

## 1. ¿Qué es el marco teórico conceptual y contextual?

Se llama **marco conceptual o marco teórico** a la recopilación, sistematización y exposición de los conceptos fundamentales para el desarrollo de una investigación, sea en el área científica o en el área humanística. Se entiende así que el marco conceptual es una parte del trabajo de investigación o tesis. **El marco conceptual** permite, por un lado, orientar las búsquedas del investigador e identificar la metodología necesaria. Por el otro lado, permite establecer un consenso mínimo entre el investigador y el lector al respecto del lenguaje y los conceptos manejados. Por norma general, el marco conceptual o teórico aparece discriminado en los trabajos de investigación como un capítulo o sección, y constituye el punto de partida para el trabajo. Sin embargo, en algunas metodologías, el marco conceptual no se identifica o discrimina, sino que se expone como parte de la introducción.

**El marco contextual.** Contextualizar un trabajo de investigación es describir dónde (lugar o ambiente) se ubica el fenómeno o problema de investigación. También comprende indicar algunos de los autores que han investigado el tema, qué métodos o técnicas utilizaron y qué resultados obtuvieron. También comprende indicar algunos de los autores que han investigado el tema, qué métodos o técnicas utilizaron y qué resultados obtuvieron. La elaboración del marco contextual requiere visitas a bibliotecas o centros de investigación e información, consultas de Internet y a expertos en el tema.

## 2. ¿Cómo se construye el marco teórico conceptual y contextual?

Marco teórico.

- a) Para elaborar el marco teórico es necesario detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros documentos pertinentes para el problema de investigación, así como extraer y recopilar de ello la información de interés.
- b) Inicial la revisión de la bibliografía manual y tecnológicamente acudiendo a bancos de datos en internet.
- c) De acuerdo a lo hallado en la revisión bibliográfica dependerá la construcción del marco teórico: Si existe una teoría complemente desarrollada que se

aplica a nuestro problema de investigación. Si existen varias teorías que se apliquen al problema de investigación.

- d) Si, hay generalizaciones empíricas que se aplican a dicho problema. Si, solamente existen guías aun no estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación.

En la elaboración del marco conceptual se sigue un proceso inductivo, menos formal desarrollado que para el marco teórico. Sirve para la generación de hipótesis y como punto de partida para la generación de teorías. La tarea del investigador es seleccionar los elementos y conceptos, para organizar los hechos o fenómenos relacionados con el tema objeto de estudio. El proceso se inicia con una revisión de la literatura pertinente, incluyendo datos sobre investigaciones previas, informes, conceptos y definiciones teóricas que dan fundamento al problema planteado. Una vez realizada esta revisión, el siguiente momento es la definición explícita de los conceptos que se utilizarán en la investigación para analizar, explicar e interpretar la información recopilada.

El esquema de un **marco contextual** dependerá de cada proyecto en particular y de los requerimientos de las instituciones donde estos se inscriban. Sin embargo, pueden existir algunos elementos coincidentes.

Generalidades. En muchos proyectos, se tiene por costumbre que la persona a cargo de la investigación haga las acotaciones pertinentes a fin de establecer lo que para él significa el marco contextual. Esto es muy importante ya que la palabra “contexto” puede prestarse a varias interpretaciones. También es frecuente una exposición sobre el contexto global donde se inserta el proyecto o tesis.

Particularidades. Tras las generalidades, se debe describir el escenario donde ocurre el fenómeno que es objeto de estudio. Esta descripción es delimitativa en tiempo y espacio. Entre los aspectos que se pueden incluir, dependiendo de su relevancia en cada caso, se encuentran los geográficos, económicos, sociales, temporales y demográficos. De este modo, si el objeto de estudio son las organizaciones, el marco contextual puede contener datos como antecedentes, historia de la organización y misión y visión, entre otros.

Contexto general. En primera instancia, la autora de esta investigación describe el contexto general explicando que esta forma parte de un proyecto mayor realizado por profesores de su universidad. Comenta que su eje fundamental es “el estudio de los procesos de inclusión/exclusión social y educativa a través del uso de metodología biográfico narrativa”. También, destaca las conclusiones de las indagaciones previas. Una de las más importantes es el papel clave de las escuelas en los procesos de inclusión- exclusión educativa. Con esto justifica los proyectos destinados a mejorar su funcionamiento.

Aspectos generales. Los aspectos generales de una investigación también forman parte del marco contextual. En este caso particular, se especifica que algunas fases del proyecto ya han realizado. Sin embargo, las conclusiones generales dependen de otras fases no completadas. Además, se ofrecen detalles sobre el número y niveles de centros escolares escogidos.

Entorno particular del proyecto. El proyecto se llevó a cabo en el Centro Social Bellavista-Julio Blanco. Este centro “se encuentra ubicado en Cueto que es, en la actualidad, un barrio periférico de Santander que cuenta con 9399 habitantes. El centro abrió sus puertas en la década de los setenta vinculado a la iniciativa social de la parroquia del barrio.” Con respecto a la descripción el entorno, la autora añade que “la comunidad educativa del centro la componen más de trescientos estudiantes, alrededor de treinta docentes y siete PAS. Cuenta con servicios como comedor o campamento de verano y un importante abanico de actividades extraescolares.”

### **3. ¿Por qué es importante fundamentar científicamente el marco teórico y conceptual de nuestra investigación?**

Macro teórico. Su importancia radica en que este se integra con las teorías, enfoques teóricos, estudios y antecedentes en general que se refieran al problema de investigación.

El marco conceptual y teórico es el espacio del investigador que le permite describir, comprender, explicar e interpretar el problema desde un plano teórico, así como el planteamiento de las hipótesis que contienen una respuesta al problema en estudio. Desde la perspectiva, tanto el marco conceptual como el teórico:

Karen Yurenni Martínez Sánchez

- Amplían la descripción y análisis del problema.
- Orientan hacia la organización de datos o hechos significativos para descubrir las relaciones de un problema con las teorías ya existentes.
- Integran la teoría con la investigación
- Permiten identificar e integrar variables de estudio no conocidas.

### Bibliografías

- ✓ Fernández, Ines. (2000). Diccionario de investigación holística. Fundación sypal, Venezuela. Pp. 86
- ✓ Castillo Y. (2017). Marco teórico conceptual de la investigación científica, pp. 1-3. Recuperado de: <https://www.monografias.com/trabajos107/marco-teorico-conceptual-investigacion-cientifica-por-dr-bernardo-manuel-corujo-martinez/marco-teorico-conceptual-investigacion-cientifica-por-dr-bernardo-manuel-corujo-martinez.shtml>
- ✓ Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2000). Cómo se hace una investigación (Primera ed.). Barcelona: Gedisa.
- ✓ Gallego J. (2018). Cómo se construye el marco teórico de la investigación: Building the theoretical framework of a research study, vol. 48 no.169.