



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Javier Ivan Godines Hernández

Nombre del profesor: Alejandro de Jesus Mendez Lopez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 3

Materia: Transformación de la educación virtual en México

Grado: Diplomado

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de agosto de 2020.

Unidad III
Panorama actual
de la educación
virtual en
México

3.1 Educación y tecnología
en México
3.1.1 Obstáculos para el
desarrollo de la educación
virtual en México

El Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) es una iniciativa impulsada en fortalecer la educación mediada por las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para contribuir a elevar la calidad, cobertura y equidad de la educación en México

La falta de planificación, de sostenibilidad y de conocimiento sobre las características, necesidades y requerimientos de la educación mediada por la tecnología lleva a generar resultados negativos.

- *Desigualdad en el acceso tecnológico
- *Recursos escasos
- *Brechas digitales

3.2 Escenario de la educación
virtual en las escuelas de
educación superior y
3.3 Futuro de la educación
virtual en México

El Plan Nacional de Desarrollo del sector educativo de México, para un crecimiento y desarrollo aborda problemas de la educación

El diseño de la educación del futuro toma como antecedente básico las problemáticas

Cuenta con ejes de las orientaciones educativas a futuro, se establece una relación de las políticas educativas nacionales de largo plazo, continuidad con los programas sectoriales recientes y con el planteamiento de las políticas Internacionales que se han diseñado para Iberoamérica.

3.2.1 Chiapas y sus distintos
contextos en el desarrollo de
la educación virtual y
3.2.2 Características de la
educación virtual en el
contexto urbano y rural

Los planteles carecen de acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), debido a las situaciones como el Covid-19 se han implementado estrategias pero aun así existen grandes brechas en la educación

- *Condición de pobreza
- *Condiciones de la educación
- *Disponibilidad de bienes y/o servicios en Chiapas para la educación multimodal

Sumida en carencias de acceso a los servicios de salud, seguridad social, alimentación, servicios básicos y de calidad y espacios en la vivienda.
Las condiciones de infraestructura educativa en Chiapas son heterogéneas como desiguales en las distintas regiones.
La disponibilidad de los bienes y/o servicios son desiguales en cada región.

3.3.1 Las plataformas
virtuales como parte
del desarrollo

Para el desarrollo de la sociedad, información, conocimiento, de los sistemas educativos, que tienden, progresivamente, a adaptarse a las necesidades reales del mundo laboral.

Plataformas educativas o aulas virtuales

Son aplicaciones concebidas y diseñadas para administrar y conducir procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno web.

La integración de las TIC en el aula conlleva un cambio en el rol del docente. El profesor plantea las actividades y propone secuencias didácticas que pueden desencadenar aprendizaje

3.3.2 Aportes en la
formación de los
profesionales del siglo XXI

Los profesionales y técnicos tienen que adaptarse a las nuevas exigencias de la industria, así como también el proceso formativo.

- *Lucas Flores, director de RH de Unilever Chile
- *Foldvary
- *Duoc UC

Señala la capacidad de adaptación y apertura al aprendizaje continuo

Apunta a que cualquier profesional deberá tener un alta "capacidad de resiliencia"

Adaptó su modelo educativo/académico a las necesidades que requería la industria