



**Universidad del sureste
Campus Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Escuela de Medicina Humana**



Título del trabajo:

Reporte de lectura “Marco Teórico”

Unidad II

Nombre de la asignatura: Metodología de la investigación

**Nombre del alumno:
Karla Zahori Bonilla Aguilar**

Semestre y grupo: 7° Semestre Grupo “A”

Nombre del profesor: Dr. Marco Gordillo

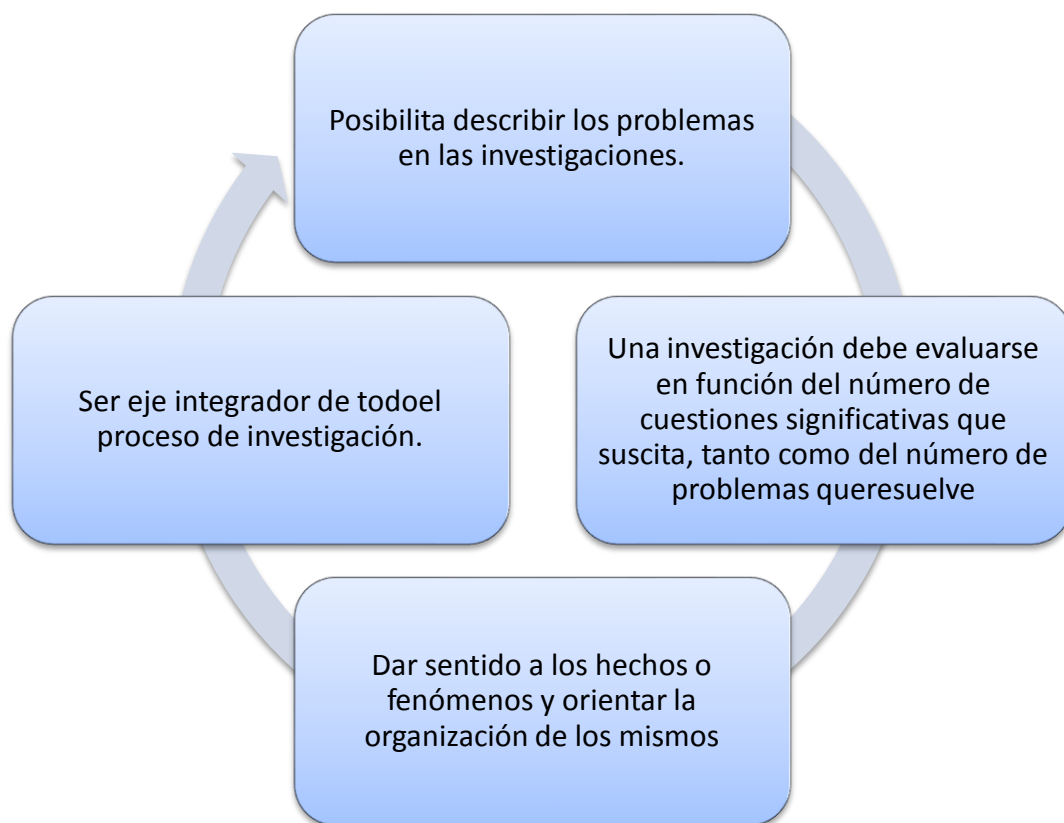
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 08 de Octubre de 2020.

Buenas noches Dr. Mis conclusiones de lectura son las siguientes:

El marco teórico consiste en asumir una teoría que sirva de marco de referencia a todo el proceso de investigación, enlazando el problema con la metodología propuesta y empleada para buscarle una solución.

Análogamente, un marco teórico es lo que encuadra, contiene, ubica y hace relevante el sentido del problema. Una teoría, en cuanto permite describir, comprender, explicar e interpretar los problemas, les da a los mismos un marco.

