

Universidad Del Sureste

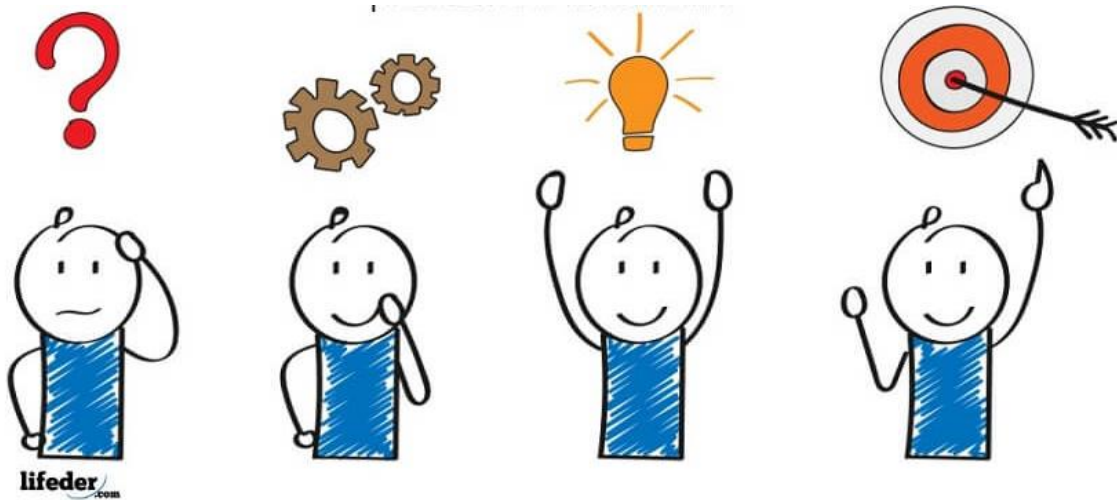
Medicina humana

Séptimo semestre

Metodología de la investigación

Rodolfo Marroquín Hernández

Planteamiento del problema



QFB. Marco Gordillo

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

24/09/2020

## **INTRODUCCIÓN**

El planteamiento del problema es la base de todo estudio o proyecto de investigación, pues en él se define, afina y estructura de manera formal la idea que mueve la investigación. Cuando se decide iniciar una investigación, el primer paso es definir el planteamiento del problema. Una vez que éste se encuentra definido la investigación contará con una dirección y un enfoque. Es considerado como un momento central y decisivo del proceso de investigación.

El problema de investigación expresará el grado de maduración de una pregunta, una búsqueda, una intuición o de una exploración previa sobre un objeto de la realidad.

## **DESARROLLO**

Una vez que se ha concebido la idea de investigación y elegido el enfoque cuantitativo, el investigador se encuentra en condiciones de plantear el problema de investigación.

Un problema bien planteado está parcialmente resuelto; a mayor exactitud corresponden más posibilidades de obtener una solución satisfactoria. El investigador debe ser capaz no sólo de conceptualizar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

Elementos del planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo.

- Los elementos del planteamiento de un problema son cinco:
- Los objetivos que persigue la investigación.
- Las preguntas de investigación
- La justificación y la viabilidad del estudio
- La evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

### **Objetivos de la investigación**

Primero, se debe determinar la intención de la investigación, es decir, el propósito de la investigación. Primero, algunas encuestas intentan contribuir a la solución de problemas específicos; qué situación debe mencionarse y de qué manera cree que esta investigación ayudará a resolverla.

Su propósito principal es probar una teoría o proporcionar evidencia empírica para apoyar la teoría.

Las metas deben estar claramente planteadas para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación cuantitativa y poder alcanzarlas; las pautas de investigación deben tenerse en cuenta durante todo el proceso de desarrollo. Obviamente, los objetivos especificados deben ser coherentes entre sí.

## **Preguntas de investigación**

Además de definir los objetivos específicos de la investigación, también es conveniente plantear el problema a estudiar a través de una o más preguntas. Operar en forma de pregunta tiene la ventaja de mostrarla directamente, lo que puede minimizar la distorsión.

