

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



## **DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES**

Transformación de la educación virtual en México

Mapa Conceptual Semana 2

Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

**Dr. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

# Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México

## Características de las primeras ofertas académicas de educación virtual

el Consejo de Financiamento de la Educación Superior para Inglaterra (HEFCE, por sus siglas en inglés) desarrolló una estrategia de diez años.

nació con la finalidad de facilitar el acceso a la enseñanza; preparar para el ejercicio de actividades profesionales; establecer y desarrollar programas de educación permanente, promoción cultural, perfeccionamiento y actualización profesional.

Con la aparición de la World Wide Web (www) empiezan a popularizarse los cursos en línea en algunas universidades norteamericanas como British Columbia (Canadá) y The University of Auckland Business School

Se registran los requerimientos sobre infraestructura, tales como la estructura técnica, la participación de las TIC en los procesos administrativos y escolar, el acceso a Internet, los sistemas de cómputo, los sistemas de almacenamiento, las licencias de software, los sistemas de seguridad y la infraestructura física necesaria para realizar prácticas y experimentos.

se integra la telemática a la educación con el uso de la computadora y las telecomunicaciones

enmarcada por la enseñanza multimedia, se vio influenciada por las telecomunicaciones, cuando la radio, la televisión y el teléfono fueron incorporados como recursos audiovisuales dirigidos al apoyo de la educación

consistió en la enseñanza por correspondencia, que inició a finales del siglo XIX y principios del XX cuando se desarrolló la imprenta

limitada  
interacción en el cara a cara .  
ética y autonomía  
medios físicos .  
acceso a una red .

“El conocimiento humano deviene el principal factor de producción de riquezas, mientras que los servicios e informaciones que engendra, tienden a convertirse en los bienes esenciales cambiados en el mercado”

## Ventajas y desventajas de la educación virtual

La educación virtual debe ser resignificación del rol que ejercía el docente y el estudiante.

acceso al conocimiento.  
instalar en los dispositivos digitales .  
democratización .  
recursos .

curso de una sola asignatura donde las lecciones en línea son el centro de la instrucción.

un solo curso o una serie de cursos que se ofrecen únicamente en línea. El estudiante puede cursarlo en su escuela o fuera de ella.

es un solo curso o una serie de cursos con algo de enseñanza cara a cara, pero la mayor parte es en línea, por lo que los estudiantes pueden cursarlos fuera de la escuela.

todos los cursos se realizan a distancia o fuera de la escuela, y el maestro o maestros están en línea

los estudiantes participan en la enseñanza en línea en el salón de clases o en la casa. Incluye “el cambio de salón”

aparece como proceso innovador coincidiendo con la inclusión generalizada de los jóvenes a los sistemas de enseñanza, durante las dos últimas décadas del siglo pasado.

En la sociedad del conocimiento, los actores sociales demandantes de la educación son crecientemente los nativos digitales.

se trata de una transformación radical de las demandas sobre estructuras de enseñanza al nivel secundario.

Es el proceso de enseñanza-aprendizaje que tiene lugar, parcial o totalmente, a través de Internet.

son encargadas del aprendizaje tecnológico y didáctico en el campo de la EV y de su traducción para la organización universitaria.

## Tipos de educación virtual

señala la importancia de considerar nuevas estructuras organizacionales para desarrollar una estrategia exitosa de uso nuevas tecnologías para la educación universitaria.

Contenido educativo que puede derivar de cursos completos, partes de un curso, módulos de contenido, objetos de aprendizaje, colecciones y artículos de revistas

Herramientas tecnológicas como software de soporte para el desarrollo de contenido, uso, reusó y liberación de contenido educativo, investigación y organización

Herramientas tecnológicas como software de soporte para el desarrollo de contenido, uso, reusó y liberación de contenido educativo, investigación y organización

## Estructura de la educación superior virtual

uno de los elementos indispensables para el aprendizaje por su indiscutible utilidad en los procesos de la comunicación educativa.

tienden a emplear en la educación virtual es su flexible estructuración pedagógica en tanto que su finalidad consiste en reforzar los aprendizajes y formar alumnos con destrezas que les permitan asumir los requerimientos del aprendizaje individual y en colaboración.

tener presente los resultados de aprendizaje que se pretenda lograr en los alumnos participantes a distancia

1. Tomar en cuenta las diferencias individuales de los alumnos.  
2. Ofrecer orientación inmediata a las respuestas, de acuerdo con el principio de actividad, y tratar de captar la atención del alumno.  
3. Sustituir al docente en las tareas más rutinarias, para permitirle dedicar más tiempo al alumno

