



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Ramiro Roblero M.**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.**

**Tema: Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México.**

**Materia: Transformación de la educación en México.**

**Grado: Diplomado**

**Grupo: "X"**

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de agosto de 2020.

# **UNIDAD III**

**Panorama actual de la educación  
virtual en México**

### 3.1 EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA EN MÉXICO.

#### 31.1 OBSTÁCULOS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN MÉXICO

##### La realidad demográfica de los países latinoamericanos

Con un número creciente de población joven en edad de cursar estudios universitarios, está alterando sus espacios tradicionales, impactando en ellos

##### Esto lleva a las instituciones

Buscar soluciones eficaces; de este modo, se ha identificado la tecnología como una salida para ofrecer la formación que esta creciente

##### El Sistema Nacional de Educación a Distancia

Nació en el año 2010 como una iniciativa impulsada desde las universidades mexicanas interesadas en fortalecer la educación mediada por las tecnologías

##### La misión del SINED

Es contribuir a elevar la calidad, cobertura y equidad de la educación en México.

##### El SINED

Ha mantenido firme su compromiso de ser eje e instrumento para consolidar la educación mediada por el uso de las tecnologías

##### La desigualdad en el acceso tecnológico

Afecta a una parte muy importante de la población mundial. A esta desigualdad tecnológica.

##### Esto conlleva

La necesidad de analizar qué ocurre con las interacciones entre alumno y el ambiente de aprendizaje.

##### Tecnología y cambio

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación entre otras cuestiones, están conduciendo a la llamada globalización de la economía y de la cultura.

##### Un reto educativo: la educación integral y la tecnología educativa

Resulta recomendable que la formación de las generaciones del próximo milenio propicien una educación integral, que permita que los profesores, padres de familia y comunidad.

