

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE PRESENTAN

MEDICINA HUMANA

Scientia et Humanism
RESIDAD DEL SURES

VIRIDIANA MÉRIDA ORTÍZ

#### LUCÍA GUADALUPE ZEPEDA MONTUFAR

#### TERCER SEMESTRE EN LA LICENCIATURA DE MEDICINA HUMANA

TEMA "FARMACOLOGÍA CLÍNICA EN LA ADOLESCENCIA"

> ASIGNATURA Farmacología

CATEDRÁTICO DR. ALFREDO LÓPEZ LÓPEZ

TUXTLA GUTIÉRREZ; CHIAPAS, 6 DE OCTUBRE DEL 2020

# ADOLESCENCIA

**EVOLUCIÓN** 

**CAMBIOS** 

TRASTORNOS MENTALES



FARMCOCJNÉTICA

NEUROTRANSMISIÓN



## GENERALIDADES DEL USO DE PSICOFÁRMACOS EN EL ADOLESCENTE

1. EVALUACIÓN PSIQUIÁTRICA DE CALIDAD

4. FARMACOTERAPIA

2. CAMBIOS EVOLUTIVOS

3. EXPLORACIÓN CLÍNICA

## **ANTIDEPRESIVOS**

Son un tipo de drogas psicotrópicas cuya función, a grandes rasgos, es la de animar a los individuos con depresión

La prevalencia de depresión en la adolescencia es hasta aproximadamente un 9%.

Noradrenalina o la serotonina

Antidepresivos tricíclicos

Los ISRS: fluoxetina



## ANTIPSICÓTICOS

Son los fármacos específicos para el tratamiento de la Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Bloquea los receptores dopaminérgicos D2



- Los antipsicóticos típicos: son el haloperidol, clorpromacina, levomepromazina, trifluoperazina, pimozida
- Los antipsicóticos atípicos: olanzapina, quetiapina, risperidona

#### **ESTIMULANTES**

Fármacos cuyo mecanismo de acción se basa en el bloqueo de la recaptación de dopamina y noradrenalina.

#### Tratamiento del TDAH

- **Metilfenidato**
- Lisdexanfetamina



#### LA MELATONINA

Es una hormona producida por la glándula pineal que tiene diversas funciones en el cuerpo y especialmente en la regulación del ciclo sueño-vigilia

Tratamiento del insomnio

Durante la adolescencia el ritmo circadiano se reacomoda



### TX DE ANSIEDAD

Los trastornos de ansiedad son de los trastornos más frecuentes durante la adolescencia

- ISRS
- Sertralina
- Fluoxetina
- Fluvoxamina
- Benzodiacepinas



# ¿Qué se de pr

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO CON PSICOFÁRMACOS

Nombre del minora, addiesce	nte:	
Nombre del padre, madre o t	tutor:	
Fecha de nacimiento:		
El doctor psiquiátrico de mi hijo/a, ha y ha recomendado los siguiel	hablado conmigo ace	responsable del tratamiento rca de los problemas de mi hijo
Nombre del medicamento	Rango de dosis	Síntomas que deben mejorar
realizan intervenciones psico los medicamentos, me ha e los medicamentos, los riesgo beneficios de no hacer nada. E y me las ha respondido. Enti	terapéuticas. El médi explicado los riesgos/ os/beneficios de tratar El médico me ha dado iendo que debo informatiendo también que	co me ha dado información sobre beneficios de tomar o no tomar nientos alternativos y los riesgos/ la oportunidad de hacer preguntas mar a cualquier médico sobre los puedo retirar mi consentimiento
realizan intervenciones psico los medicamentos, me ha e los medicamentos, los riesgo beneficios de no hacer nada. E y me las ha respondido. Enti medicamentos que tomo. Er	terapéuticas. El médi explicado los riesgos/ es/beneficios de tratar El médico me ha dado iendo que debo inform ntiendo también que ultando con mi médio	su tratamiento, y que además se co me ha dado información sobre beneficios de tomar o no tomar nientos alternativos y los riesgos/ la oportunidad de hacer preguntas nar a cualquier médico sobre los puedo retirar mi consentimiento co.
realizan intervenciones psico los medicamentos, me ha e los medicamentos, los riesgo beneficios de no hacer nada. E y me las ha respondido. Enti medicamentos que tomo. Er en cualquier momento, cons	terapéuticas. El médi explicado los riesgos/ es/beneficios de tratar El médico me ha dado iendo que debo inform ntiendo también que ultando con mi médio	co me ha dado información sobre beneficios de tomar o no tomar nientos alternativos y los riesgos/ la oportunidad de hacer preguntas nar a cualquier médico sobre los puedo retirar mi consentimiento co.

# nta antes maco?