Productos elaborados con base en la información.  
Productos elaborados para corroborar la aplicación de la información .  
Selección y compilación de información.  
Uso de publicaciones comerciales.  
La antología.  
Diseño de contenido ex profeso .  
Programas tutoriales.  
Simulaciones y micromundos.  
Hipertexto — hipermedia .  
Objetos informativos digitales

## Contenidos de la educación superior virtual

la globalización y de la sociedad de la información y el conocimiento han traído consigo el requerimiento del perfeccionamiento de los recursos humanos de las organizaciones.

la mayor movilidad de la gente, capital, ideas, conocimiento y tecnología; el mayor énfasis en la economía de mercado; los cambios en la gobernabilidad en lo nacional, regional e internacional; la privatización de la educación, así como también la importancia de un aprendizaje permanente.

estableció como uno de sus acuerdos promover oportunidades de aprendizaje de calidad a lo largo de la vida para todos, en todos los contextos y en todos los niveles educativos, así como fortalecer la ciencia, la tecnología y la innovación.

promover la incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje

## Cobertura y tecnología

Cobertura de la educación superior virtual en Chiapas, Requerimientos tecnológicos de la educación virtual.

Cobertura de la educación superior virtual en México

la educación a distancia es complejo y debe ser atendido con cuidado por las instituciones al momento de fijar su atención en una población vulnerable o con rezago educativo.

Educación a distancia en México por parte de las universidades públicas y privadas creció de manera rápida en los años noventa y de manera exponencial durante la primera década de siglo XXI.

demanda la capacidad de autorregulación, habilidades comunicativas y pensamiento lógico.

ofrece romper con los contextos físicos tradicionales de aprendizaje, lleva a que las nuevas tecnologías faciliten la adquisición de información a un número determinado de personas, que bien no pudieron continuar sus estudios en su momento.

por más avanzada que ésta sea resulta inútil cuando los costos son inaccesibles, por ello, es necesario crear medios concretos que pueden ser de ayuda y socorro para los individuos con condiciones educativas especiales, circunstancias que implica asumir, como primicia.

Las estrategias empleadas y la riqueza que ofrece esta modalidad en medios de comunicación permiten transmitir información de carácter cognoscitivo y mensajes formativos, sin la necesidad de establecer una relación permanente de carácter presencial y circunscrito a un espacio específico.

permite que el acto educativo se dé, haciendo uso de nuevos métodos, técnicas, estrategias y medios, en una situación en la que alumnos y profesores se encuentran separados físicamente y sólo se relacionan de manera presencial ocasionalmente.

es el referente a la calidad que brindan algunas de las instituciones de educación superior, en menor grado en las instituciones públicas, (UNACH, UNICACH ).

se concentra en carreras ya saturadas para el mercado laboral, tales como Derecho, Administración, Contaduría, Educación y Computación.

Gran riqueza de materiales en el aula para diversificar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## Cobertura de la educación superior virtual en México

la educación a distancia es complejo y debe ser atendido con cuidado por las instituciones al momento de fijar su atención en una población vulnerable o con rezago educativo.

Educación a distancia en México por parte de las universidades públicas y privadas creció de manera rápida en los años noventa y de manera exponencial durante la primera década de siglo XXI.

demanda la capacidad de autorregulación, habilidades comunicativas y pensamiento lógico.

**Tabla 1. Universidades virtuales públicas en México**

Universidad Abierta y a Distancia de México —UnADM—
Universidad Nacional Autónoma de México —UNAM—
Universidad Tecnológica de la Mixteca —UTM—
Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato —UNIDEG—
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato —UVEG—
Universidad de Guadalajara —UDG Virtual—
Universidad Veracruzana Virtual —UV—
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo —UMICH—
Universidad Autónoma de la Laguna —UAL—
Universidad Autónoma del Estado de Morelos —UAEMOR—
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco —UJAT—
Universidad Autónoma de Puebla —BUAP—
Universidad Autónoma de Chihuahua —UACH—
Universidad Juárez del Estado de Durango —UJED—
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo —UAEH—
Universidad Autónoma del Estado de México —UAEMEX—
Universidad Autónoma de Yucatán —UADY—
Universidad Autónoma de Chiapas —UNACH—
Universidad Autónoma de Querétaro —UAQ—
Instituto Politécnico Nacional —IPN—
Instituto Tecnológico de Aguascalientes —ITA—
Instituto Tecnológico de Sonora —ITSON—
Centro Virtual en Administración Pública —CEVAP—
Instituto Nacional de Salud Pública —INSP—

Fuente: elaboración propia con base en información recuperada de SEP (2014)