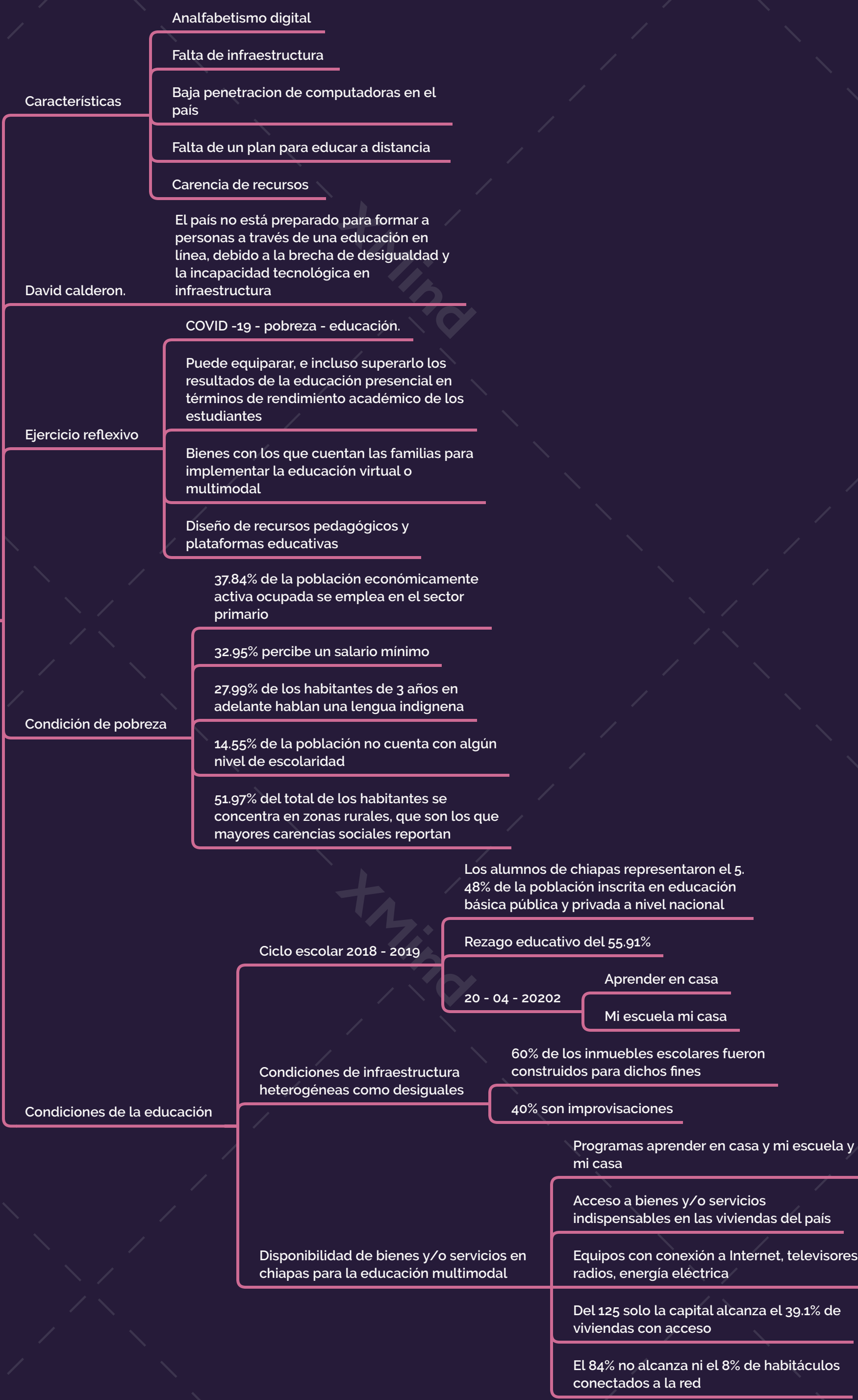


PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN MÉXICO

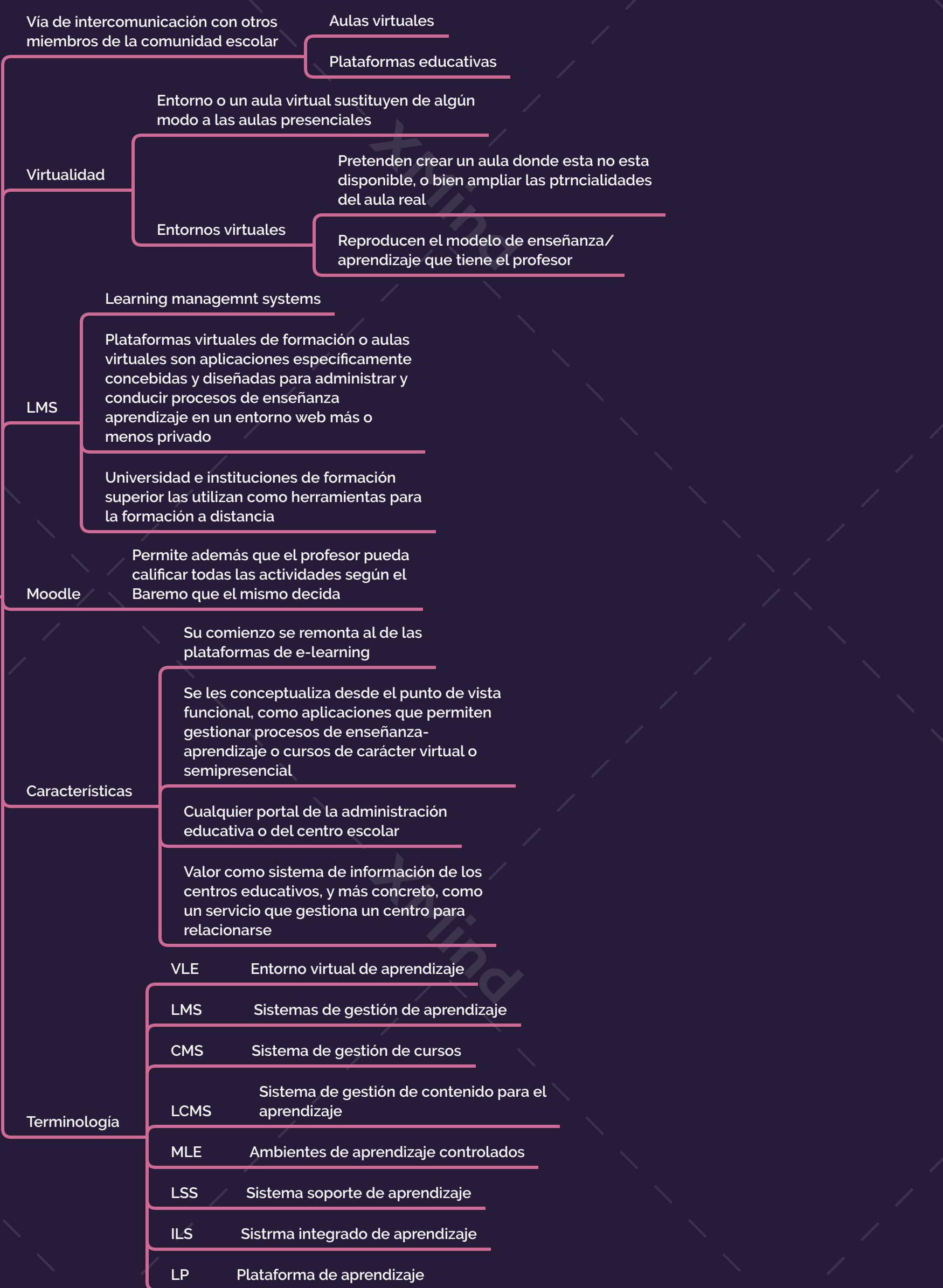
Elaborado por: Myreille Rodríguez Alfonso

