



Nombre del alumno: Alma Rosa
Alvarado Pascacio

Nombre del profesor: ALEJANDRO DE
JESUS MENDEZ LOPEZ

Materia: TRANSFORMACION DE LA
EDUCACION VIRTUAL EN MEXICO

Nombre del trabajo: Ensayo
*"Panorama histórico de la educación
virtual en México"*

Ocosingo, Chiapas, julio de 2020.

Panorama histórico de la educación virtual en México

Introducción

México y el mundo se enfrenta a una nueva normalidad, donde la proxémica ha tomado protagonismo en el vivir cotidiano, dándole primicia a la distancia entre ser humanos, para su existencia. ¿Cómo se enfrenta ante esta situación el sistema educativo?. El sistema educativo en el mundo a optado por tomar la educación a distancia, México no ha sido la excepción, las instituciones educativas en el país, los últimos meses están recurriendo a ella.

Sin embargo ante los cambios tan bruscos, los docentes poco sabemos a lo que nos enfrentamos, desconocemos las ventajas y las oportunidades que nos da la educación a distancia, por eso es trascendental el conocer los aspectos fundamentales de la educación a distancia. Saber cuáles son las modalidades que existen, los tipos de diálogos presentes en la educación a distancia y los sistemas, son conocimientos fundamentales para poder desarrollar y saber aprovechar la educación a distancia, es por eso que el presente trabajo trata de dar un esbozo a los temas que consideré más importantes dentro de la antología de la asignatura.

Desarrollo

La historia de la educación a distancia en México , es de mucha utilidad, ya que saber la historia permite conocer los aciertos y errores del pasado, para poder analizarlos y mejorar la educación a distancia.La antología señala que:

“el caso de México se formalizan a nivel nacional con el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio (IFCM) en 1944 (Moreno Castañeda, 1995), el cual se instauró para ofrecer a los docentes que ejercían sin título la oportunidad de obtenerlo, y combinaba los apoyos a distancia como el radio y el correo con materiales impresos, consultoría individual y clases presenciales.” (Antología,2020:10)

A pesar de que como se señala ,en el texto, dicho instituto ha desaparecido, fue la pauta que permitió el desarrollo de la educación a distancia en nuestro país. Posteriormente muchas universidades optaron por desarrollar la educación superior a distancia, tales

como la UNAM, el IPN, UPN, entre otros, que buscaban acercar la educación superior a aquellos alumnos, que no contaban con las facilidades para acceder a la educación tradicional presencial.

A pesar de que la UNAM inicia el trabajo de educación a distancia en el año 1972, es hasta el 2014 cuando el CONACYT, evaluó las primeras licenciaturas a distancia y son aceptadas. Es decir el proceso de reconocimiento de la educación a distancia no ha sido rápida, ni fácil.

Nos demuestra que a pesar de los esfuerzos por demostrar su importancia, no se le ha dado la atención adecuada, por parte del sistema de educativo mexicano, cuestión que estos últimos días parece cambiar, a causa de la pandemia, como lo es el programa que la SEP ha implementado¹.

No solo la historia es importante, también lo es, conocer de qué se trata la educación a distancia, necesitamos comprender las modalidades, los sistemas, ¿Qué es? Y ¿Cómo funciona?. En muchas ocasiones, las instituciones realizan su oferta educativa, sin explicar en qué consiste cada modalidad, lo que ocasiona una confusión por parte de muchos estudiantes, que ingresan sin saber realmente a lo que se enfrenta.

Existen tres modalidades: Modalidad escolar, modalidad no escolarizada, modalidad mixta o semiescolarizada. La primera se caracteriza por tener calendarización rigurosa y la intervención docente es obligatoria, mientras que la no escolarizada, no tiene calendarización, el estudiante decide su ritmo de aprendizaje y la intervención del docente no es obligatoria; la tercera modalidad, tiene una calendarización más flexible en cuanto a la participación del estudiante y del docente.

Como docentes, exigimos a los alumnos, sin conocer la dinámica de la modalidad en la que se encuentran, por eso conocer sobre ello, abre paso a descubrir detalladamente más sobre cada modalidad, sus alcances y sus limitaciones.

