

UDS

**Universidad del sureste Campus Tuxtla
Gutiérrez, Chiapas Escuela de Medicina
Humana**



MARCO GORDILLO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

SÉPTIMO SEMESTRE DE MEDICINA GENERAL

LLUVIA MARIA PERFECTA PEREZ GARCÍA

MARCO TEÓRICO

Es la recopilación de antecedentes, investigaciones previas y consideraciones teóricas en las que se sustenta un proyecto de la investigación, análisis, hipótesis o experimento, permitiendo la intención de los resultados y la formulación de conclusiones con esta recopilación de la información se intenta demostrar cual es el aporte novedoso que el proyecto de investigación va a aportar a su área de conocimiento respectiva, una de las características es conocer se halla en precisar un proceso de investigación, las funciones del marco teórico analiza la estructura y la jerarquía epistemológica de una teoría y la función de la inducción de la invención, una investigación supone una inquietud o curiosidad insatisfecha, dado que lo que sucede aparece como problemática y carece de explicación o solución solo ante un problema nos ponemos a investigar y esta investigación se convierte en científica cuando se atiende a ciertas pautas que le dan precisión terminológica, conceptual, metodológica los problemas se pueden clasificar de distintas maneras, un problema se caracteriza por generar una dificultad que puede ser psicológica, dificultad desde el punto de vista del sujeto, este carece de conocimientos previos necesarios para entender el problema, lógica es una dificultad desde el punto de vista de una carencia de coherencia en el objeto estudiado, el problema cuestiona la pregunta acerca de una causa, de un efecto, acerca de una parte y como esta se incluye en una totalidad el problema al ser una real o aparente contradicción entre lo que sucede y lo que debería suceder; incluye una teoría o interpretación previa cuando se explicita una teoría se explicita lo que el científico supone que debería suceder hipótesis, como esta suposición puede ser verdadera o falsa se requiere de una validación, prueba o refutación de lo supuesto o hipótesis urge realizar un diseño metodológico para constatar que valor posee la hipótesis y finalmente llevar a la práctica lo diseñado, las fases generales de un proceso de investigación:

- ✓ El problema: su delimitación y los objetivos precisos que el científico se propone constituye el inicio de una investigación.
- ✓ El marco teórico : las ideas (teorías e hipótesis) con las cuales suputamente el problema adquiere un sentido, el marco teórico constituye en asumir una teoría que sirva de marco de referencia a todo el proceso de investigación , enlazando el problema con la metodología propuesta y empleada para buscarle una solución.
- ✓ El diseño metodológico: métodos, recursos y planificación de tiempos; con los cuales el científicos procederá a verificar o refutar las teorías e hipótesis sustentadas.
- ✓ La realización de lo planificado, informe de los resultados alcanzados y nuevos problemas.
- ✓

Se inician en la investigación no advierten la existencia e importancia de una teoría no todos realiza una investigación ante un problema , con frecuencia, simplemente buscan una solución para su caso, las ideas supuestas quedan entonces sin expresarse y los operadores pasan rápidamente del problema a algún método para su solución.

EL CONCEPTO DE TEORÍA

El problema es solo una parte o fase en el proceso de una investigación manifiesta una dificultad y ella no exige al menos una explicación se inicia la segunda parte del proceso de investigación, donde surge la necesidad de una teoría, una teoría es primeramente una odea ideación o una interpretación que el científico inventa para encontrar una explicación a hechos , datos o fenómenos que serian incoherentes sin esa interpretación o teoría, este núcleo mínimo, frecuentemente se amplia y refuerza con otras ideas interpretativas , fromando una proposición o juicio , una teoría implica una serie de juicio interpretaticos, o una argumentación con los que se tratan de explicar o justificar los hechos o fenómenos físicos, sociales , morales , etc. Una teoría se expresa, lingüística y lógicamente, mediante:

- ✓ Una idea , una proposición o una serie de proposiciones o juicios
- ✓ Que están ordenados, partiendo de los mas abstractos o generales
- ✓ De modo que los últimos implican a los primeros para ser entendidos.