Asesor: Alejandro de Jesús Méndez López

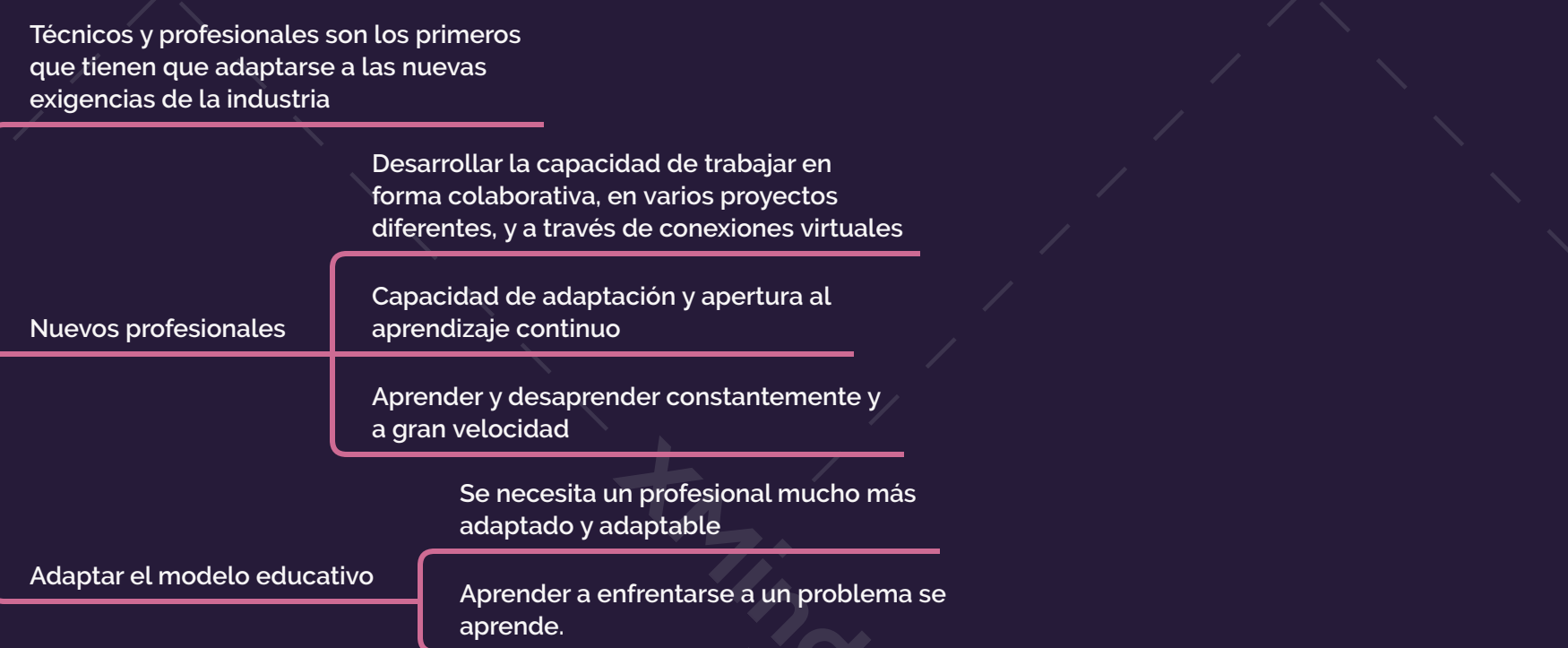
Chiapas y sus distintivos contextos en el desarrollo de la educación virtual



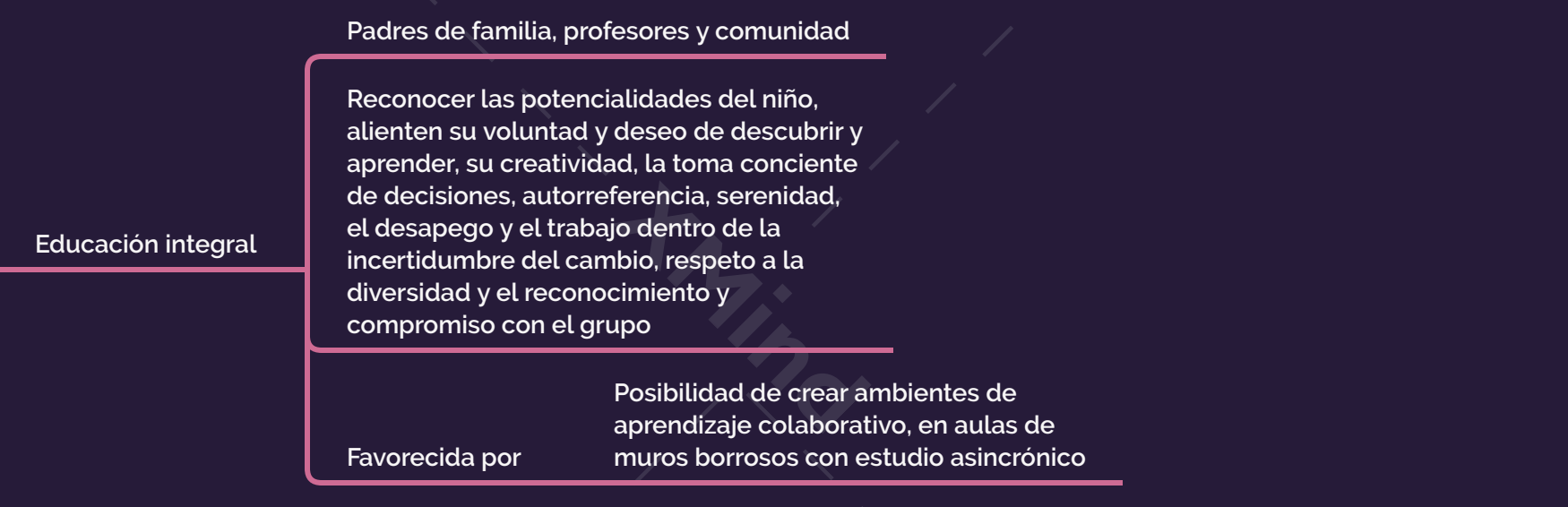
Las plataformas virtuales como parte del desarrollo