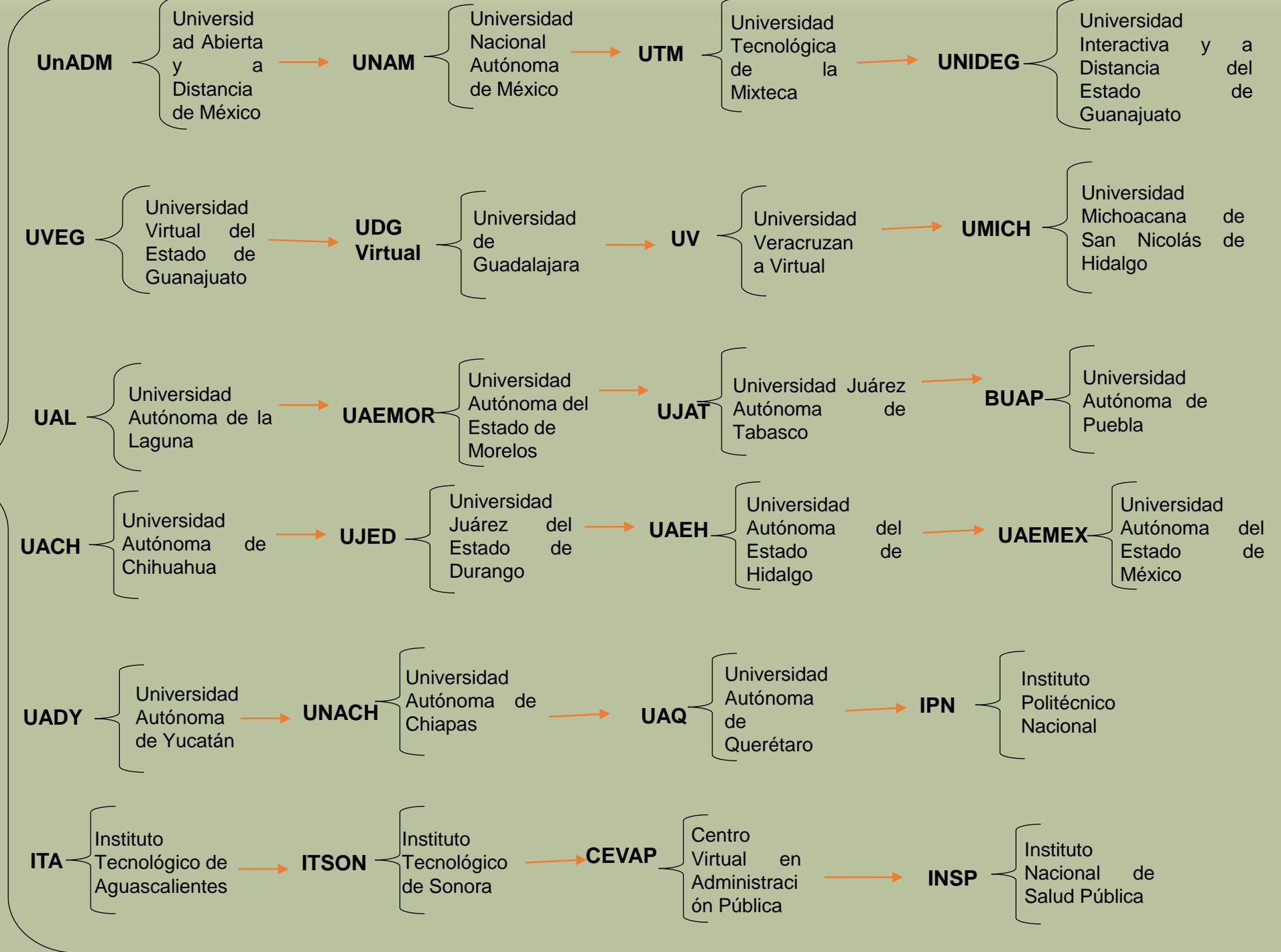
##### El rápido avance científico

Tecnológico hace que cada seis horas se produzca un mayor número de conocimientos que los generados por la humanidad desde su origen hasta el siglo XIX.

##### Los ambientes de aprendizaje en el aula

- Están siendo impactados por la presencia de las tecnologías como.
- El vídeo
- La radio
- El teléfono
- El fax
- La computadora
- La Internet

### 3.1.2 ESTADOS CON MAYOR OFERTA DE EDUCACIÓN VIRTUAL



**3.2 ESCENARIO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y 3.3 FUTURO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN MÉXICO**

**En la actualidad, el diagnóstico de mayor influencia procede**

Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

**Los problemas de la educación**

son de carácter estructura

**la composición de la fuerza de laboral de México**

muestra que sólo el 23% tienen estudios superiores al nivel secundario

**los problemas encontrados en la ES**

Se refiere a la falta de evaluaciones sistemáticas para medir los logros académicos de los estudiantes y la incertidumbre que tienen al egresar.

**Especialistas de la educación destacaron**

- Se presentan severos problemas del financiamiento.
- Se carece de claridad en la definición de roles y transparencia
- Carencia de una política
- Carencia de una visión
- Desvinculación entre lo que se aprende, la vida y el mundo.

**Especialistas de la educación destacaron**

- Poco recurso para equipamiento y programas
- Desvinculación "educación-producción".
- Inconsistencias e insuficiencias .
- Excesiva regulación y burocración.

**El proyecto a futuro**

El diseño de la educación del futuro toma como antecedente básico las problemáticas registradas en el punto anterior.

**un proyecto para la educación**

De carácter transexenal, que deberá completarse y evaluarse en el año 2030.

**Es necesario promover políticas de nueva generación donde se incluya.**

- Integrar los componentes del Sistema
- Evaluar las estrategias
- Generar un sistema de aseguramiento
- Incrementar los niveles de flexibilidad,
- Proponer políticas orientadas
- Establecer un espacio de discusión
- Fortalecer los mecanismos
- Diseñar y operar un sistema de información

**La ES de México, se considera que ésta puede cumplir con los siguientes objetivos**

1. Preparar profesionales en el nivel de grado y posgrado.
2. Contribuir a la actualización de conocimientos de los profesionales.
3. Ampliar la cobertura de la ES.

**Fue diseñada con estrecha relación del documento México 2030.**

La estrategia en torno a la educación virtual que menciona el Plan Nacional de Educación 2007-2012

**3.2 ESCENARIO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y 3.3 FUTURO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN MÉXICO**

**Las características que en el futuro deberá de poseer la ES,**

1. Incorporación del paradigma de la educación.
2. No concebir más a las IES como instancias.
3. Formar personas emprendedoras e innovadoras.
4. Inserción de las IES mexicanas.

**La centralidad de la educación virtual**

Como factor contribuyente para incrementar la matrícula de la ES, y su importancia futura, también ha sido reconocida por la OEI.

**Impulsar políticas**

Que incluyan el marco de la colaboración público-privada, encaminadas a facilitar la integración plena de las y los jóvenes en la Sociedad.

**Impulsar estrategias encaminadas a universalizar el acceso a las TIC.**

A través de programas de alfabetización digital y tecnológica para garantizar la apropiación social del conocimiento.