Las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación.

## **Justificación de la investigación**

Además de los objetivos y problemas de la investigación, es necesario demostrar el motivo de la investigación exponiendo sus razones (por qué y / o por qué se realizó la investigación).

En algunos casos, es necesario explicar por qué es conveniente realizar una investigación y qué beneficios se obtendrán de la investigación.

Por las siguientes razones, la investigación se ha convertido en algo conveniente: puede ayudar a resolver problemas sociales, establecer nuevas teorías o atraer la atención de nuevas investigaciones. Algunas personas piensan que algo relacionado con la investigación puede no tener nada que ver con otros.

### Criterios para evaluar la importancia potencial de una investigación

- Conveniencia. ¿Qué tan conveniente es la investigación? ¿Para qué es eso?
- Relevancia social. ¿Cuál es su importancia para la sociedad? ¿Quién se beneficiará de los resultados de la investigación?
- Implicaciones prácticas. ¿cuál es el alcance social o la previsión? ¿Ayudará a resolver problemas prácticos? ¿Tiene un impacto profundo en una serie de problemas prácticos?
- Valor teórico. Con la investigación, ¿se llenará algún vacío de conocimiento?, ¿se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, ¿la información que se obtenga puede servir para revisar, desarrollar o apoyar una teoría?, ¿se podrá conocer en mayor medida el comportamiento de una o de diversas variables o la relación entre ellas?, ¿se ofrece la posibilidad de una exploración fructífera de algún fenómeno o ambiente?, ¿qué se espera saber con los resultados que no se conociera antes?, ¿se pueden sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis para futuros estudios?
- Utilidad metodológica. ¿La investigación puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?, ¿contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?, ¿pueden lograrse con ella mejoras en la forma de experimentar con una o más variables?, ¿sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?

## **Viabilidad de la investigación**

Además de los elementos anteriores, se debe considerar otro aspecto importante del planteamiento del problema: la factibilidad o factibilidad del propio estudio; para ello, debemos considerar la disponibilidad de recursos financieros, humanos y materiales, que en última instancia determinarán el alcance de la investigación.

Tenemos que preguntarnos de manera realista: ¿es posible llevar a cabo esta investigación? y ¿cuánto tiempo tomará realizarla? Dichos cuestionamientos son particularmente importantes cuando se sabe de antemano que se dispondrá de pocos recursos para efectuar la investigación.

### **Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema**

Es también importante que consideremos respecto de nuestro problema de investigación los siguientes cuestionamientos: ¿qué más necesitamos saber del problema?, ¿qué falta de estudiar o abordar?, ¿qué no se ha considerado?, ¿qué se ha olvidado? Las respuestas a estas interrogantes nos ayudarán a saber dónde se encuentra ubicada nuestra investigación en la evolución del estudio del problema y qué nuevas perspectivas podríamos aportar.

### **Consecuencias de la investigación**

Aunque no sea con fines científicos, pero sí éticos, es necesario que el investigador se cuestione acerca de las consecuencias del estudio. En el ejemplo anterior del caso de inviabilidad, suponiendo que se hubiera efectuado la investigación, resultaría conveniente preguntarse antes de realizarla cómo va a afectar a los habitantes de esa comunidad.

### **CONCLUSIÓN**

Este ejercicio de plantear el problema de investigación es considerado como un momento central y decisivo del proceso de investigación. Cada paso tiene su importancia y valor, pero la definición del asunto sobre el que versará la indagación determina en gran medida las posibilidades de éxito de la intención investigativa. El problema de investigación no se formula con opiniones personales, subjetivas, ni partiendo del sentido común que probablemente ha ofrecido una serie de respuestas acerca del asunto que se investiga; no se elabora como resultado de una certeza sensorial; se produce en un trabajo de sistematización u organización del pensamiento que apela al conocimiento científico previo y que ha sido producido con un método legitimado en la comunidad científica como procedimiento adecuado para encontrar respuestas a un problema científico.

### **Bibliografía**

Hernández, R. F. (2010). METODOLOGÍA de la investigación. *The McGRAW-HILL Companies*, 34-48.