

Marco Teórico

2DO PARCIAL

UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

KAREN YURENNI MARTÍNEZ SÁNCHEZ

QFB. MARCO GORDILLO

AUTOR: William R. Daros

AÑO DE PUBLICACION: 2002

pp. 73-112

EDITORIAL: Redalyc.org

INTRODUCCION.

Estos Constituyen el grupo de conceptos y/o constructos que representan un enfoque determinado del cual se deriva la explicación del fenómeno o problema planteado. Se exponen las bases teóricas, bases filosóficas, legales, sociológicas, entre otras, que sirven de fundamento para realizar la investigación.

Las principales ideas del libro son que el marco teórico es el resultado de la selección de aspectos relacionados con el cuerpo teórico, referidos al tema específico de estudio. Debe tener una racionalidad, estructura lógica y consistencia interna, que permita el análisis de los hechos conocidos, y ayude a la orientación de la búsqueda de otros datos relevantes. El marco teórico amplía la descripción del problema. Integra la teoría con la investigación.

METODOLOGIA.

“Posibilita describir los problemas en las investigaciones. No hay problema sino en referencia a una idea, a una expectativa: algo es problema cuando entra en conflicto con lo que esperábamos que sucediera: eso que esperábamos que sucediera es la teoría previa —más o menos explícita— que tenemos. Dado que la teoría vieja no parece explicar el problema, nos urge inventar otra. Por ello, el marco teórico también es llamado “marco referencial”: el problema tiene sentido en referencia a una teoría.” (William R. Daros, 2002, pp 80-81).

El marco teórico nos amplía la descripción del problema. Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas, y dado por ello lo que se organiza con coherencia es posible gracias a un marco teórico, pues se explicita una teoría a partir de una idea, expectativa, interpretación o conjetura que hace la función de principio de organización y supera lo observable. Es esa idea teórica la que le da unidad y sentido, y es la que posibilita la coherencia de los hechos, datos o fenómenos.

El marco teórico se le compara con los conceptos que lleva un mapa conceptual, y aunque algunos autores creen que no es igual, pero lo que el científico está haciendo no es una incoherencia en reunir conceptos, sino la creación de un marco

teórico inicial, donde algunos conceptos quizás no son tan abstractos, pues ellos, al ser descriptivos, se refieren a entidades concretas.

“Las razones, pues, que se aportan para sostener la existencia de un marco conceptual diverso del marco teórico, no resisten la crítica.” (Henri Poincaré, 2002, pp. 84-85).

Entonces cuando esta construido el marco teórico se debe suponer que el científico o autor ya conoce las teorías, los conceptos fundamentales, se familiariza con el vocabulario de su saber, conoce la historia, el surgimiento y el desarrollo de los problemas que se presentaron, tiene información actualizada y realiza al menos una hipótesis para dar respuestas a un problema planteado.

RESEÑA.

El autor William R. Daros, habla sobre el marco teórico y su importancia en una investigación científica, pues integra las teorías con la investigación, y gracias a ello se llega a una teoría a partir de una idea o expectativa, interpretación o conjetura, para ello se tiene que tener en cuenta la organización y clasificación de la información como la relación con el tema de estudio, la pertinencia y la relevancia.

OPINION PERSONAL.

Como bien lo menciona el libro, el marco teórico es una base importante para una investigación, cabe destacar que el tener los antecedentes no es todo, si no que se debe tener en cuenta de igual manera el sistema de hipótesis, las bases teóricas y el sistema de variables que son los que aportan información importante para poder tener un buen marco teórico,

Y para la elaboración del marco teórico se tiene que tener en cuenta dos aspectos que son la revisión de la investigación, donde se destacara lo que será útil para ser mencionado en el marco y la teoría, donde veremos si ya hay una como tal desarrollada o si aún falta por hacerlo.

CONCLUSION.

Cabe destacar de este tema que el marco teórico ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios, orienta sobre cómo se habrá de realizarse el estudio, amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que se centre en su problema, para evitar una desviación y también conduce a una hipótesis.