

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Metodología de la investigación

APARATO CRITICO

CITLALI GUADALUPE PEREZ MORALES , ITZEL JAQUELINE RAMOS MATAMBU CHRISTOPER
MANUEL LIY NAZAR

06/12/2020

LARA MARTÍNEZ (JUNIO 2020) EL IMPACTO DE LA CRISIS DEL COVID-19 EN LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA REVISTA ANÁLISIS DE SITUACIÓN, RESPUESTA Y RECOMENDACIONES VL1 (2-16)

“El cierre de los centros educativos, el distanciamiento social, las medidas de confinamiento, el empeoramiento de las condiciones de vida, las previsibles consecuencias económicas que auguran un futuro laboral más difícil, el mayor estrés al que están sometidas las familias preocupadas por familiares enfermos o por cuestiones económicas.

LARA MARTÍNEZ (JUNIO 2020) EL IMPACTO DE LA CRISIS DEL COVID-19 EN LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA REVISTA ANÁLISIS DE SITUACIÓN, RESPUESTA Y RECOMENDACIONES VL1 (2-16)

La pandemia de COVID-19 ha provocado una crisis de salud pública mundial que podría conllevar una recesión económica y social sin precedentes desde la Segunda Guerra Mundial, según señala Naciones Unidas. Para superarla se requerirá el más alto grado de cooperación internacional y regional.

LARA MARTÍNEZ (JUNIO 2020) EL IMPACTO DE LA CRISIS DEL COVID-19 EN LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA REVISTA ANÁLISIS DE SITUACIÓN, RESPUESTA Y RECOMENDACIONES VL1 (2-16)

“8 millones de alumnos y alumnas de formación no universitaria, y sobre un millón y medio de estudiantes universitarios, han visto detenido su aprendizaje normalizado por esta situación. En el caso de los estudiantes en edad secundaria, las oportunidades laborales a futuro, y un incremento aún mayor de los ya altísimos índices de desempleo juvenil INE (2019), entre las personas menores de 25 años, el desempleo es del 29% para ellos y del 32% para ellas, siendo la media de desempleo en estas franjas de edad del 30%. Las adolescentes y jóvenes se hallan en una situación de especial vulnerabilidad ante el empleo.

José P. Espada, Mireia Orgilés (2020) Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 SIN VOL Clínica y Salud xx(x) xx-xx

El confinamiento en el hogar es una medida sin precedentes en nuestro país que puede tener un impacto negativo en el bienestar físico y psicológico de niños y adolescentes (Brazendale et al., 2017; Brooks et al., 2020). Dos factores que pueden afectar son la pérdida de hábitos y rutinas y el estrés psicosocial, de acuerdo a los primeros estudios que reflexionan sobre el impacto psicológico de la cuarentena por COVID-19 en niños de China (Wang, Pan, et al., 2020;

José P. Espada, Mireia Orgilés (2020) Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 SIN VOL Clínica y Salud xx(x) xx-xx

La retirada de hábitos durante el confinamiento (p. ej., no asistir a clase) y la instauración de otros no saludables (p. ej., sedentarismo, dietas poco saludables, patrones de sueño irregulares o mayor uso de pantallas) pueden derivar en problemas físicos, además de ganancia de peso (Brazendale et al., 2017).

José P. Espada, Mireia Orgilés (2020) Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 SIN VOL Clínica y Salud xx(x) xx-xx

La cuarentena y otras condiciones que acompañan a una pandemia pueden ser fuentes de estrés para niños y adolescentes. pueden derivar en problemas físicos, además de ganancia de peso (Brazendale et al., 2017).

José P. Espada, Mireia Orgilés (2020) Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 SIN VOL Clínica y Salud xx(x) xx-xx

El grado de impacto dependerá de varios factores, entre ellos la edad del niño. Los niños menores de 2 años son capaces de extrañar a sus cuidadores habituales (p. ej., los abuelos), incluso de inquietarse y molestarse por la nueva

situación. Los niños en etapa escolar o mayores pueden mostrarse preocupados por la situación, su propia seguridad y la de sus cuidadores, además de por el futuro (p. ej., “¿cuándo volveremos al colegio?”) (Barlett et al., 2020). Por ello es posible que pregunten sobre lo que ocurre y por qué no es posible salir de casa. Ante una situación de estrés como puede ser la cuarentena pueden reaccionar de forma intensa o diferente a como lo harían normalmente (p. ej., tristeza, enfado, miedo, etc.).