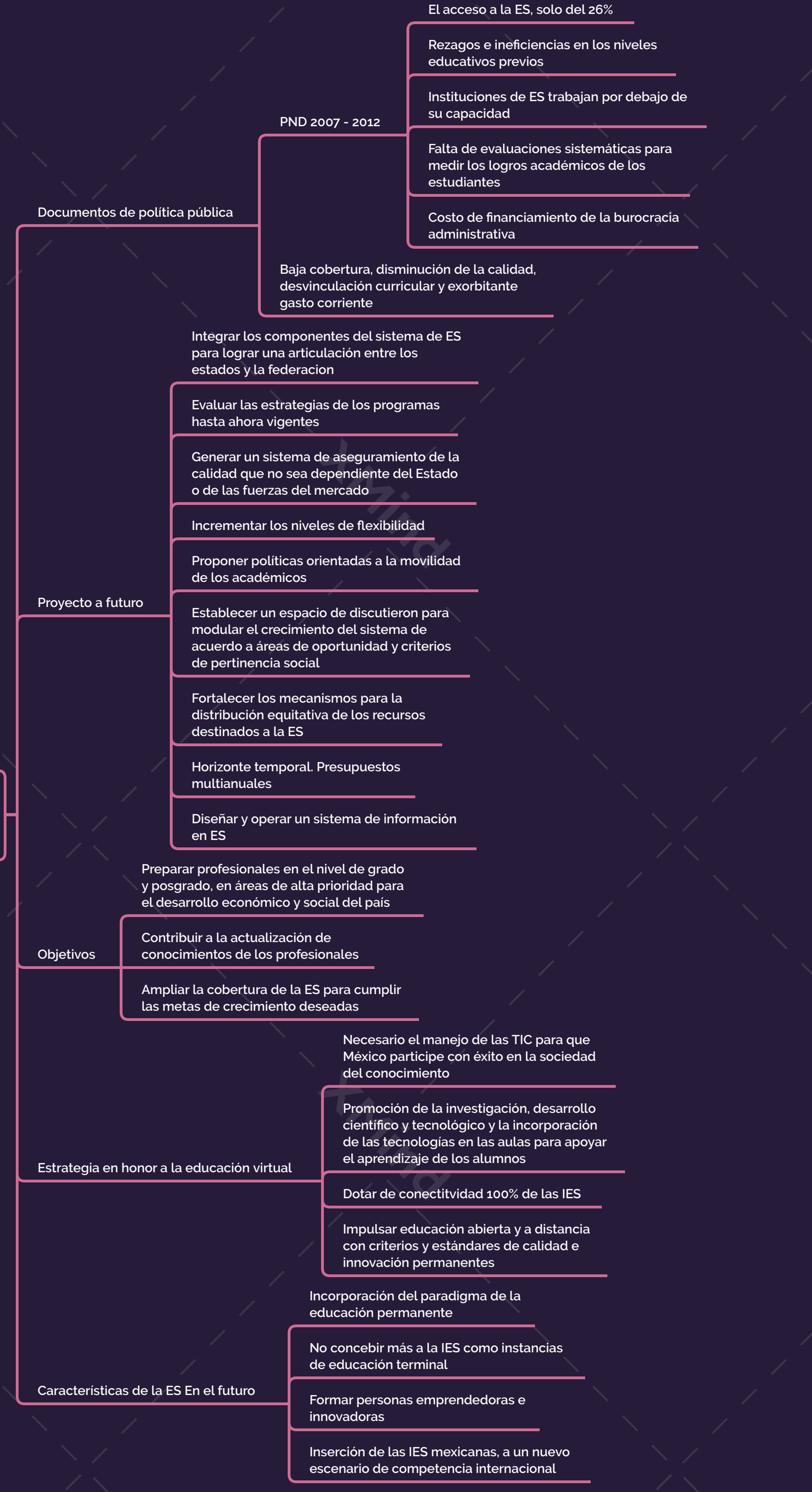
Aportes en la formación de los profesionales del siglo XXI



