos estudiantes se ven en la necesidad de estudiar y trabajar al mismo tiempo, por lo que tienen que buscar alternativas que permitan tener flexibilidad en cuanto a horarios y es ahí donde la educación a distancia toma fuerza.

Tal vez, se pueda decir que la EaD se ha vuelto un “fenómeno disruptivo” pero aún falta que este elemento tenga alcances en lugares tercermundistas donde se sabe de su uso, pero aún existe renuencia y desconfianza en la efectividad de este. Falta hacer adaptaciones en cuanto a los modelos educativos actuales para que este modelo de enseñanza venga a hacer un cambio total, sin embargo, no se descarta la posibilidad de que esto ocurra.

Por otro lado, la educación virtual permite que los estudiantes puedan tener acceso a diferentes fuentes de información y no nada más lo implementado por el docente, desde un PDF hasta un video que le clarifiquen las dudas al respecto a un tema en específico y en donde pueda consultar dicha información cada que el estudiante lo desee, es decir, el estudiante diseña su propio horario y programa de estudios.

En conclusión, la educación virtual y a distancia tiene múltiples ventajas las cuales aún se están dando a conocer en algunos lugares, por lo que se necesita la preparación en cuanto a tecnología, capacitación de docentes en esta modalidad, adecuación de modelos educativos y sensibilización de los discentes al respecto.

REFERENCIAS

RECURSO SEMANA 1 (2020)

Zubieta García, Judith.(2015). Distancia en México: Una nueva realidad universitaria.

Recuperado de https://www.ses.unam.mx/curso2016/pdf/18-nov-Zubieta_Educacion_distancia.pdf