José P. Espada, Mireia Orgilés (2020) Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 SIN VOL Clínica y Salud xx(x) xx-xx

La ansiedad en niños y adolescentes puede manifestarse con conductas desafiantes (p. ej., discutiendo o negándose o obedecer). Es posible que la preocupación de los padres o cuidadores afecte a su capacidad para reconocer y dar respuesta a las señales de ansiedad de los niños.

José P. Espada, Mireia Orgilés (2020) Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 SIN VOL Clínica y Salud xx(x) xx-xx

De acuerdo con el estudio de Sprang y Silman (2013), los niños que han vivido una cuarentena durante enfermedades pandémicas son más propensos al trastorno de estrés agudo y de adaptación y al dolor (y el 30% cumplía criterios de trastorno de estrés postraumático) respecto a los que no habían estado expuestos.

LEONARDO FERNÁNDEZ (INDIA 2019) NOTA TÉCNICA: PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS (V. 1)1 PAG1-12

Enfermedades infecciosas como el COVID-19 pueden alterar los entornos donde niños, niñas y adolescentes crecen y se desarrollan. Cambios que desestabilizan a la familia, las amistades, la rutina diaria y la comunidad en general o pueden tener consecuencias negativas en el bienestar, el desarrollo y la protección de la niñez y

adolescencia. Además, las mismas medidas emprendidas para prevenir y controlar la transmisión del COVID-19 pueden conllevar riesgos de protección en niños, niñas y adolescentes. Las medidas de cuarentena y aislamiento en el hogar, las instalaciones o zonas concretas pueden afectar negativamente a los niños, las niñas y sus familias

LEONARDO FERNÁNDEZ (INDIA 2019) NOTA TÉCNICA: PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS (V. 1)1 PAG1-12

Protección a la niñez y adolescencia en el contexto del coronavirus El COVID-19 puede alterar rápidamente el contexto en el que viven los niños y niñas. Las medidas de cuarentena —tales como el cierre de escuelas y las restricciones de movilidad— interrumpen la rutina y el apoyo social de los niños y niñas, además de representar factores de estrés adicionales para padres, madres y cuidadores, que se ven obligados a encontrar nuevas opciones de cuidado infantil o a dejar de acudir al trabajo.

LEONARDO FERNÁNDEZ (INDIA 2019) NOTA TÉCNICA: PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS (V. 1)1 PAG1-12

La estigmatización y la discriminación relacionadas con el COVID-19 pueden aumentar la vulnerabilidad a la violencia y el malestar psicosocial en niños, niñas y adolescentes. Las medidas de control contra la propagación de enfermedades que no tienen en cuenta aspectos de género como las necesidades y vulnerabilidades específicas de mujeres y niñas también pueden incrementar riesgos de protección en niños, niñas y adolescentes y generar mecanismos de supervivencia negativos.

LEONARDO FERNÁNDEZ (INDIA 2019) NOTA TÉCNICA: PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS (V. 1)1 PAG1-12

Los niños, niñas y familias que son vulnerables debido a su situación de exclusión socioeconómica o aquellos que viven en entornos masificados presentan un riesgo mayor maltrato físico y emocional, violencia de género, estrés psicosocial y trastornos mentales, trabajo infantil, : niños no acompañados y separados

CARLOS IVÁN ORELLANA.(ENERO-JUNIO 2020) PREDICTORES DE SÍNTOMAS EMOCIONALES DURANTE EL ENCIERRO RESIDENCIAL POR LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL SALVADOR V3 N EDICIÓN 128 1-17