Reto educativo: educación integral y tecnología educativa



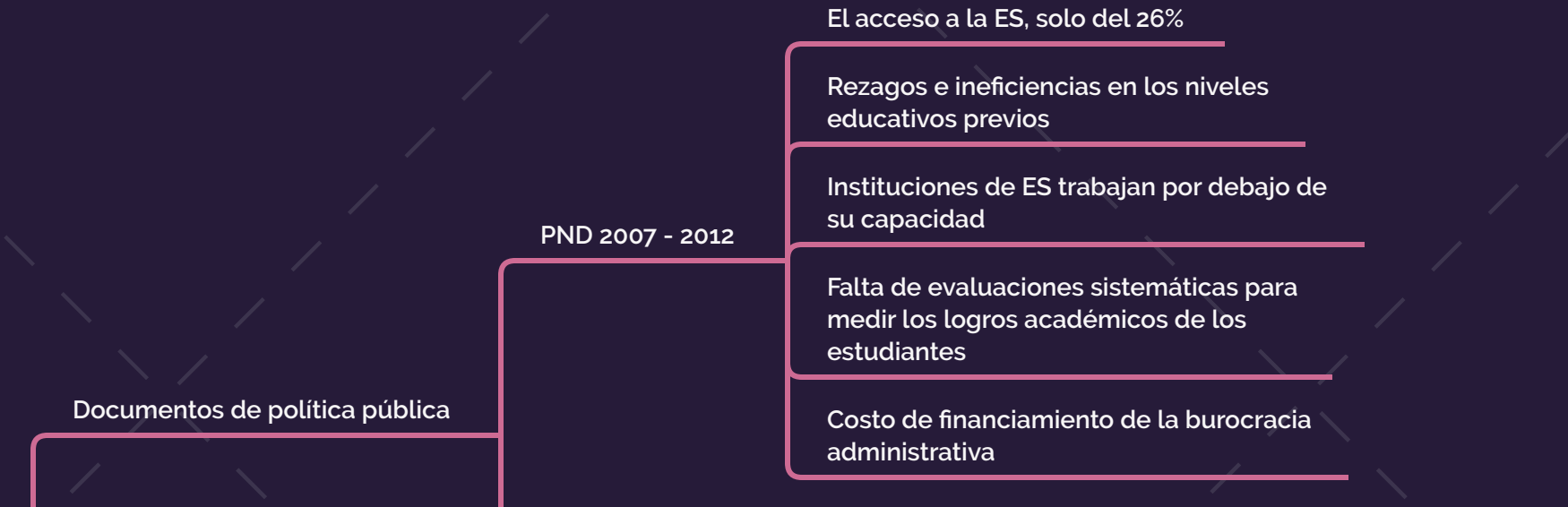
Escenario de la educación virtual en las escuelas de educación superior



