



Medicina humana

Metodología de la investigación
“Diseños de investigación”
2do Parcial (Séptimo semestre)

QFB Marco Gordillo

Alumna Citlali Guadalupe Pérez Morales

Diseños metodológicos

| | Tipos de investigación | Descripción | Características |
|--------------|------------------------|--|--|
| Cuantitativo | Exploratoria | Se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas | <ul style="list-style-type: none"> • Establece preferencias para posteriores investigaciones • Precisa conceptos e identificar sinergias que permitan definir con precisión un fenómeno o evento • Reune información sobre posibles técnicas, prácticas, instrumentos susceptibles a ser utilizados en investigaciones de mayor profundidad. |
| | Descriptivo | Buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se somete a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan estas | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la forma en la cual se presenta un evento o fenómeno • Identificar y clasificar eventos en un contexto • Detectar la aparición de un evento, su intensidad, dónde, cómo y cuándo ocurre, así como quienes participan en él. • Describir el desarrollo, avance o cambio de un evento a lo largo del tiempo |
| | Correlacional | Se define como una relación entre dos variables, conceptos o aspectos. En tal sentido, las investigaciones correlacionales buscan establecer la intensidad y el sentido de la relación entre dos variables, si una aumenta que pasa con la otra o si una disminuye que pasa con la otra, por lo general se habla de dos variables, pero pueden analizarse asociaciones entre dos o más. | <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir o probar relaciones entre las variables que intervienen en un fenómeno. • Identificar la relación entre dos variables para proponer una investigación experimental posterior. • Identificar la relación entre dos variables para aislarlas o controlarlas en un diseño experimental. • Identificar la relación entre dos variables para comprender resultados de un estudio experimental. |
| | Explicativo | La investigación explicativa intenta ir más allá de lo exploratorio y descriptivo de investigación para determinar las causas reales que | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar un fenómeno, evento o situación en términos de por qué, cómo y en qué condiciones ocurre, sobre evidencia empírica. |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | | <p>producen un fenómeno. Van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Hacer abstracciones de modo sistemático a partir de la complejidad natural. • Comprobar experimentalmente lo que las leyes o teorías establecen sobre las causas de determinados fenómenos |
| | <p>Experimental</p> | <p>Las pruebas de estas relaciones se realizan a través de diseños experimentales donde se manipula la variable independiente para medir su efecto sobre la dependiente, apoyado en el control de variables intervinientes.</p> | |