DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

CUADRO SINOPTICO: **UNIDAD III**

ALUMNO: **MTRO. LUIS MIGUEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ**

CAMPUS: **OCOSINGO**

ASESOR ACADÉMICO: **ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

Ocosingo, Chiapas a 12 de Agosto de 2020.

UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN MÉXICO

- **Obstáculos**
  - Desigualdad de acceso tecnológico
  - Falta de cobertura, formación, y calidad académica
  - No hay opciones de competencia digital
  - Falta de infraestructura de TIC
  - Modelo educativo limitante
- **Tecnología y cambio**
  - Las TIC globalizan la economía y cultura
  - La creciente información y conocimiento produce nuevos paradigmas de la realidad y educación
  - El avance científico lleva a una visión integral del universo y la vida que impacta en los modelos educativos
- **Reto educativo**
  - -Educación integral
    - Atender aspectos
      - Biológicos
      - Emocionales
        - Persistencia
        - Resistencia a la frustración
        - Autonomía
        - Autoestima
      - Espirituales
      - Volitivos
        - Deseo
        - Superación del error
        - Intuición
      - Sociales
      - Mentales
        - Habilidad para planear
        - Flexibilidad del pensamiento
        - Habilidad para memorizar
        - Habilidad para clasificar
        - Invertir el pensamiento
    - Actores educativos
      - Alumnos
      - Padres
      - Comunidad
      - Docentes
  - Tecnología educativa
    - Video
    - Radio
    - Teléfono
    - Fax
    - Computadora
    - Internet
- **Escenario de las escuelas de nivel superior Nacional**
  - Estadísticas
    - Sólo el 26% de la población de entre 18-22 años cursan la educación superior
      - Causas
        - Ineficiencia de los niveles educativos inferiores (básico)
        - No mejoran las oportunidades laborales
        - Trabajan en vez de estudiar
        - Las universidades públicas trabajan por debajo de su capacidad matriculada
    - 90% de los que ingresan a 1º de primaria no llegan a la educación superior
    - 41% de los egresados de escuelas superiores no tienen trabajo.
  - Dificultades
    - Falta de vinculación entre las universidades y sectores de empleo
    - Excesivos costos de la burocracia educativa más que en equipamiento e innovación.
  - Proyecto a futuro
    - Impulsar políticas público-privados para el acceso universal de las TIC
    - Desarrollo de contenidos digitales (alfabetización digital)
    - Facilitar el acceso al empleo y emprendimiento
    - Personal docente que elaboren programas de estudio con incorporación de TIC
- **Chiapas y sus contextos en el desarrollo de la educación virtual**
  - Estadísticas
    - 37.74% se emplea en el sector primario
    - 32.95% percibe sólo un salario mínimo diario
    - 37.99% de los niños de 3 años en adelante hablan una lengua indígena
    - 14.55% no cuenta con ningún nivel de escolaridad
    - 51.27% habita en zonas rurales
  - Obstáculos de la educación multimodal
    - Municipios con mayor acceso a la televisión
      - Tuxtla Gtz.
      - San Cristóbal de Las Casas
      - Comitán
      - Palenque
    - De los 125 municipios, sólo Tuxtla Gtz. alcanza 39% de acceso a internet
    - Municipios con menor ingreso a la televisión
      - Región Tsotsil-Tseltal
      - Región Llanos
      - Región Tulijá
    - 11 emisoras de radio que cubren el 87% del territorio
    - Planteles con carencia de acceso a las TIC
      - Zona Costa-Soconusco
      - Zona Selva
      - Zona Norte