“ El encierro suele aumentar la demanda de atención de niños o personas mayores –hecho que sobrecarga especialmente a las mujeres– ([Comisión Económica para América Latina y el Caribe \[CEPAL\], 2020](#) ; [OMS, 2020b](#) ; [Noticias ONU, 2020](#) ; [Wenham, Smith, & Morgan, 2020](#)), lo cual puede traducirse en la erosión de conductas de autocuidado. “

CARLOS IVÁN ORELLANA.(ENERO-JUNIO 2020) PREDICTORES DE SÍNTOMAS EMOCIONALES DURANTE EL ENCIERRO RESIDENCIAL POR LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL SALVADOR V3 N EDICIÓN 128 1-17

“Como ocurre con el personal sanitario ([Lai et al., 2020](#)), es probable que el impacto psicológico de la pandemia en las personas comunes esté mediado por su cercanía (física y afectiva) y la frecuencia de contacto con personas directamente afectadas o por cuyo bienestar se teme (eg, adultos mayores, niños y niñas, personas con necesidades especiales”

CARLOS IVÁN ORELLANA.(ENERO-JUNIO 2020) PREDICTORES DE SÍNTOMAS EMOCIONALES DURANTE EL ENCIERRO RESIDENCIAL POR LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL SALVADOR V3 N EDICIÓN 128 1-17

“Asimismo, el confinamiento implica la separación de familias y amigos con la consiguiente neutralización de fuentes de apoyo social ([Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia \[UNICEF\], 2020](#) ; [Martín, 1999](#)); reducción de suministros vitales y aumento de las preocupaciones por las finanzas familiares; disrupción de

rutinas y la vulnerabilidad al apareamiento de problemas de salud asociados a la mala nutrición o al sedentarismo ([OMS, 2020b](#) ; [Taylor, 2019](#))”

CARLOS IVÁN ORELLANA.(ENERO-JUNIO 2020) PREDICTORES DE SÍNTOMAS EMOCIONALES DURANTE EL ENCIERRO RESIDENCIAL POR LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL SALVADOR V3 N EDICIÓN 128 1-17

Los efectos psicológicos de los procesos de cuarentena, como mostrados [Brooks et al. \(2020\)](#) , incluyen estados y emociones relativamente esperables (enojo, aburrimiento, frustración, insomnio, etc.), pero también efectos graves (suicidio, síntomas postraumáticos) o que perduran en el tiempo, cuando las medidas de distanciamiento físico y de cuarentena han finalizado. La literatura revisada identifica estados emocionales asociados al estado de tensión sostenida, especialmente, estrés, ansiedad y depresión ([Brooks et al., 2020](#) ; [Cao et al., 2020](#) ; [Lai et al., 2020](#) ; [Martín, 1999](#) ; [OMS, 2020b](#) ; [Taylor, 2019](#) ; [Urzúa, Vera-Villarroel, Caqueo-Urizar y Polanco-Carrasco, 2020](#)). Así, en situaciones de incertidumbre, la preocupación y el estrés pueden derivar en manifestaciones de ansiedad y depresión ([Dar, Iqbal, & Mushtaq, 2017](#)).

CARLOS IVÁN ORELLANA.(ENERO-JUNIO 2020) PREDICTORES DE SÍNTOMAS EMOCIONALES DURANTE EL ENCIERRO RESIDENCIAL POR LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL SALVADOR V3 N EDICIÓN 128 1-17

“Estos dos últimos efectos emocionales durante condiciones de emergencia suelen manifestarse de forma más severa en mujeres que en hombres ([Lai et al.2020](#) ; [Noticias ONU, 2020](#) ; [Rodríguez, 2020](#) ; [Wenham et al., 2020](#)), lo cual, también, se cumple como tendencia mundial general, en cuanto a trastornos mentales comórbidos y “comunes” ([OPS & OMS, 2017](#)).”