**Sobre el uso de las TIC en los diferentes sistemas educativos**

Se plantea que en el caso de la incorporación de éstas a las escuelas y, más específicamente, a las actividades de enseñanza

**Las metas que se fijan han sido organizadas en torno a dos grupos.**

- 1) Aquellas que se relacionan con el desarrollo de la infraestructura y el equipamiento de las escuelas.
- 2) Las que abordan cuestiones que tienen que ver con las definiciones pedagógicas.

**Para viabilizar y dar sentido a esos esfuerzos se propone.**

Avanzar en la elaboración de textos impresos con versión digital en formato de hipertexto

**Otras metas de alto impacto regional**

La que se buscará mejorar la dotación de bibliotecas y computadores en las escuelas.

**3.2.1 CHIAPAS Y SUS DISTINTOS CONTEXTOS EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y**  
**3.2.2 CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL CONTEXTO URBANO Y RURAL**

**La contingencia causó que la educación en línea**

Se volviera una necesidad a implementar a marchas forzadas, un entorno para el que ni los profesores ni las autoridades ni los estudiantes estaban listos.

**Un ejemplo de esto es Chiapas**

Donde planteles carecen de acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

**La conectividad a internet en Chiapas**

Es precaria. De los 125 municipios, solo la capital del estado alcanza el 39,10% de viviendas con acceso a este bien, el 84% (105) no se alcanza ni el 8% de habitáculos conectados a la red.

**En otros lugares de la República**

La infraestructura está más desarrollada para la educación a distancia, en especial para el nivel superior.

**La internacionalización y movilidad**

Es una de las afectaciones que está padeciendo la educación superior en estos tiempos.

**Por otro lado, Covid-19**

Es visto como el escenario ad hoc para la evaluación de las políticas educativas que se han implementado a nivel nacional e internacional.

**El confinamiento por el SARS-CoV-2.**

Ha traído de manera remedial al homeschooling a un porcentaje muy alto de alumnos que son niños (educación básica)

**Los recursos pedagógicos y plataformas educativas que la SEP**

Ha contemplado y accionado a partir del 20 de abril de 2020 para la consecución del aprendizaje desde casa.

**Condición de pobreza en Chiapas**

**de en**

Esta entidad se encuentra sumida en carencias de acceso a los servicios de salud, a la seguridad social, a la alimentación, a servicios básicos y de calidad y espacios en la vivienda.

**Los niveles de pobreza en Chiapas**

Se explican desde diferentes aristas; así, un 37,74% de su población económicamente activa ocupada se emplea en el sector primario. El 32,95% de la población ocupada percibe hasta un salario mínimo diario.