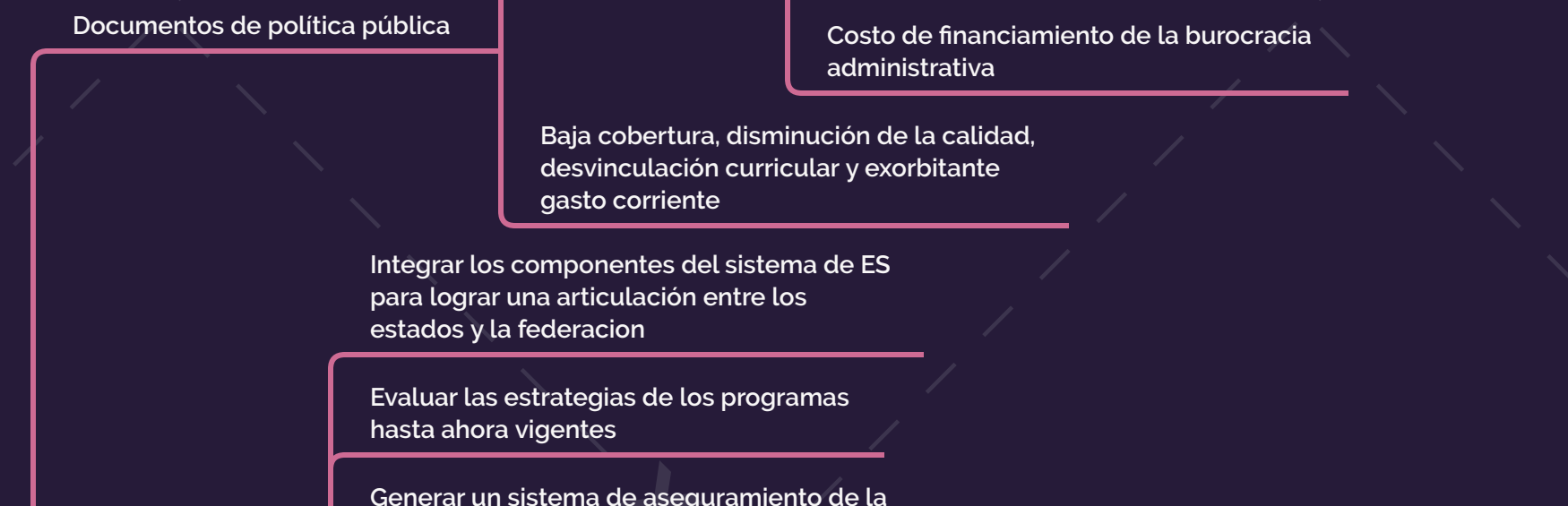
Tecnología y cambio

Educación y tecnología en México

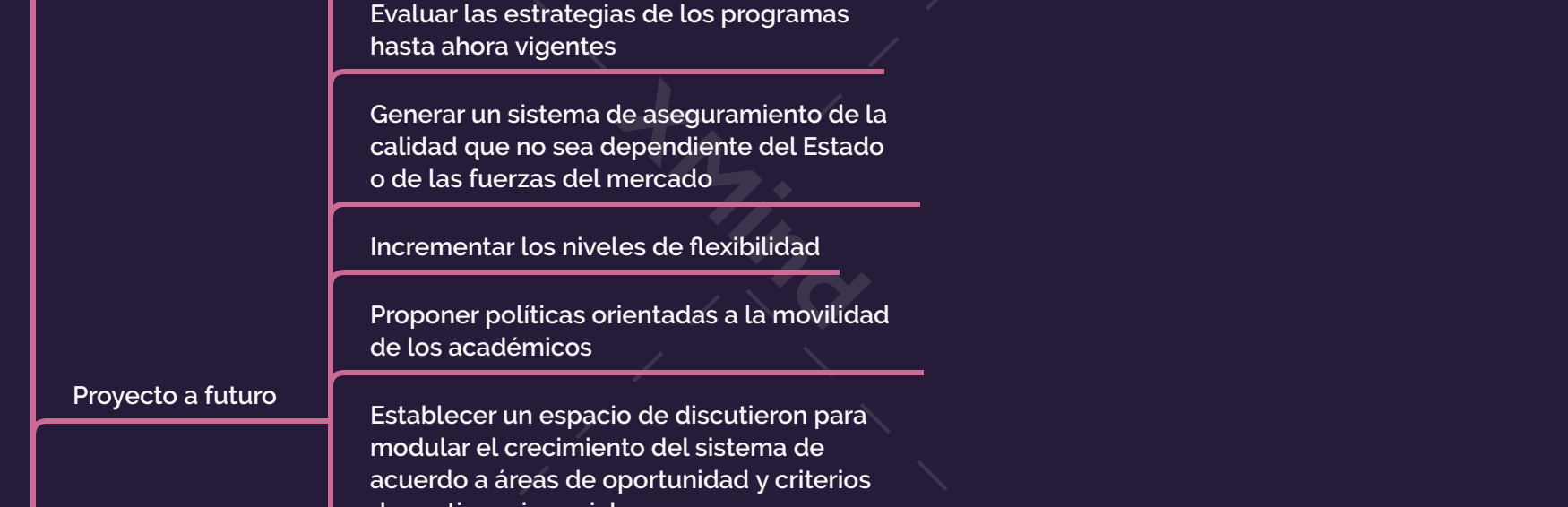
El acceso a la ES, solo del 26%



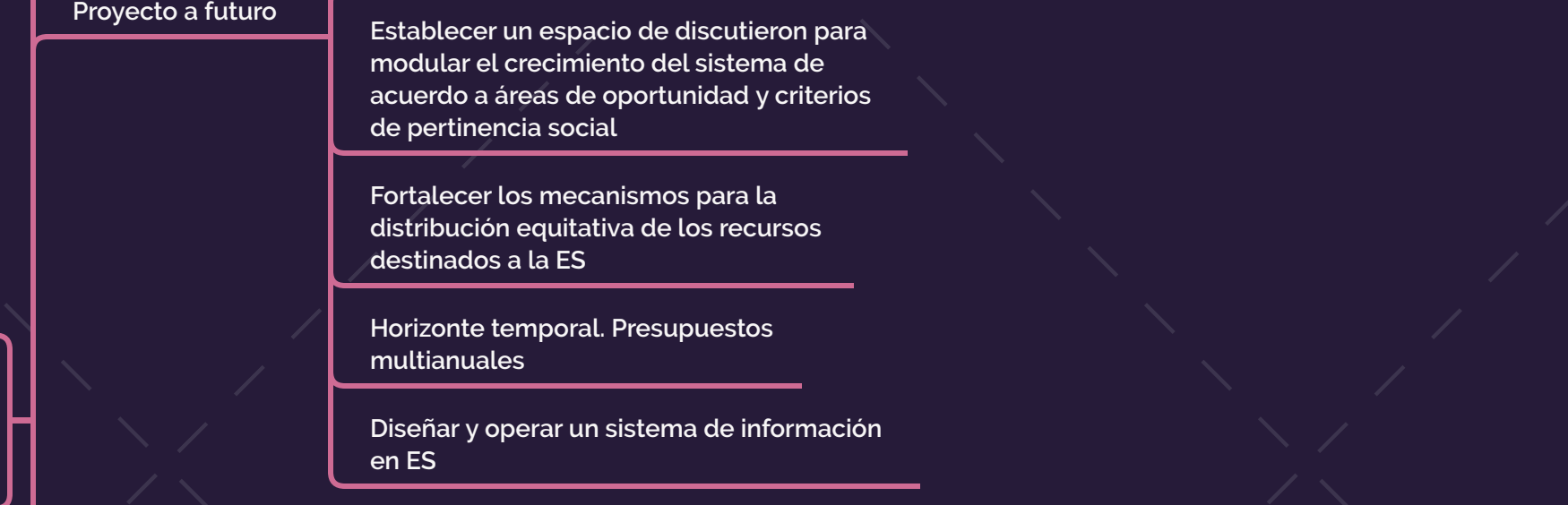
Baja cobertura, disminución de la calidad, desvinculación curricular y exorbitante gasto corriente



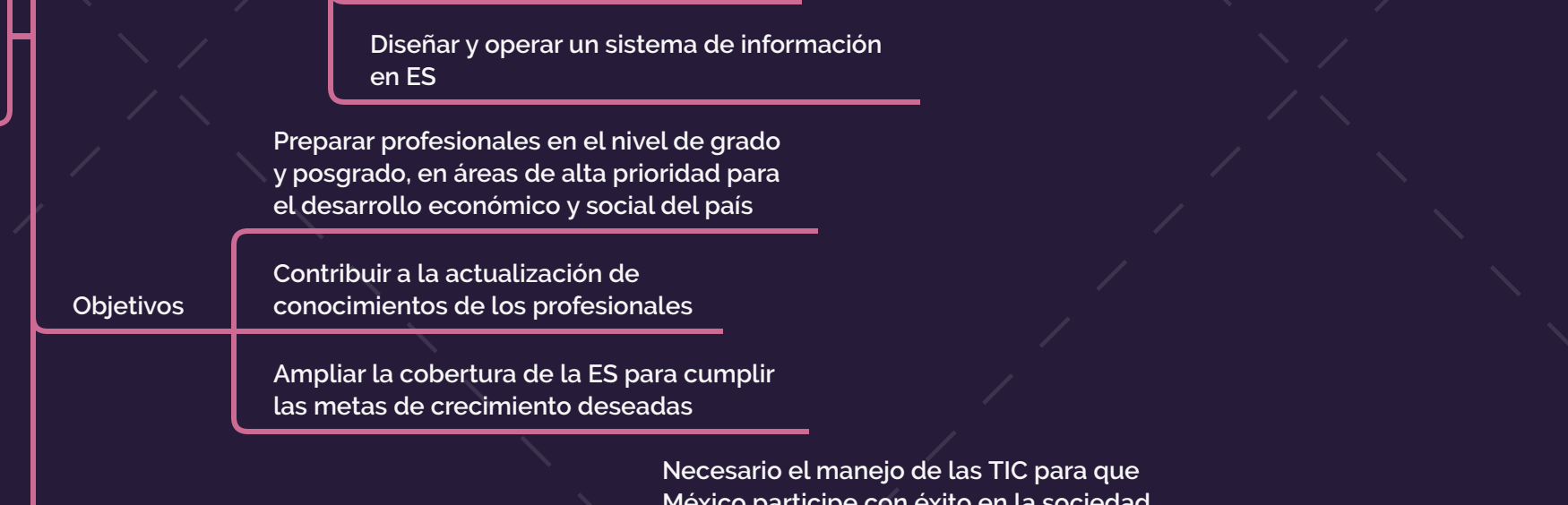
Preparar profesionales en el nivel de grado y posgrado, en áreas de alta prioridad para el desarrollo económico y social del país



