

## **Título del trabajo:**

**Investigación**

**Unidad III**

**Nombre de la asignatura: Metodología de la investigación**

**Nombre del alumno:  
Karla Zahori Bonilla Aguilar**

**Semestre y grupo: 7° Semestre Grupo "A"**

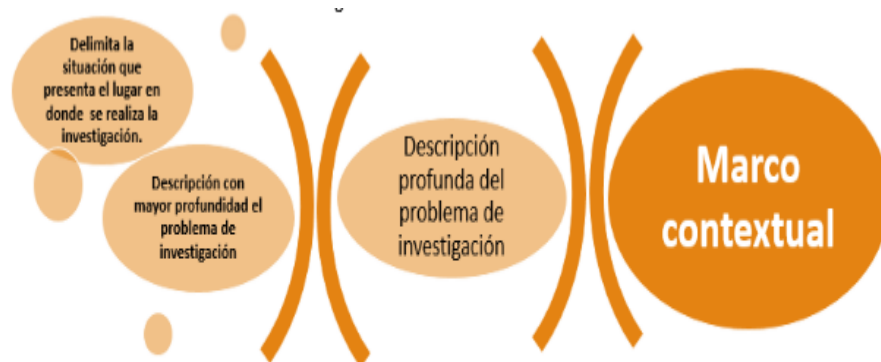
**Nombre del profesor: Dr. Marco Gordillo**

**Tuxtla Gutiérrez a 11 de diciembre de 2020.**

## ¿Que es el marco teórico conceptual y contextual

Un marco conceptual es una sección de un texto escrito en el ámbito académico que detalla los modelos teóricos, conceptos, argumentos e ideas que se han desarrollado en relación con un tema. El marco conceptual se orienta en general a definir este objeto, describir sus características y explicar posibles procesos asociados a él. En algunos textos más extensos, el marco conceptual también funciona para reconocer y describir “el estado del arte”, es decir, señalar las principales líneas teóricas en relación con este tema, de modo de poder proponer una nueva mirada teórica que consideramos relevante en relación con el objeto.

Marco contextual: es aquel que determina específicamente la descripción del sector, organización y/o lugar en donde se realiza la investigación; lo cual determina el paso práctico para focalizar lo que se desea evidenciar.



Fuente: Elaboración propia [Blaxter](#), [Hughes](#) y [Tight](#) (2000)

Referido a las dimensiones espaciales, temporales, ámbitos y focos donde se realiza la investigación.

El marco contextual, también es conocido como parte del planteamiento del problema. Para efectos de la investigación se le observa y se adopta ser una guía de la tarea y proceso de investigación; lo anterior con la intención de dar seguimiento congruente y específico a lo que se desea investigar; por ello resulta ser una parte integral de la investigación que se realiza. (Arias, 2000) Es una de las fases que se determina por su importancia de interpretación interesante dentro de un trabajo de investigación. El marco contextual, permite delinear el reflejo de lo que el investigador ha encontrado

en la teoría, pero desde lo práctico; es necesario en este caso evidenciar el planteamiento del problema que se ha realizado.

¿Cómo se construye el marco teórico conceptual y contextual

Marco contextual:

Contextualizar un trabajo de investigación es describir dónde, es decir el lugar o ambiente en que se ubica el fenómeno o problema de investigación que se ha detectado.

Se encarga de ubicar autores que han hablado del fenómeno en cuestión, lo que se ha investigado al respecto, los métodos o técnicas y los resultados a los que han llegado.

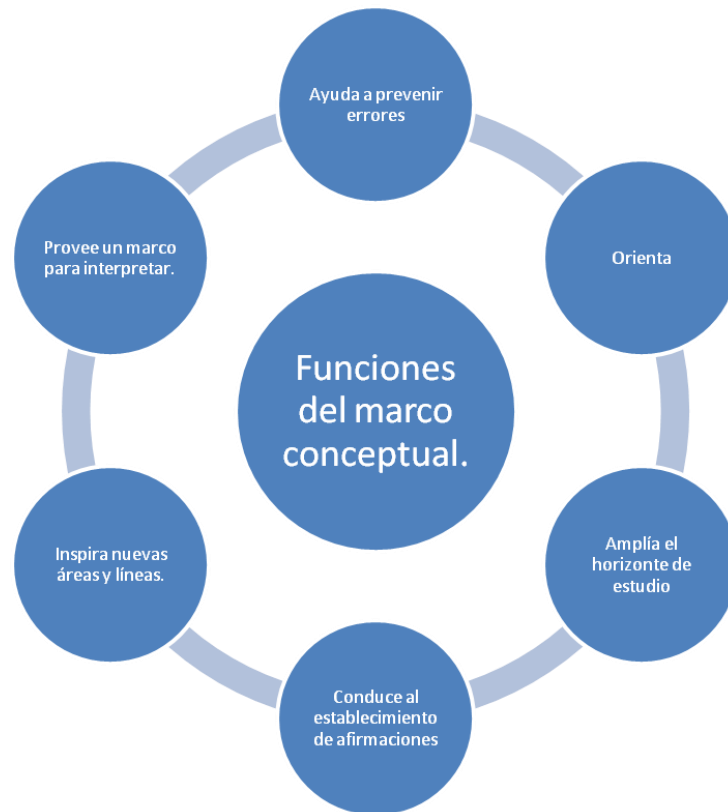
## Elementos de Estudio en el Marco Contextual