CARLOS IVÁN ORELLANA.(ENERO-JUNIO 2020) PREDICTORES DE SÍNTOMAS EMOCIONALES DURANTE EL ENCIERRO RESIDENCIAL POR LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL SALVADOR V3 N EDICIÓN 128 1-17

“La cuarentena como medida preventiva ante la pandemia de COVID-19 tiene un impacto en la salud mental, uno esperable pero multifacético y difícil de anticipar. Tal impacto estará mediado por factores diversos, como la duración de la cuarentena, el miedo a contagiarse (especialmente personas con labores de cuidado), características individuales (, edad), condiciones sociomateriales (instrucción académica, grado de desestabilización financiera o de rutinas diarias) o según se concuerda con las medidas de confinamiento y se aceptan de forma voluntaria ([Brooks et al., 2020](#) ; [Cao et al., 2020](#) ; [OPS & OMS, 2017](#)).”

CARLOS IVÁN ORELLANA.(ENERO-JUNIO 2020) PREDICTORES DE SÍNTOMAS EMOCIONALES DURANTE EL ENCIERRO RESIDENCIAL POR LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL SALVADOR V3 N EDICIÓN 128 1-17

“La investigación sobre estos fenómenos en países en vías de desarrollo suele ser exigua, lo que redundaría en la falta de evidencias que guíen el diseño de políticas e intervenciones en el campo de la salud mental. Por ello, el objetivo de esta investigación es explorar potenciales predictores de efectos emocionales (depresión, ansiedad y estrés) en la población salvadoreña, mientras esta experimentando las medidas de restricción de derechos civiles y cuarentena domiciliar debido a la pandemia de COVID-19.”

Cárdenas, H. (13 de septiembre del 2020) Ante pandemia, jóvenes tienen miedo pero destacan apego familiar: estudio. Milenio 2020, P. 1

El encierro al que la mortal pandemia sometió a prácticamente todo el mundo, ha tenido en México repercusiones serias en los jóvenes y, sobre todo adolescentes, al grado que el 30 por ciento de ellos manifestó tener miedo a morir; otro 58 por ciento, frustración; 57 por ciento angustia; 52 por ciento estrés al igual que tristeza y 38 por ciento enojo. Lo anterior se desprende de un estudio realizado por investigadores y especialistas de las universidades Nacional Autónoma de México

(UNAM) y Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en el que se resalta que, pese a los efectos negativos ocasionados por la pandemia en la población joven de México, la gran mayoría de este segmento de la población ha mostrado responsabilidad, solidaridad, tolerancia y apego al núcleo familiar.

Páramo, M. (5 de Mayo del 2020) Así afecta la cuarentena por coronavirus a adolescentes, según la UNAM. Uno tv.com, P. 1

La coordinadora del programa DGIRE: Escuelas en red unidas en la prevención de riesgos psicosociales en la adolescencia y colaboradora de la [Universidad Nacional Autónoma de México](#) (UNAM), habló sobre los efectos que tiene la cuarentena o confinamiento por el nuevo coronavirus ([COVID-19](#)) en los jóvenes de la sociedad mexicana. La especialista dijo que los adolescentes son un sector altamente vulnerable durante la cuarentena por coronavirus, sobre todo en las “cuestiones emocionales, porque están en un momento en el que, por su etapa de desarrollo, la vida los lanza a la sociedad”, a las fiestas, a la escuela, a la convivencia de forma general, y ahora deben estar encerrados. “Es una situación antinatural”.

Brooks, S., Webster, R., Smith, L. (26 de Febrero del 2020) El impacto psicológico de la cuarentena y cómo reducirlo. The Lancet, Pp. 1-14.

El brote de la enfermedad por coronavirus de diciembre de 2019 ha visto a muchos países pedir a las personas que potencialmente han entrado en contacto con la infección que se aíslen en su hogar o en un centro de cuarentena dedicado.

La mayoría de los estudios revisados informaron efectos psicológicos negativos, incluidos síntomas de estrés postraumático, confusión y enojo. Los factores estresantes incluyeron una mayor duración de la cuarentena, temores de infección, frustración, aburrimiento, suministros inadecuados, información inadecuada, pérdidas financieras y estigma. Algunos investigadores han sugerido efectos duraderos. En situaciones donde se considera necesaria la cuarentena, los funcionarios deben poner en esa situación a las personas por un tiempo no mayor al requerido, proporcionar una justificación clara para la cuarentena e

información sobre los protocolos, y garantizar que se proporcionen suministros suficientes.