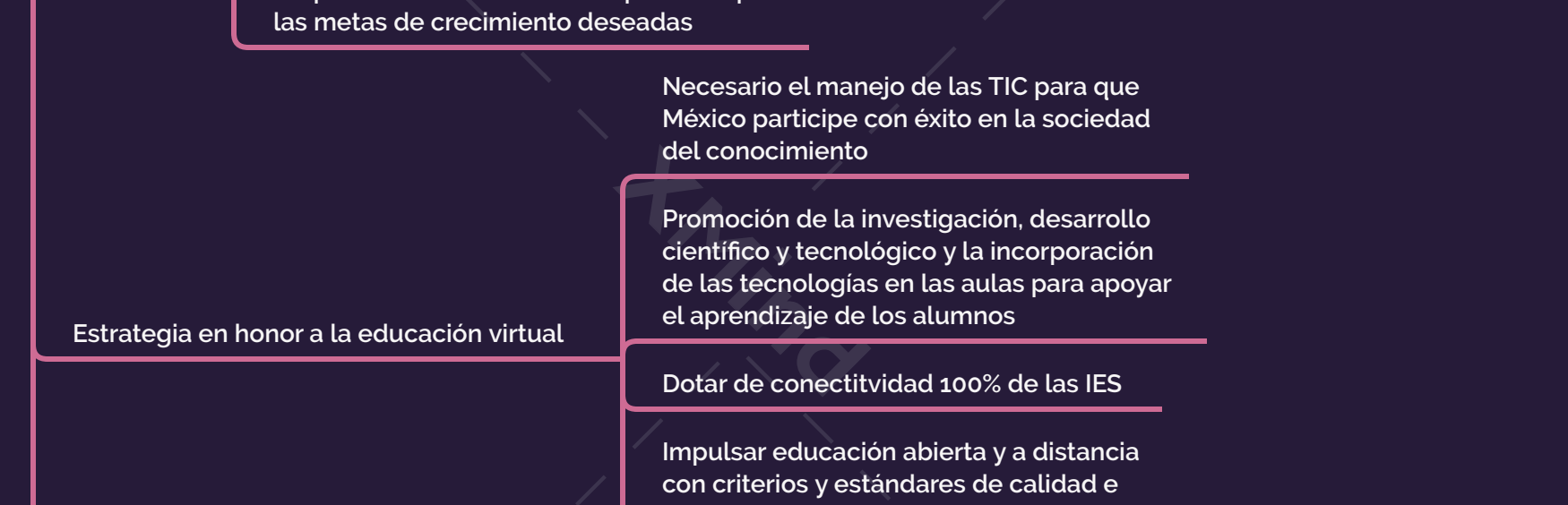
Contribuir a la actualización de conocimientos de los profesionales



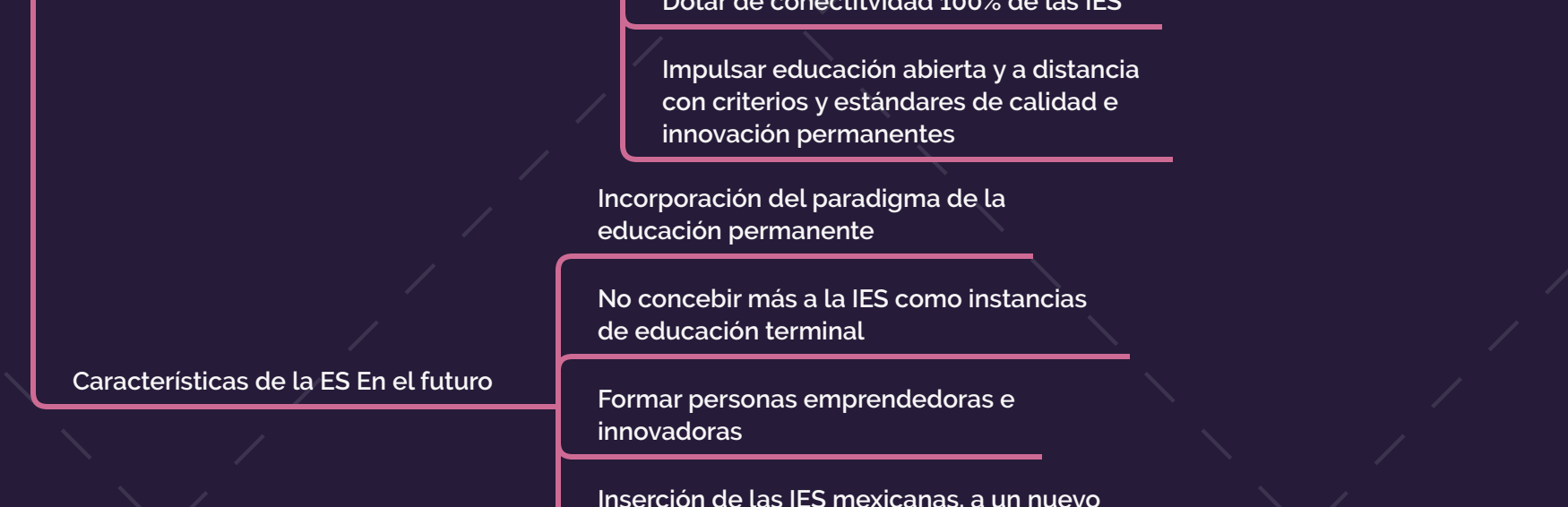
Ampliar la cobertura de la ES para cumplir las metas de crecimiento deseadas