Figura 2: Marco contextual



Fuente: Elaboración propia [Blaxter](#), [Hughes](#) y [Tight](#) (2000)

Marco conceptual:



Recopilación, sistematización y exposición de los conceptos fundamentales para el desarrollo de una investigación, sea en el área científica o en el área humanística. Se entiende así que el marco conceptual es una parte del trabajo de investigación o tesis.

El marco conceptual permite, por un lado, orientar las búsquedas del investigador e identificar la metodología necesaria. Por el otro lado, permite establecer un consenso mínimo entre el investigador y el lector al respecto del lenguaje y los conceptos manejados.

Por norma general, el marco conceptual o teórico aparece discriminado en los trabajos de investigación como un capítulo o sección, y constituye el punto de partida para el trabajo. Sin embargo, en algunas metodologías, el marco conceptual no se identifica o discrimina, sino que se expone como parte de la introducción.

## Funciones del marco conceptual

Orientar la investigación.

Fundamentar y justificar las preguntas que se formulan en cuanto al objeto de estudio.

Construir criterios para la interpretación y comprensión del problema.

Identificar vacíos y/o errores en las teorías previas para prevenirlos o resolverlos.

## Características de un marco conceptual o teórico

Debe estar delimitado en función del objeto de investigación.

Parte del conocimiento sobre el estado de la cuestión o estado del arte, es decir, del manejo de los antecedentes pertinentes.

Expone de manera relacionada los antecedentes y las teorías seleccionadas para su interpretación.

Tiene una perspectiva analítica.

Se desarrolla de lo general a lo particular.

### ➤ Elementos de un marco conceptual

La estructura de un marco conceptual o teórico puede variar según la naturaleza de la investigación y la metodología. En términos generales, destacan algunos elementos. Veamos.

Antecedentes del tema a tratar;

Bases teóricas de partida para el abordaje del tema;

Bases legales (si aplica);

Marco histórico (si aplica)

Variables de la investigación.

¿Por qué es importante fundamentar científicamente el marco teórico y conceptual de nuestra investigación?

Uno de los mayores problemas a los que se ha enfrentado el investigador todo el tiempo, ha consistido en poder saber con precisión cuales son los portes anteriores que se han hecho sobre la disciplina en la que trabaja, no solo con el fin de consultarlos y poder aumentar su conocimiento, sino también en el propósito de no duplicar una tarea lograda. Por ello, es de gran importancia generar el marco teórico que puede definirse como el ordenamiento lógico y secuencial de elementos teóricos procedentes de la información obtenida de las fuentes bibliográficas fidedignas que giran alrededor del planteamiento del problema y que sirven de base y fundamentación para proponer soluciones. La construcción del marco teórico es la etapa más ardua y difícil de elaborar y que puede durar, por estas razones, más tiempo en su desarrollo, porque trata de poner en operación todos los medios a nuestro alcance para obtener información bibliográfica, videográfica, etcétera, todas relacionadas directamente con el enunciado del planteamiento del problema.

Recopilación: Recuperado de [https://www.google.com/search?q=libros&client=firefox-b-ab&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiJk9eKy9fdAhVC1qwKHYEpDOEQ\\_AUICigB#imgrc=hCRboNfSmjOTZM](https://www.google.com/search?q=libros&client=firefox-b-ab&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiJk9eKy9fdAhVC1qwKHYEpDOEQ_AUICigB#imgrc=hCRboNfSmjOTZM)

Trabajo: Recuperado de [https://www.google.com.mx/search?client=firefox-b&dcr=0&biw=1366&bih=654&tbn=isch&sa=1&ei=RO\\_MWtzjEOeN0gLxmITQCQ&q=marco+contextual&oq=marco+contextual&gs\\_l=psyab.3..0i67k1I2j0I8.33740.36882.0.37580.18.10.0.0.0.216.1160.0j6j1.7.0....0...1c.1.64.psy-ab..13.5.840...0i30k1j0i24k1.0.b7d-g2ch7o4#imgrc=P1AOrfLZexK5NM](https://www.google.com.mx/search?client=firefox-b&dcr=0&biw=1366&bih=654&tbn=isch&sa=1&ei=RO_MWtzjEOeN0gLxmITQCQ&q=marco+contextual&oq=marco+contextual&gs_l=psyab.3..0i67k1I2j0I8.33740.36882.0.37580.18.10.0.0.0.216.1160.0j6j1.7.0....0...1c.1.64.psy-ab..13.5.840...0i30k1j0i24k1.0.b7d-g2ch7o4#imgrc=P1AOrfLZexK5NM)