Del Valle, S. (6 de Diciembre del 2020) Efectos de la cuarentena en las niñas, niños y adolescentes. Quinto poder, P. 1

En el país hay más de 40 millones de niñas, niños y adolescentes entre los 0 y 17 años, 50% vive en condiciones de pobreza y el grupo etario más afectado por la pobreza es la primera infancia. Muchos de ellos no pueden continuar con la escuela, otros viven severos grados de desnutrición y/o obesidad. Cimenna Chao Rebolledo, de la Universidad Iberoamericana, aseguró que en una situación de crisis, es deseable que se dispongan recursos afectivos para adaptarnos a las nuevas circunstancias, y generar nuevos aprendizajes, para preservar el bienestar subjetivo, individual y colectivo.

Filgueira, B. (17 de marzo del 2020) Cuarentena por coronavirus: el impacto del aislamiento social en la salud mental de las personas. Infobae. P. 1

Las consecuencias en la salud mental del encierro, la pérdida de la rutina habitual y la reducción del contacto social y físico con los demás. Con el trabajo, las escuelas, los gobiernos, las iglesias, los deportes y los eventos especiales que toman medidas dramáticas para frenar la propagación del coronavirus, las rutinas diarias se ven interrumpidas y el aumento del aislamiento social es una desafortunada realidad para millones de personas en todo el mundo. Las medidas de distanciamiento social incluyen limitar la reunión de grandes grupos de personas, cerrar edificios y cancelar eventos. Pero, ¿por qué es importante esta medida? “El distanciamiento es vital para ayudar a la contención y es una obligación cívica que habla de solidaridad y de pensar en el principal objetivo, que es evitar la muerte de las personas mayores y demás grupos de riesgo”.

Hernández, J. (24 de julio del 2020) Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. Medicentro. Pp. 2-3

A finales de 2019, en China apareció una enfermedad causada por un agente zoonótico emergente, en este caso un nuevo coronavirus, al cual se le denominó de las siguientes formas: SARS-CoV-2, 2019nCoV (del inglés 2019-novel coronavirus) o simplemente COVID-19 (acrónimo del inglés coronavirus disease 2019). Este virus es capaz de ocasionar un síndrome respiratorio agudo grave, (1,2,3) que en algunas personas ocasiona una evolución fatal.(4) La Organización Mundial de la Salud (OMS), en enero de 2020, declaró el brote de este nuevo padecimiento, al cual denominó: la enfermedad COVID-19. Desde entonces fue identificada como una emergencia internacional de salud pública, debido al elevado riesgo de propagación de esta enfermedad a otros países del mundo, además de China. En marzo de 2020, dicha organización decidió identificar a la COVID-19 como una pandemia. El exceso de información y los rumores infundados pueden hacer que las personas se sientan sin control y que no tengan claro qué hacer. Por esta causa, los individuos sienten sensación de: estrés, ansiedad, miedo, tristeza, y soledad, por lo que aumenta la posibilidad de que empeoren los trastornos de salud mental previos.

Carballo, M. (7 de Diciembre del 2020) El impacto psicológico de la pandemia y la cuarentena. Tribuna, P. 1

La pandemia del COVID-19 y la cuarentena han impuesto una disrupción en la forma en que las personas viven sus vidas afectando la forma en que socializamos, trabajamos, estudiamos, consumimos, desarrollamos la vida familiar y las relaciones, nuestra situación económica, la salud física y psicológica, el grado de felicidad y satisfacción con la vida, nuestro papel como ciudadanos, la percepción de las autoridades e incluso el significado de los hogares.

La pandemia afecta a todos y tiene implicaciones sociales, económicas, sanitarias y psicológicas a largo plazo. Su impacto mental ha sido menos considerado y haremos foco en el tema por su enorme implicancia para el bienestar de las personas. Algunos factores que predisponen son el alejamiento de la familia extendida y los amigos, la soledad, la desinformación, la incertidumbre y muy marcadamente la dramática situación económica actual y la falta de perspectiva.