



UNIVERSIDAD DEL SURESTE COMPETENCIAS
EDUCATIVAS VIRTUALES

Nombre del alumno: ALDO IRECTA NÁJERA.

Nombre del trabajo: LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Materia: TRANSFORMACION DE LA EDUCACION VIRTUAL EN MEXICO

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a Julio del 2020.

INTRODUCCIÓN:

El uso de las herramientas digitales es muy importante ya que hoy en día están presentes donde quiera que estemos, ya sea en la escuela, en casa, en el trabajo. En el presente ensayo se pretende abordar el tema de las herramientas digitales, ¿qué son?, ¿cuáles son?, así como su función y la importancia que tienen estas en dentro del aula. Esto con el fin de conocer y utilizar estas herramientas digitales e identificar su potencial educativo.

“En algunos casos se espera que estas herramientas generen ambientes de trabajo más amigables y atractivos para las nuevas generaciones, provocando un impacto positivo en la asistencia y en la retención escolar. Otra opción es incorporar las habilidades de uso de tecnologías de la información a los planes de enseñanza, como una forma de institucionalizar en el currículo escolar estas nuevas competencias instrumentales. Las alternativas más ambiciosas pretenden provocar impactos positivos en la capacidad de innovación y rediseño de los procesos didácticos en el interior del aula gracias a la incorporación de herramientas que facilitan nuevas metodologías.” (Martínez, 2008)

No solo se trata de conocer que son y cuáles son las herramientas digitales si no también saber de qué manera se utilizan y como nos pueden servir a nosotros como futuros docentes para llevarlas a la práctica.

¿Qué son las herramientas digitales?

Son todos aquellos software o programas intangibles que se encuentran en las computadoras o dispositivos, donde le damos uso y realizamos todo tipo de actividades y una de las grandes ventajas que tiene el manejo de estas herramientas, es que pueden ayudar a interactuar más con la tecnología de hoy en día, nos ayuda a comunicarnos y hacer otro tipo de cosas por medio de ella, con el fin de desarrollar competencias y habilidades en los estudiantes para ser utilizadas en la educación, que además de ser un apoyo para el aprendizaje, también da paso a la innovación de una búsqueda hacia mejores manejos sobre estos materiales; sin embargo, para que esto se logre con éxito se necesita tener a un personal capacitado que pueda sacar el mejor provecho posible para crear ambientes de aprendizaje en las aulas y ofrecer las herramientas necesarias que se puedan emplear a situaciones de la vida real.

¿Cuál es la importancia de las herramientas digitales en la educación?

Las herramientas digitales son muy importantes para la educación ya que actualmente muchas de las escuelas ya cuentan las nuevas tecnologías y se está buscando que desde pequeños los niños ya tengan conocimiento sobre ellas y se involucren en ellas.

En el aula es importante ya que da la oportunidad de que el maestro se relacione con el alumno de una forma agradable e innovadora, haciendo la clase más dinámica y así consciente o inconscientemente los niños comienzan a aprender herramientas que tal vez más adelante le serán de gran importancia y así hacer trabajos más entretenidos y con provecho, además de que es una forma segura de involucrar a los alumnos a lo que es el internet y las herramientas digitales, desarrollando sus habilidades, actitudes y conocimientos.

Las herramientas tecnológicas, proporcionan al profesor y el alumno una mayor facilidad del dominio del tema. Es decir el profesor usara la herramienta didáctica que el considere mejor para impartir cierto tema y a partir de ellas lograr que el alumno se involucre en la clase aportando ideas propias, que enriquecerán el tema expuesto... una cultura del aprendizaje, una forma de relacionarse con el conocimiento, que está esencialmente mediada por los sistemas de representación en que esos conocimientos se conserva y transmite, en suma, por las tecnologías de conocimiento dominantes en una sociedad, el papel del profesor es seleccionar las herramientas didácticas que mejor le convengan a su clase y explotarlas al máximo.

Las instituciones educativas deben convertirse en espacios creadores de conocimiento, en verdaderos capacitadores de ciudadanos y ciudadanas críticos ante el consumo de las tecnologías. La capacidad crítica e innovación tecnológica en el campo educativo exige un nuevo perfil del docente, planteando nuevos contenidos formativos, donde lo que se destaque no sea la capacidad técnica para las herramientas tecnológicas, sino la capacidad de comprender y utilizar correctamente los mensajes que en ellas se producen y activan, es decir; educar para información y la comunicación tecnológica en función del desarrollo propio y por ende de la Nación.

CONCLUSIÓN:

En conclusión, las herramientas digitales siempre estarán presentes en nuestra vida, nosotros como docentes tenemos la meta o finalidad de enseñarles a los alumnos el uso de estas herramientas de forma correcta y haciendo que aprendan y tengan un conocimiento que más adelante les servirá.

El dar un enfoque más tecnológico a la educación nos ayuda a modernizar los métodos de enseñanza clásicos.

Cada estudiante debe comenzar a construir sus propios conocimientos, dándole las herramientas correctas y una buena enseñanza ellos podrán estar preparados y así cuando egresen y cumplan su papel como profesionista tendrán las bases para poder salir adelante

y al conocer las herramientas digitales se les será más fácil su comprensión y con el tiempo ir aprendiendo más con un grado de dificultad mayor. Aunque tiene muchos beneficios como la flexibilidad y la capacidad de interactuar con diferentes herramientas, también con desventajas como depender de: luz, internet, capacidad de la computadora y la habilidad del alumno con la computadora.

Las herramientas tecnológicas, nos ofrecen una mejor calidad de educación, pero pueden perjudicar si no se usan de manera correcta, depende de uno como alumno o de los profesores hacer buen uso de los recursos didácticos, ya que son parte del proceso educativo, que no solo beneficia a la educación si no a la sociedad en su colectividad.

Referencias bibliográficas:

Carneiro, R., Toscano, J.C. y Díaz. T. (2008). Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Madrid: OEI Santillana.

Julio A. Millán Bojalil mayo 23, 2020 Educación a distancia.

<http://www.siempre.mx/2020/05/educacion-a-distancia/>

María A. Mendoza-Becerril¹, Héctor Campos Cruz² y Cris Alejandra Rivera-Pérez¹ 02 marzo 2020 Educación a distancia <https://noticyti.com/opinion/963-educaci%C3%B3n-a-distancia-en-m%C3%A9xico-centros-p%C3%BAblicos-de-investigaci%C3%B3n.html>