Una teoría de quien es líder, afirmando las siguientes hipótesis algunas de las cuales parecerán fácilmente aceptables o evidentes sin dejar por ello de constituir para una teoría ósea una interpretación que podrá ser sometida a prueba o cambio:

- ✓ Líder es quien tiene capacidad para dirigir
- ✓ Esto implica ´poseer atributos específicos, en especial el de conducir la acción de personas a metas y objetivos determinados
- ✓ Dado que las acciones humanas no están predeterminadas , el líder debe estar dispuesto a enfrentar cambios permanentemente.
- ✓ La buena comunicación y la confianza en sus cualidades son importantes para realizar una conducción

La teoría deberán ser aclarados y precisados a partir del marco teórico se elabora el marco conceptual o aclaración de los conceptos fundamentales incluidos en la teoría, la teoría refiere , entonces a ideas inventadas con fines interpretativos acerca de sucesos o cosas que no pueden ser observados directa o empíricamente sino a través de sus manifestaciones el concepto de teoría remite a una idea abstracta suele desprestigiar a los teóricos, precisamente porque no hablan de nada empíricamente visible y parecen quedarse en meras interpretaciones la construcción del marco teórico suele ser un momento difícil para los que se inician en una investigación el momento de haber explicitadas las creencias , los supuestos que el investigador tiene y ante el problema contraponer una interpretación la teoría del sujeto o de la sustancia, hablando de la cual podemos prescindir de sus accidentes visibles .

La construcción del marco teórico suele ser un momento difícil para los que se inician en una investigación de hacer explícitas las creencias, los supuestos que el investigador tiene y ante el problema contraponer una interpretación hipotética que admite existen problemas porque existen contradicciones entre ideas o entre las ideas y la realidad implica excluir las contradicciones lógicas en los problemas lógicos y reales en los problemas reales para excluir dichas contradicciones se intenta una idea nueva con diversos grados de abstracción o generalidad y con diversas explicitaciones en juicios y razonamientos con la cual se explican o excluyen las contradicciones. el marco encuadra una pintura, la ubica, la contiene, le da centro, la hace revelante, un marco teórico es lo que encuadra contiene, ubica y hace relevantes el sentido del problema una teoría en cuanto permite describir comprender, explicar e interpretar los problemas les da a los mismo marco el marco cumple con diversas funciones:

- ✓ Posibilita describir los problemas en las investigaciones, no hay problemas sino en referencia a una idea, a una expectativa algo es problema cuando entra en conflicto con lo que esperábamos que sucediera eso que esperábamos que sucediera es la teoría previa mas o menos explícita que tenemos dado que la teoría vieja no parece explicar el problema nos urge inventar otra por ello el marco teórico es llamado marco referencial el problema tiene sentido en referencia a una teoría.
- ✓ Dado que una teoría suele implicar la aceptación al menos hipotética de algunas ideas teóricas con lo cual da un sentido de unidad a la investigación, con una teoría se pueden explicar muchos problemas semejantes suponiendo los mismo principios o leyes o causas y suponiendo la ausencia de la libertad que intervenga impidiendo o distorsionando la manifestación automática de los mismos efectos, es posible que varias teorías el mismo hecho, una investigación debe evaluarse en función del número de problemas que revuelve las

condiciones mínimas para la aceptación de una teoría son no contradicción y su acuerdo con los hechos experimentales.

- ✓ Otra función del marco se halla en dar sentido a los hechos o fenómenos y orientar la organización de los mismo lo que es un hecho e una teoría puede no ser el mismo hecho en otra teoría.
- ✓ El marco teórico cumple la función de ser eje integrador de todo el proceso de investigación el marco teórico no tiene sentido el problema ni se puede proceder a elaborar una diseño metodológico con el cual probar las hipótesis.