



Medicina humana

Metodología de la investigación
“Reporte de lectura: Marco
teórico” 2do
Parcial (Séptimo semestre)

QFB Marco Gordillo

Alumna Citlali Guadalupe Pérez Morales

Marco Teórico

Un marco teórico es lo que encuadra, contiene, ubica y hace relevante el sentido del problema. Una teoría, en cuanto permite describir, comprender, explicar e interpretar los problemas, les da a los mismos un marco.

El marco teórico tiene diversas funciones como:

- Posibilita describir los problemas de las investigaciones. El marco teórico también es llamado “marco referencial”: el problema tiene sentido en referencia a una teoría.
- Dado a que la teoría suele implicar la aceptación, al menos hipotética, de algunas ideas teóricas, con lo cual da un sentido de unidad a la investigación, con una teoría se puede explicar muchos problemas semejantes, suponiendo los mismos principios o leyes o causas. Una investigación debe evaluarse en función del número de problemas que resuelve. El marco teórico se convierte en un instrumento fundamental para el análisis de los problemas.
- Se halla en dar sentido a los hechos o fenómenos y orientan la organización de los mismos.
- Es el eje integrador de todo el proceso de investigación. Sin el marco teórico no tiene sentido el problema ni se puede proceder a elaborar un diseño metodológico con el cual probar las hipótesis.

Algunos autores de manuales metodológicos mencionan que el marco conceptual se diferencia del marco teórico por estar constituido por conceptos básicos, elaborados mediante un proceso inductivo y luego organizados con coherencia.

Un marco conceptual está organizado por conceptos básicos y no por teorías. Los conceptos no “se organizan” ni “se les da coherencia” en forma azarosa, sino bajo una idea que incoa una teoría y posibilita excluir las incoherencias.

Un concepto o idea básica contiene sin explicitar uno o más juicios, esto es, una teoría implícita. Es un error creer que los conceptos básicos de la investigación se hallan en el diccionario. Los diccionarios ofrecen la significación de una palabra remitiendo al lenguaje cotidiano, dando lugar a sinónimos de la misma.

Por otra parte, la inducción no es un proceso lógico, sino psicológico por el cual creativamente pasamos de un hecho a otro, generalizando posibles conclusiones. La inducción esconde la teoría (la hipótesis o creencia) de la regularidad y ésta incluye tácitamente la teoría de la uniformidad universal del obrar de la Naturaleza. Para que haya justificación lógica se necesita que el concepto de algo singular se halle incluido en el concepto de algo universal.

Los conceptos del marco conceptual tampoco se organizan solos, sino que alguien los organiza guiado por finalidades o intereses. Exigir coherencia implica ya toda una teoría del conocimiento. Es indudable que el marco teórico implica conceptos y está integrado por conceptos. El marco teórico es también un marco conceptual, porque las teorías incluyen proposiciones y éstas implican conceptos que remiten a objetos (mentales o reales).

Estructuras generales de una teoría

Una teoría implica un sistema de conocimientos, compuestos de:

- a) Ideas (expresadas con palabras)
- b) Juicios (expresados con oraciones y proposiciones)
- c) Razonamientos (expresados con un discurrir, o sea, en series de proposiciones lógicamente encadenadas).

La exposición analítica de los conceptos suele estar precedida por la descripción de una o numerosas situaciones problemáticas y sigue a la presentación sintética del marco teórico. El marco teórico es una toma de posición teórica: tiene aspecto de tesis en cuanto es una afirmación o una serie de afirmaciones; pero también suele contener hipótesis en cuanto algunas afirmaciones no son nunca definitivamente verdaderas en ciencia.

Bibliografía

Daros, William R. (2002). ¿Qué es un marco teórico?. Enfoques, vol. XIV, pp. 73-112.