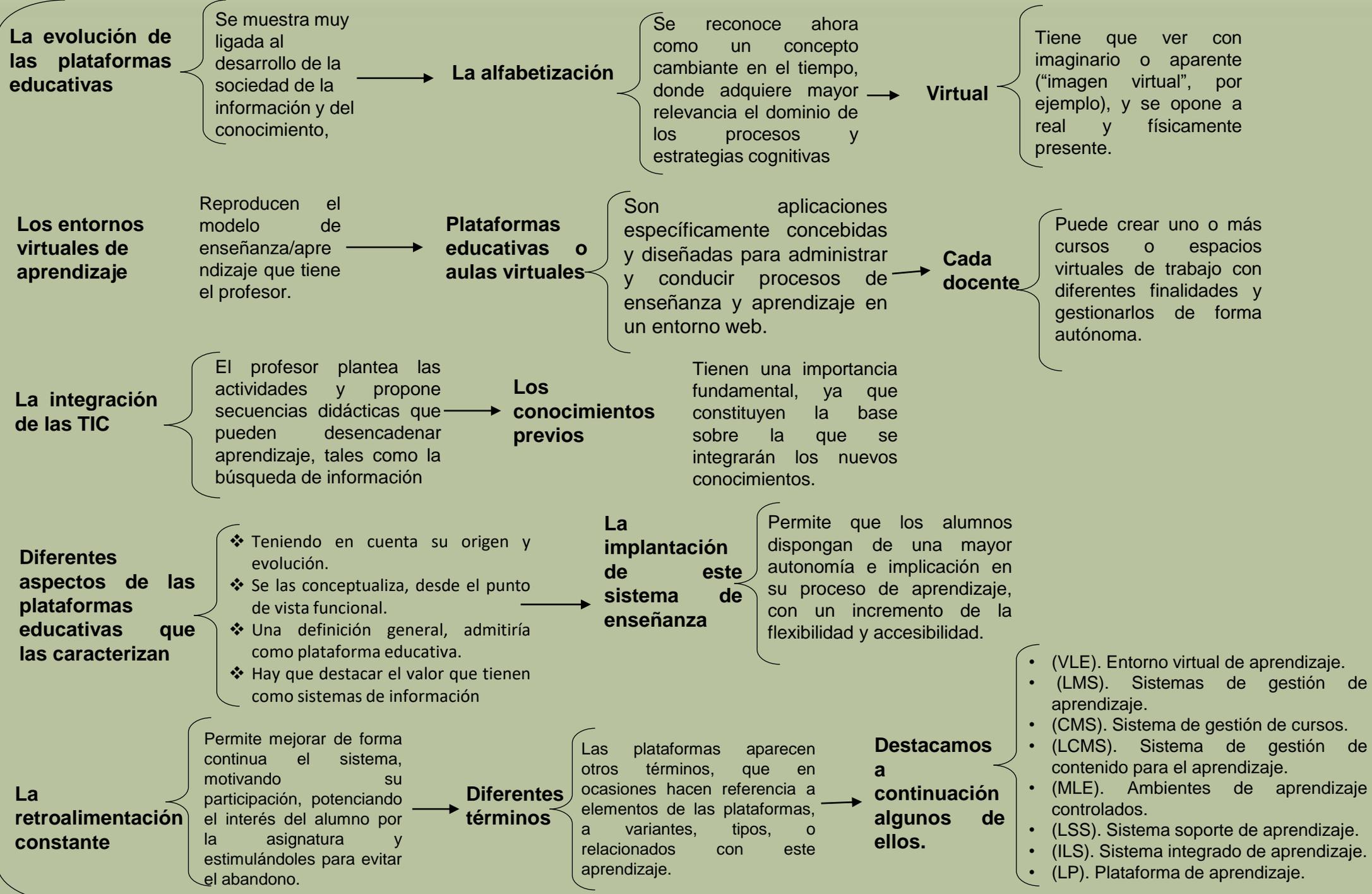
**Condiciones de la educación en Chiapas**

Son tan heterogéneas como desiguales en las distintas regiones que conforma la entidad.

**Disponibilidad de bienes y/o servicios en Chiapas para la educación multimodal**

‘Aprende en Casa’ y ‘Mi Escuela en Casa’, se requirió del acceso a bienes y/o servicios indispensables en las viviendas del país y de la entidad para alcanzar los objetivos planteados tanto.

### 3.3.1 LAS PLATAFORMAS VIRTUALES COMO PARTE DEL DESARROLLO



### 3.3.2 APORTES EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DEL SIGLO XXI

**El mundo laboral está evolucionando y la irrupción de la tecnología.**

Una transformación constante, de la cual las empresas y negocios no son ajenas, donde las necesidades de hace unos años ya no son las mismas que existen hoy.

**Los nuevos profesionales**

Lucas Flores, director de Recursos Humanos de Unilever Chile, señala que es muy relevante que los nuevos profesionales y técnicos desarrollen “la capacidad de trabajar en forma colaborativa, en varios proyectos diferentes”.

**Los nuevos profesionales**

Foldvary apunta a que cualquier profesional deberá tener un alta “capacidad de resiliencia”

**el director de RR.HH de Unilever**

Destaca un factor clave para el trabajo de los técnicos que tiene que ver con adaptarse a la industria 4.0.

**Adaptar el modelo educativo**

Constantes cambios que viven tanto las empresas como la sociedad, el proceso formativo que reciben los jóvenes en la educación superior

**Estos cambios es Duoc UC**

Ya que a partir de este año adaptó su modelo educativo/académico a las necesidades que requería la industria

**Carmen Gloria López, Vicerrectora Académica de Duoc UC**

Destaca que “si bien las habilidades disciplinares ya las enseñábamos, había que introducir todas estas competencias que piden las empresas.

**Primer acercamiento**

Sobre la preparación que reciben en la actualidad los futuros profesionales y técnicos, IBM Chile valora la realización de iniciativas que impulsen desde temprano la relación entre las empresas y los estudiantes.

**Con este acercamiento concreto con las nuevas generaciones, el experto de IBM**

“Estos estudiantes han demostrado un profundo conocimiento técnico, donde se han destacado en su capacidad para actualizarse y construir prototipos que serán parte de posibles soluciones en determinadas industrias”.