Respecto a los sistemas existen tres: sistema de educación presencial, el sistema de educación a distancia y el sistema de educación semipresencial. El primer sistema los

¹ Aprende en casa: se implementó con motivo de la emergencia sanitaria por el virus COVID-19, y que contribuyó a que no se perdiera el ciclo escolar 2019-2020

estudiantes y la institución coinciden en tiempo y lugar, mientras que en el segundo, los estudiantes y la institución no coinciden en tiempo o lugar. El segundo caso es el que se aplica para el diplomado. En tanto el último se requiere que los procesos de E-A coincidan en tiempo o lugar con el estudiante, pero se apoya de recursos de mediación a distancia.

Es conveniente tomar en cuenta los tipos de diálogos : el diálogo simulado y el diálogo real. El primero se distingue por que la institución es a intermediria entre el estudiante y el docente:

“el proceso de enseñanza diseñado por la institución propicia el aprendizaje flexible del estudiante. “ (Anotología, 2020: 19)

Este tipo de diálogo admite que los estudiantes tomen su propio ritmo de aprendizaje, siendo flexible, este tipo de diálogo a conferido el acceso a la educación a estudiantes, que en el contexto socioeconomico actual, les permite trabajar y estudiar de manera paralela, utilizando el diálogo asincrónico.

A su vez el diálogo real, permite mayor participación por parte del estudiante, ya que se da de manera sincrónica utilizando vías que permitan la interacción con el docente. Aunque se pueden utilizar medios tecnológicos para el diálogo, si tiene que coincidir en tiempo y lugar. Este último diálogo es el que ante la situación actual, muchos han recurrido, a travez de apps como lo son ZOOM, Skype, Google, entre otros.

Los dos tipos de diálogos tienen sus ventajas y desventajas, sin embargo es necesario sacarles mucho provecho a ambos, de manera independiente o de manera paralela.

En la educación a distancia, el alumno tiene una gran responsabilidad, en el cuál el proceso de E-A se enfoca más en la corriente constructivista, donde el alumno, construye su propio conocimiento, depende de él los aprendizajes que logre y en qué media alcance los objetivos. A pesar de ello, el docente no se aparta de sus responsabilidades, al contrario requiere de mayor preparación, para desarrollar su creatividad, a modo de que el estudiante se sienta motivado ante la autonomía que se le esta dando, a su vez el docente es el guía del proceso, que requiere de capacitación constante para conocer las herramientas que le van a permitir mejorar los procesos de E-A.

Conclusiones

Hoy por hoy , vivimos un cambio drástico y pasamos de un día a otro, de la educación presencial a la educación a distancia. Por ello la resistencia a las innovaciones vienen quedando a un lado, los docentes tienen la importante tarea de buscar las vías o los medios para mantenerse actualizados, con ayuda de las TIC.

Los cambios tecnológicos se dan diariamente, se requiere que como docentes nos actualicemos pero también, difundamos a los estudiantes los beneficios que las TIC tienen actualmente, buscar la manera de hacer llegar los recursos a los estudiantes, utilizando diferentes medios. Por que muchas veces nos enfrentamos a dilemas, como el hecho de que los celulares de los alumnos no tengan la suficiente capacidad de almacenamiento o no cuentan con la solvencia económica para adquirir un medio de conexión, ante eso se requiere de lo mencionado anteriormente, la creatividad, se necesita que el docente investigue y descubra los medios para poder hacer llegar los recursos y poder desarrollar con calidad el proceso de E-A.

Bibliografía

- Méndez López Alejandro de Jesús (2020) *Antología unidad I*. Diplomado en línea. UDS.
- Secretaría de Educación Pública(2020, junio 04) *Boletín No. 145 Concluyen clases a distancia a través del Programa Aprende en Casa: SEP*.
<https://www.gob.mx/sep/articulos/boletin-no-145-concluyen-clases-a-distancia-a-traves-del-programa-aprende-en-casa-sep?idiom=es>