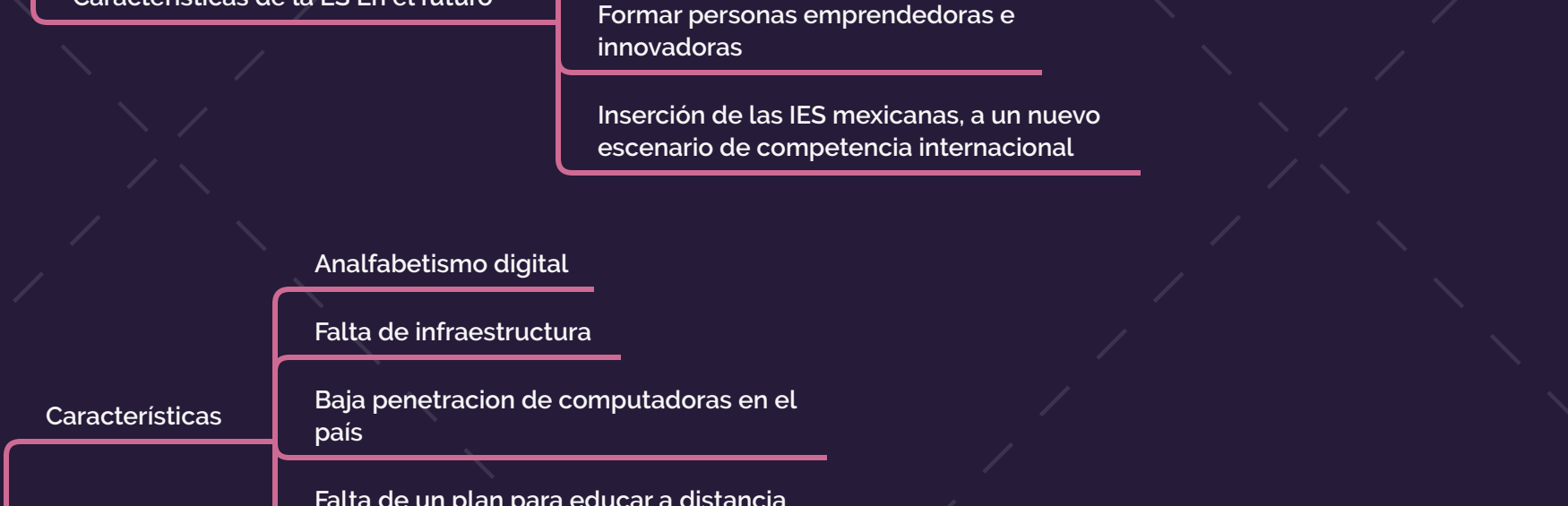
Necesario el manejo de las TIC para que México participe con éxito en la sociedad del conocimiento



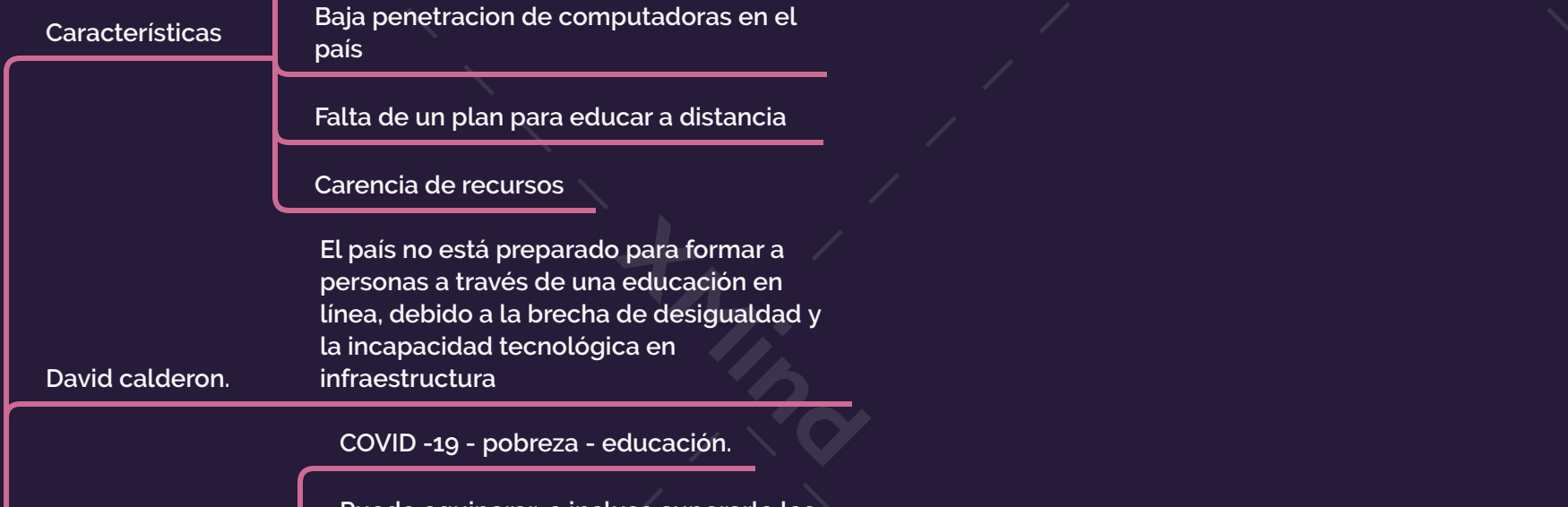
Promoción de la investigación, desarrollo científico y tecnológico y la incorporación de las tecnologías en las aulas para apoyar el aprendizaje de los alumnos



