DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

ENSAYO: **MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II**

ALUMNO: **MTRO. LUIS MIGUEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ**

CAMPUS: **OCOSINGO**

ASESOR ACADÉMICO: **ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

Ocosingo, Chiapas a 06 de Agosto de 2020.

Incorporación de la educación virtual en la educación superior en México
Ventajas
Al alumno se le exige disciplina, responsabilidad,
Desarrollo de nuevas habilidades tecnológicas
Mayores recursos de acceso a información y conocimiento
Es una oportunidad para los que no puede acceder a clases presenciales.
Desventaja
No es para todos, se requiere hábitos de autodisciplina y autocritica
No hay discusiones presenciales
No hay interacción o contacto humano
Alta tendencia a la deshonestidad
Falta de acceso a la red y medios físicos en zonas marginadas
Falta de preparación de docentes con habilidades y pedagogía tecnológica
Historia
1ª Generación.
Características
Enseñanza por correspondencia
Medio
Servicio postal
Comunicación por escrito lento
2ª Generación.
Características
Enseñanza multimedia
Medio
Radio
TV
Teléfono
Dirigido a personas que no podían asistir a universidades
3ª Generación.
Características
Enseñanza en línea
Medio
Computadora
Internet
Telecomunicaciones
Estructura de la educación virtual EEV
¿Qué es?
Grupos de trabajo que desarrollan sistemas de educación virtual
Se basa en
Tecnologías de la información y comunicación
Tipos
b-learning
es
Semipresencial
Modelos
Rotación
Flexible
A la carta
Virtual enriquecido
e-learning
es
Modelo únicamente en línea
Cobertura
¿Cómo?
Desarrollar una política de informática educativa para aprender TIC
Dotar de equipos de cómputo con garantía de conectividad
Intensificar uso de herramientas de innovación tecnológica
Nacional
Meta
Incremento de la matrícula en educación superior
Modalidad
Semipresencial
A distancia
Chiapas
Municipios con mayor cobertura
Tuxtla Gutiérrez
San Cristóbal
Comitán
Tapachula
Ocosingo
Retos
Falta de demanda educativa
Poca calidad educativa
Falta de calidad docente
Saturación de carreras
Carreras poco rentables
Contenido
Evidencia de la evaluación del aprendizaje
Productos elaborados con base en la información
Reseña
Ensayo
Cuadro sinóptico
Selección y compilación
Antología
Contenido exprofeso
Tutoriales
Simulación y micromundo
Hipertexto e
Objeto infromativo digital
Productos elaborados para corroborar la aplicación de la información
Toma de decisiones
Sentido crítico
Deducción-inducción