ALUMNA: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN
MATERIA: TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN MÉXICO.
PROFESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ
FECHA: 13/08/2020

PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACION VIRTUAL EN MÉXICO

DIPLOMADO : COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

ACTUAL DE LA EDUCACION VIRTUAL EN MÉXICO

EDUCACION Y TECNOLOGIA

OBSTACULOS PARA EL DESARRLLO DE LA E.V

- TECNOLOGÍA COMO ´´SALIDA´´
- SINED COMO INICATIVA DE LAS UNIVERSIDADES MEXICANAS PARA FORTALECER LA EDUCACION MEDIADA POR LAS TIC.
  - SU MISION ES CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD, COBERTURA Y EQUIDAD DE LA EDUCACION EN MÉXICO. V
- TECNOLOGIA Y CAMBIO.
  - GLOBALIZACION Y EL ACELARDO RITMO EN EL CRECIMIENTO DE LA INFORMACION Y DEL CONOCIMIENTO EPROBOCAN LA CONTRUCCION DE NUEVOS PARADIGAMAS DE LA CONCEPCION DEL HOMBRE, EL SENTIDO DE LA VIDA Y LA EDUCACION V.
- LA EDUCACION INTEGRAL Y LA TECNOLOGIA EDUCATIVA. V
  - RECONOCIMIENTO DE PADRES, PROFESORES Y COMUNIDAD DE LAS POTENCIALIDADES DEL NIÑO.
  - ATENCION A LOS ASPECTOS BIOLOGICOS, EMOCIONALES, MENTALES, VOLITIVOS, SOCIALES Y ESPIRITUALES.
  - AMBIENTES DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS . V

ESCENARIO DE LA E.V EN LAS ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR

- 26% DE LOS JOVENES ENTRE 18 Y 22 AÑOS PUEDEN CURSAR ESTUDIOS EN EL NIVEL SUPERIOR.
- OCDE: 23% TIENEN ESTUIOS SUPERIORES AL NIVEL SECUNDARIO.
- BAJA COBERTURA.
- DISMINUCION DE LA CALIDAD.
- DESVINCULACION CURRICULAR QUE IMPIDE EL TANSITO DE LOS EGRESADOS AL MERCADO LABORAL
- GASTO EXORBITANTE

CHIAPAS Y SUS DIFERENTES CONTEXTOS EN EL DESARRLLO DE LA E.V

CARACTERISTICAS DE LA E.V EN EL CONTEXTO URBANO Y RURAL

- LOCALIDADES SIN ACCESO A INTERNTE NI LUZ ELECTRICA
- LOCALIDADES SIN RED TELEFONICA.
- DOCENTES SIN CONOCIMIENTO DE PLATAFORMAS DIGITALES.
- ALTO NIVEL DE POBREZA.
- CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DESIGUALES. L

LAS PLATAFORMAS VIRTUALES COMO PARTE DEL DESARROLLO

PLATAFORMAS EDUCATIVAS O AULAS VIRTUALESL

- LMS SON APLICACIONES PARA ADMINISTRAR Y CONDUCIR PROCESOS E-A EN TORNO A UNA WEB.
- CONSTITUCION DE REDES Y ESPACIOS DE CREACION COLECTIVA DE CONOCIMEINTO. V

APORTES EN LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES DEL SIGLO XXI

- CAPACIDAD PARA UTILIZAR NUEVAS TECNOLOGIAS.
- CAPACIDAD DE RESILENCIA
- CAPACIDAD DE ADAPTACION Y APERTURA AL APRENDIZAJE CONTINUO.

L