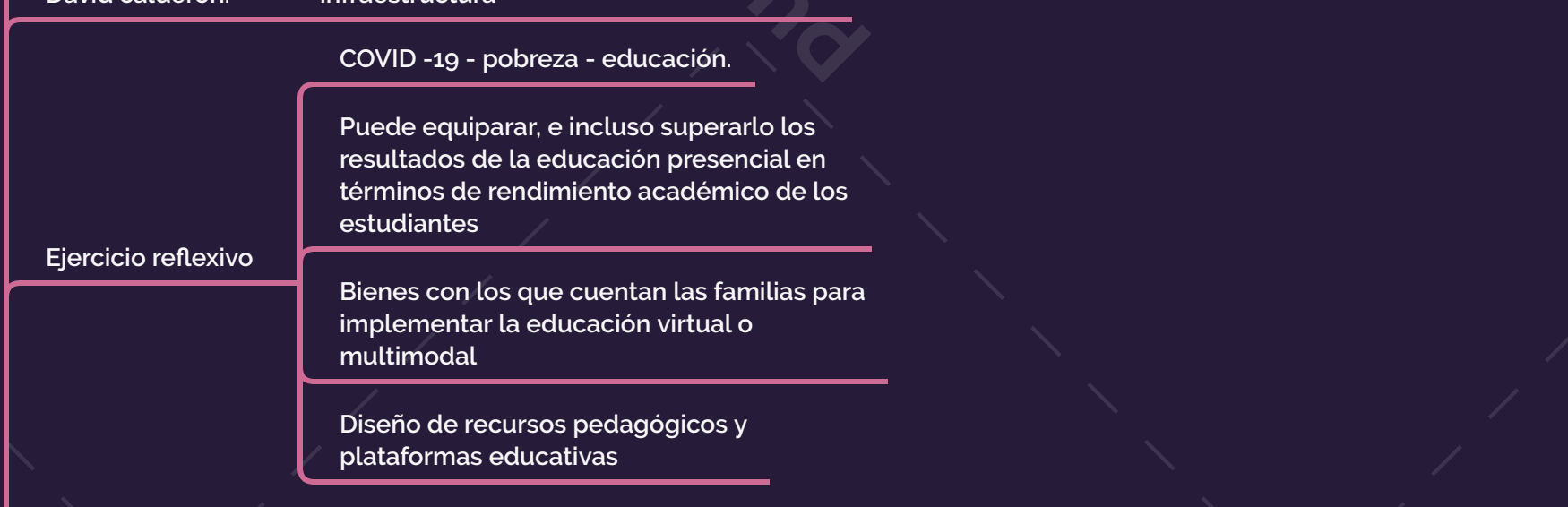
Dotar de conectividad 100% de las IES



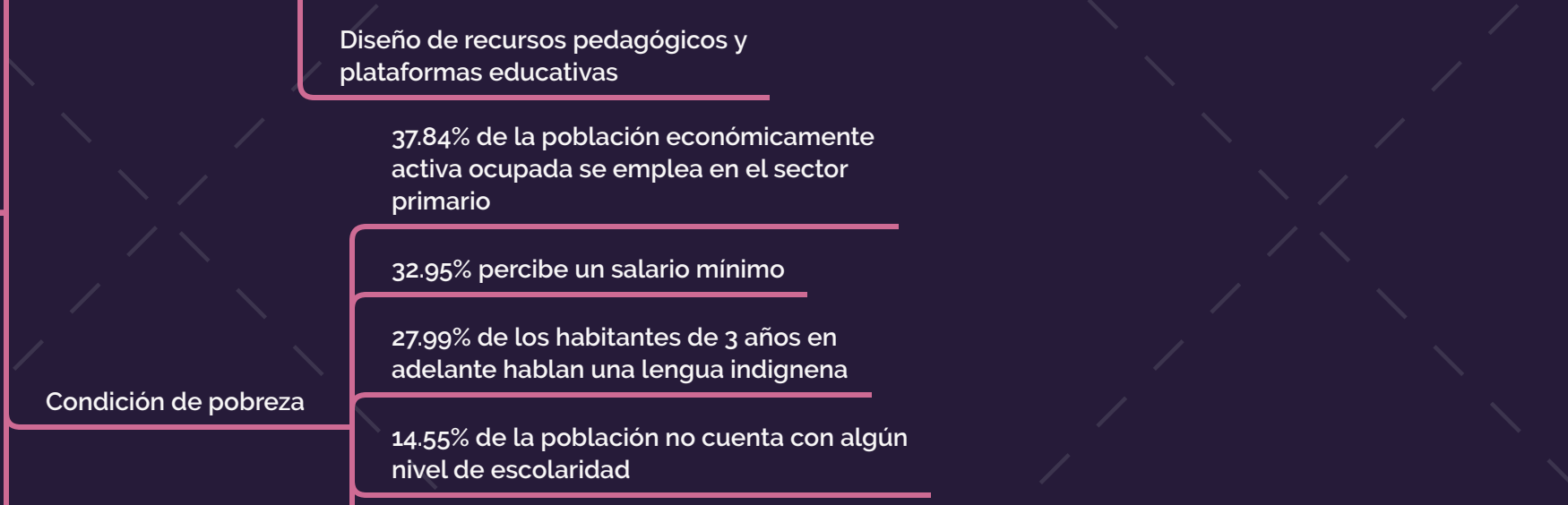
Impulsar educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes



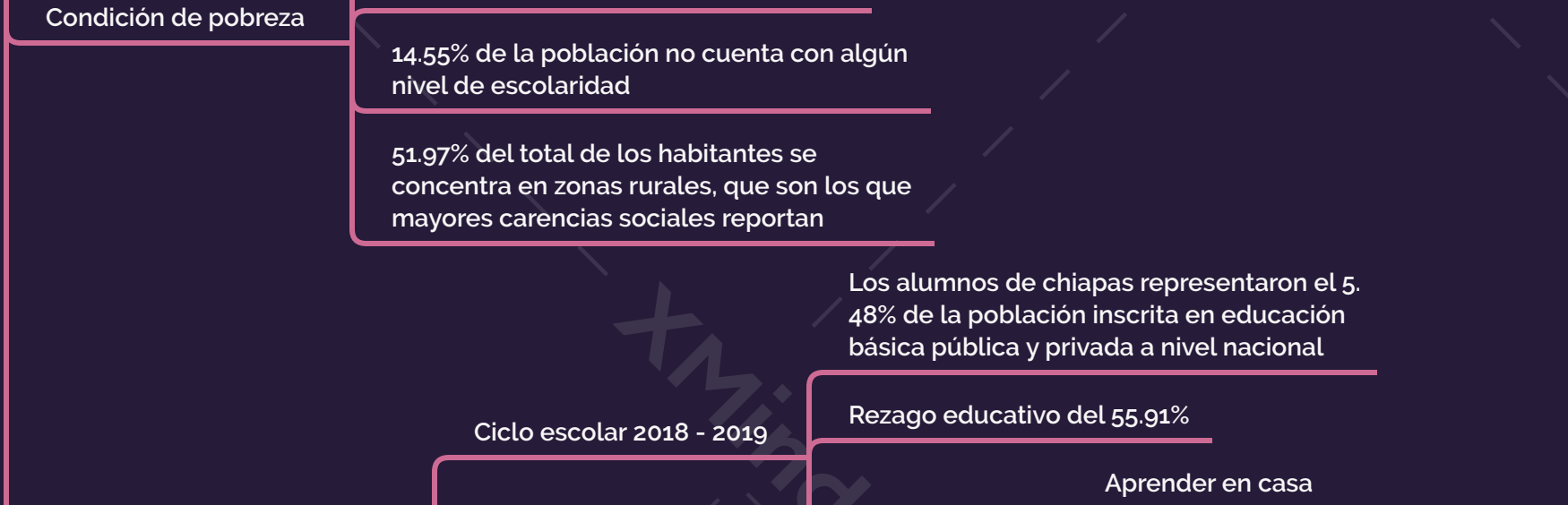
Incorporación del paradigma de la educación permanente



No concebir más a la IES como instancias de educación terminal



Formar personas emprendedoras e innovadoras



Inserción de las IES mexicanas, a un nuevo escenario de competencia internacional