Funciones:

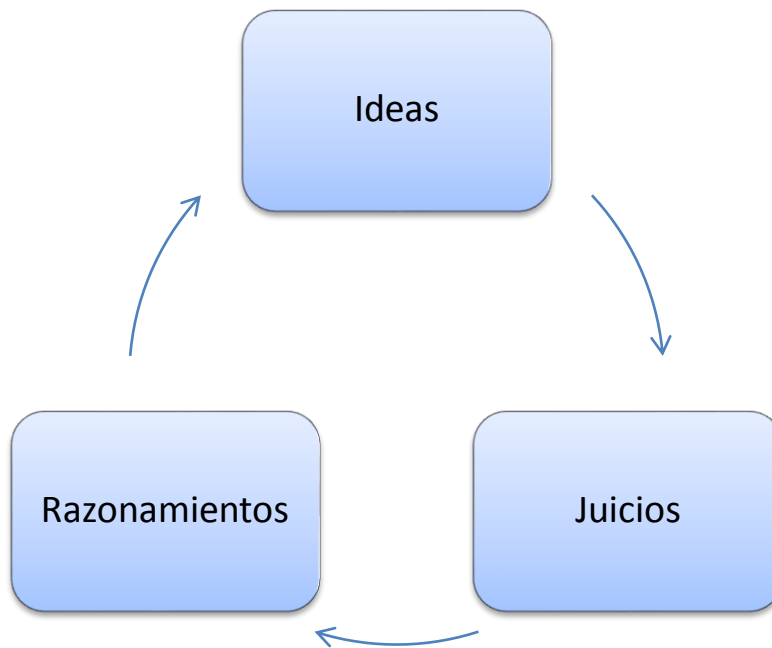


Lo que se organiza con coherencia es posible gracias a un marco teórico, esto es, gracias a que se explicita una teoría a partir de una idea, expectativa, interpretación o conjetura que hace la función de principio de organización y supera lo observable.

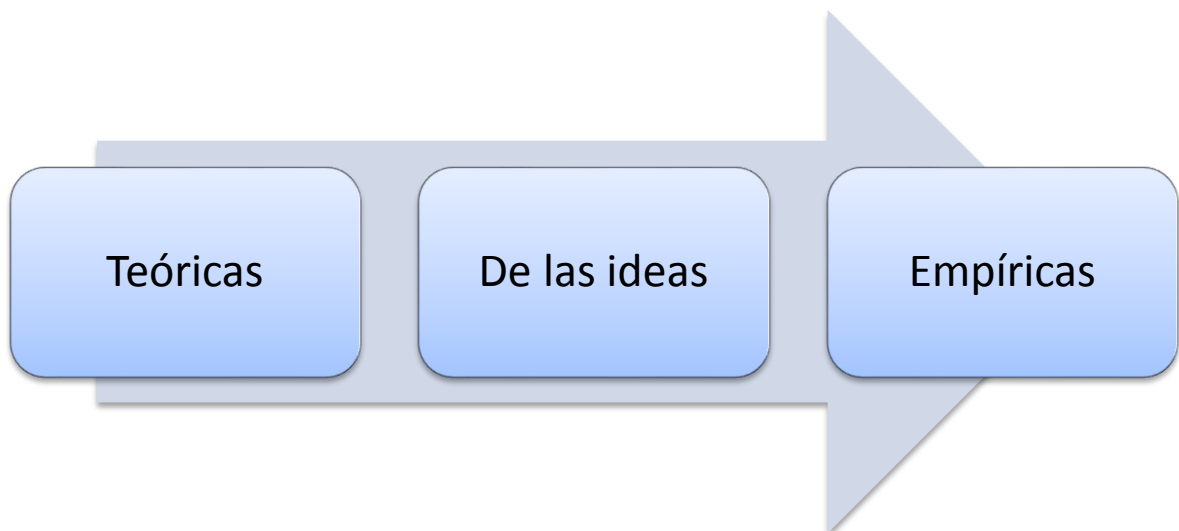
El marco teórico es también un marco conceptual, porque las teorías incluyen proposiciones y éstas implican conceptos que remiten a objetos (mentales o reales).

