UNIVERSIDAD DEL SURESTE COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Nombre del alumno: ALDO IRECTA NÁJERA.

Nombre del trabajo: ACTIVIDAD SEMANA 2

Materia: TRANSFORMACION DE LA EDUCACION VIRTUAL EN MEXICO

Comitán de Domínguez Chiapas a agosto del 2020.

Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México

EVOLUCIÓN

Avance social y político

• Aumentó la demanda de educación.
• Las grandes guerras y revoluciones impulsaron a buscar nuevas vías educativas accesibles.
• Algunas personas que vivían en zonas alejadas, componían capas de población desatendidas.

Inicia en el siglo XIX

Surge de la necesidad de formarse para adentrarse en el mundo laboral

Los avances técnicos en el área de la comunicación desarrollo tres partes:

1) La enseñanza por correspondencia

nace a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, tras el desarrollo de la imprenta y el servicio postal

2) La educación multimedia

se empezó a apoyar en recursos de tipo audiovisual como los cassettes, las diapositivas, los videocassettes.

3) La educación a distancia de nuestros días

Esta tercera generación de educación a distancia tuvo inicio en los años 80 con la evolución de la informática y los programas flexibles de enseñanza asistida con ordenador.

Ventajas y desventajas de la educación virtual

Ventajas

Elimina las barreras geográficas.
Es accesible para personas adultas con estudios postergados.
Proporciona flexibilidad en el horario.
Reduce costos al evitar gastos de traslados o residencia en un lugar diferente.
Incorpora herramientas tecnológicas para el manejo de la información.
El alumno desarrolla una alta capacidad para autorregular su propio aprendizaje favoreciendo así sus actitudes y valores de responsabilidad, disciplina y compromiso para lograr ser autónomo.
El rol del estudiante es activo pues desarrolla estrategias intelectuales importantes para realizar tareas colaborativas, comunicarse efectivamente, ser creativo e innovador.
El asesor lleva un seguimiento riguroso del estudiante empleando diversos instrumentos para evaluarlo respetando el ritmo de trabajo del alumno.

Desventajas

Dificulta transmitir y conservar determinados contenidos actitudinales para mejorar la socialización.
Generalmente el cambio a un sistema de educación a distancia exige al alumnado una adaptación específica: ha de aprender a usar materiales didácticos específicos y aulas virtuales, a comunicarse con sus profesores y con otros alumnos a través de medios de comunicación y ha de ser capaz de organizar su tiempo de estudio para compaginar vida personal, laboral y académica.
Al eliminarse la interacción social en presencia la comunicación se reduce a un solo canal y resulta menos profunda, por lo que es posible que el alumno se aisle y desmotive, ante ello, es necesaria una intervención activa del profesor tutor.
La diversificación y ampliación de la oferta educativa de distintos cursos y niveles va en aumento aunque no se ha logrado cubrir al 100%.
Ofrece limitado intercambio directo de experiencias que proporciona la relación profesor-alumno y alumno-alumno.
Posibles retrasos en la retroalimentación (feedback) y rectificación de posibles errores.
Hay otras desventajas específicas propias de la naturaleza de los distintos campos del saber. Ese es el caso de la enseñanza de idiomas, donde a pesar de haberse registrado una notable evolución tecnológica que ha hecho de la misma una enseñanza más efectiva y atractiva para el estudiante, aún está lejos de transmitir toda la información no verbal que rodea el acto de habla y que forma una parte indispensable del mismo.
La desconfianza que se genera en el alumnado ante la falta de comunicación entre el profesor y sus alumnos, sobre todo en el proceso de aprendizaje y de evaluación académica en el caso de que no haya tenido un curso propedéutico adecuado.

Tipos de educación virtual

Existen 3 tipos

E-Learning

Se denomina aprendizaje electrónico, conocido también por el anglicismo E-learning.

Utiliza los nuevos canales de comunicación para llegar al alumno.

Las cuales pueden ser:

Correo electrónico, páginas web, foros de discusión, mensajería instantánea, plataformas de información, etc.

B-Learning

Es el aprendizaje semipresencial.

Por sus siglas en inglés Blended Learning o B-learning.

Es el aprendizaje facilitado a través de la combinación eficiente de diferentes métodos de:

Diferentes métodos de impartición. Modelos de enseñanza. Esilos de aprendizaje. Basado en comunicación transparente

M-Learning

El aprendizaje móvil.

Se define como el aprendizaje en contextos múltiples

A través de las interacciones sociales y de contenido y el uso de dispositivos electrónicos personales.

Con el uso de los dispositivos móviles, los estudiantes pueden aprender en cualquier lugar y en cualquier momento.

Tipos de educación virtual

México es uno de los países pioneros de la enseñanza a distancia en esta área.

En 1947, el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio inició un programa para el perfeccionamiento del profesorado en ejercicio Con el fin de trascender la mera descripción de la situación que se vive en América Latina en relación con la educación a distancia, y dar una síntesis integradora y comparativa sobre ella.

EduSat

(Educación por Satélite) es una red educativa muy importante en México, por su cobertura y calidad educativa.

Impacto de la Tecnología en la Educación a Distancia en México

La ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de educación Superior)

En su programa Estratégico de Desarrollo de la Educación superior, subraya que el reto fundamental en la educación en los próximos años será desarrollar la infraestructura para atender a la creciente población, ya que su aumento será de tanta magnitud que las universidades tendrán que echar mano de toda su imaginación y capacidad de innovación educativa.

Por ello la ANUIES recomienda diseñar sistemas pedagógicos que se vuelvan más eficientes en el uso de los recursos, los tiempos, los modos y los espacios para aprender. Es decir, la universidad mexicana tiene ante sí la gran tarea de transformar sus esquemas para adecuarlos a las demandas de la sociedad del conocimiento.