



***DIPLOMADO***  
***COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES***

**NOMBRE DEL CATEDRÁTICO (A):**

Dr. Alejandro de Jesús Méndez López.

**NOMBRE DEL ALUMNO (A):**

Gladis Adilene Hernández López.

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**“Panorama actual de la educación virtual en México”**

*Comitán De Domínguez, Chiapas, A 14 De Agosto De 2020*

# Panorama actual de la educación virtual en México

## Educación y tecnología en México

Nace en el 2010 el sistema nacional de educación a Distancia (SINED). Nace para fortalecer la educación mediada por las TIC. Esta permitirá contribuir a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos. Pero existen desventajas en la utilización de las TIC.

- 1.- Desigualdad en el acceso tecnológico.
- 2.- Costos.
- 3.- La brecha digital, según la zona geográfica.

La tecnología y cambios. Van relacionadas con la globalización económica y la cultura. Es un resto educativo y económico para el estado mexicano.

## Estados con mayor oferta de educación virtual

De acuerdo a lo analizado comprendo que el estado mexicano está en un proceso de estructuración de la educación on-line. Que esta pandemia nos ha enfrentado a un desarrollo tecnológico, en donde carecemos de diversas herramientas en la ES. Es necesario mencionar que el estado mexicano no cuenta con todas las herramientas de carácter tecnológico.

## Escenario de la educación virtual en las escuelas de educación superior

Se deben establecer en el plan nacional de desarrollo de cada año. En el cual se deben de integrar un conjunto de nuevas alfabetizaciones. Que contenga:

- Ética.
- Cívica.
- Interculturalidad.
- Ambiente tecnológico e informático.

Orientaciones a futuro.

- 1.- Articulaciones entre entidades federativas y la federación.
- 2.- Niveles de flexibilidad.
- 3.- Movilidad académica.
- 4.- Impulsar la investigación.
- 5.- Incrementar la cobertura.

## Chiapas y sus distintos contextos en desarrollo de la educación virtual

La pandemia nos enfrentó a una realidad en donde ningún agente educativo se encontraba preparado. Es importante mencionar que nuestra entidad contamos con diversos problemas tecnológicos. Existe una brecha de desigualdad e incapacidad tecnológica e infraestructura. Por lo que a través de la pandemia y el rezago tecnológico, se buscan alternativas a través de la televisión y la radio para los contextos geográficos en donde existe marginación.

## Las plataformas virtuales como parte del desarrollo

Responden de forma integral a los requerimientos de la sociedad del conocimiento y a las necesidades del entorno educativo. Los LMS son redes y espacios de creación colectiva de conocimiento a través de foros. Debe de integrarse una interrelación tecnológica y humana. La integración de las TIC, conlleva un cambio de rol en el docente y el alumno. Tipos de plataformas para el aprendizaje no presencial:

- Virtual learning Environment: Entorno virtual de aprendizaje.
- Learning management system: Sistema de gestión de aprendizaje.
- Course management system: Sistema de gestión de curso.
- Learning content management system: Sistema de gestión de contenidos para el aprendizaje.
- Managed learning environment: Ambientes de aprendizaje.
- Learning support sistema: Sistema de soporte de aprendizaje.
- Integrated learning system: Sistema integrado de aprendizaje.
- Learning platform: Plataforma de aprendizaje.

## Aportes en la formación de profesionales del siglo XXI

Los nuevos profesionales deben de trabajar de forma colaborativa en las diferentes conexiones virtuales. Prepararse al aprendizaje continuo, es decir aprender y desaprender. A un cambio de modelo educativo.