LA ESTRUCTURA LÓGICA GENERAL DE LAS TEORÍAS

Una teoría implica un sistema de conocimientos, compuestos de:



Las ideas, además, suelen clasificarse de muchas maneras. Aquí nos conviene distinguir las ideas:



- ✚ Las ideas teóricas remiten, en su contenido a entidades abstractas (aspectos de objetos –mentales o reales– considerados separadamente). Como tales, las ideas teóricas no son observables directa y sensiblemente; la blancura, la racionalidad, la humanidad son características abstraídas que poseen algunos entes.
- ✚ Las ideas empíricas no son empíricas (sensibles, observables) en sí mismas, pues a ninguna idea se la ve o se la olfatea, sino que sólo se la entiende o no se la entiende. Ellas se refieren a entidades observables con nuestros sentidos, o con instrumentos adecuados, y mediante ellos, con los sentidos

Los juicios en cuanto elementos de las teorías.

Los juicios se componen de tres elementos: el sujeto del juicio, el predicado y la unión (afirmada o negada) entre ambos. “La ciencia es muy útil” es un juicio en cuanto se afirma o predica (lo que “es”), en este caso, la utilidad respecto del sujeto considerado (la ciencia).

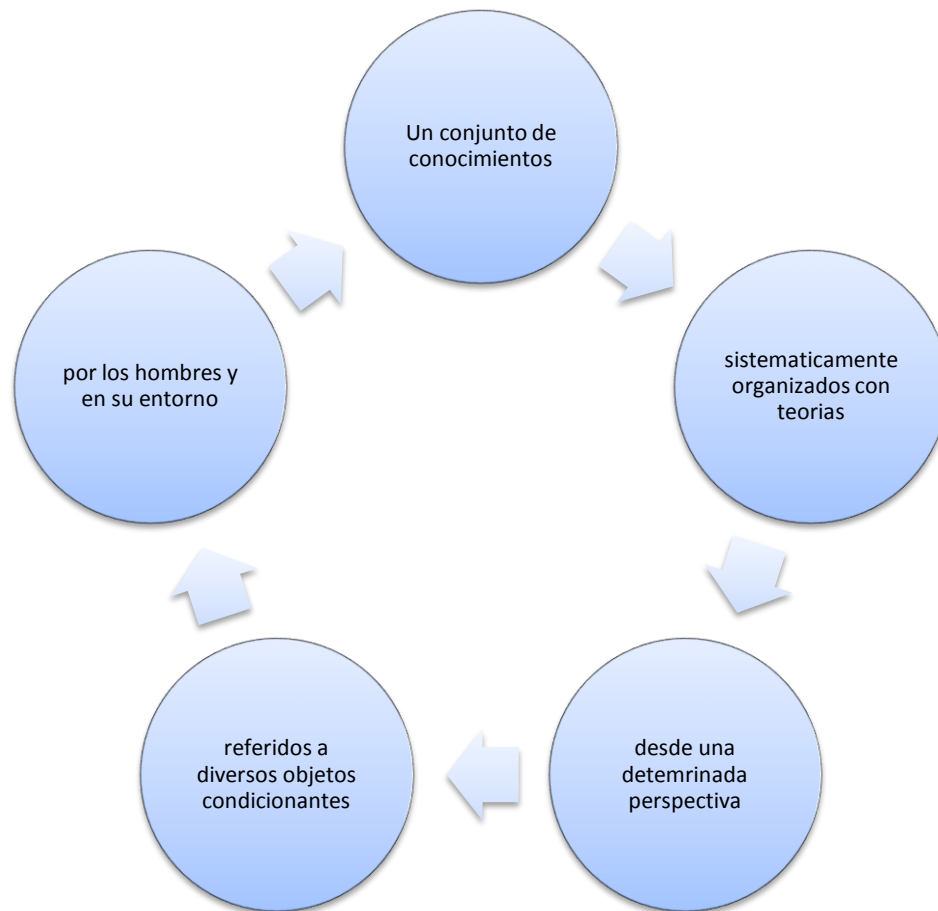
Los juicios sintéticos son aquellos que afirman algo que no se halla contenido en el sujeto: esta flor es amarilla, o bien; el liberalismo es un sistema económico mejor que otros.

Los razonamientos en cuanto elementos de las teorías

Los juicios (en cuanto se encadenan lógicamente sin contradicciones y llegan a una conclusión) constituyen razonamientos. La lógica estudia expresamente cuáles son los razonamientos correctos y cuáles son falaces.

CIENCIA, TEORÍAS E HIPÓTESIS

Una ciencia es un conjunto de conocimientos y razonamientos y recibe su nombre: del objeto que estudia, desde el punto de vista que lo estudia.



La ciencia, en general (y cada ciencia en particular), es un sistema de conocimientos valorados.

En una ciencia se da una cierta jerarquía epistemológica:

1. Existen problemas, puntos de partida problemáticos. Éstos implican ideas (y palabras y objetos a los cuales ellas remiten) en conflicto.
2. Interpretaciones de esos hechos: las hipótesis, las cuales son suposiciones para solucionar los problemas, que deberán someterse a pruebas o validaciones.
3. El conjunto sistematizado de hipótesis algunas de las cuales parecen confiables generales (por su nivel de abstracción), constituye una teoría. Aun así, no toda teoría es una macroteoría, capaz de explicarlo todo en un campo de conocimientos.

4. El conjunto de teorías (a veces complementarias, a veces rivales), en relación con ciertos problemas delimitados y estudiados por los científicos, constituye una ciencia.

Una buena teoría, pues, debería ser:

1. Precisa en su terminología, en sus definiciones, en su forma de razonar.
2. Coherente internamente (esto es, no contradictoria consigo misma) y externamente (con otras teorías aceptadas).
3. Amplia o fecunda: Sus conclusiones deben explicar todos los casos problemáticos conocidos en un campo científico, y sugerir nuevas explicaciones, más allá de lo observado o explicado hasta el momento.
4. Simple: La teoría que con menos supuestos explica más consecuencias es mejor que la que requiere más supuestos para explicar lo mismo.

El marco teórico, en una investigación, es el eje de la misma y da unidad a toda la investigación, encuadrando el problema y orientando el diseño metodológico. Al ser construido, supone que:

1. El científico conoce las teorías vigentes en su ciencia: los conceptos fundamentales, los principios que la rigen.
2. Se halla familiarizado con el vocabulario de su ciencia o saber, conoce la historia de la misma, el surgimiento y desarrollo de los problemas que ha enfrentado.
3. Posee información actualizada sobre el modo de enfrentar los problemas actuales de su ciencia.
4. Más, dado que los conocimientos que el científico posee no explica algunos problemas, realiza al menos una hipótesis para dar respuesta a un problema planteado.

Una hipótesis supone al menos dos variables en juego: un factor o causa (llamada variable independiente) y un efecto (llamado variable dependiente).

Hipotesis

Variable independiente: la causa o factor principal.

Variable dependiente: el efecto.

Variabes interviientes: las codiciones o cocausas.

Construir un marco teórico implica comenzar a construir una posible explicación para una situación problemática. Construir una explicación, sin embargo, no siempre supone encontrar una causa real a una cosa o acontecimiento.

Los marcos teóricos los construyen inventándolos los que hacen un estudio científico de un problema. Mientras se sigue utilizando una teoría, tenemos un desarrollo normal de una ciencia; cuando se inventa una contraria, o totalmente nueva, nos hallamos entonces ante una revolución científica.

Para elaborar una teoría es necesario formar un enunciado o una serie de enunciados de nivel abstracto por su generalidad, que podrían formularse así:

1. Toda organización es el armado o tramado dinámico de medios para lograr un fin.
2. Todas las organizaciones humanas son sistemas organizados por los hombres con distintos medios para distintas finalidades.
3. Para ser humanas y eficaces, las organizaciones deben respetar y potenciar las características del hombre, de modo que éste no sea sólo un medio sino también una finalidad en la organización humana, para el hombre mismo y para la organización.

Para realizar un marco teórico se requiere, ante todo, un buen conocimiento actualizado sobre el problema que se presenta. Sólo quien es capaz de analizar el problema a través de las teorías vigentes y comprender sus límites está en condiciones de proponer otra.

Bibliografía

Daros, William . (Enero 2002). ¿Que es un marco teorico?. ENFQUES, XIV, 42.