



INFANCIA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
SEXUALIDAD HUMANA
DOCENTE: DRA. DENNYS BARRIENTOS CASTILLO
ALUMNA: ESTEPHANIA A. FLORES COURTOIS

*Infancia es una de
las etapas del
desarrollo humano
y, en términos
biológicos,
comprende desde
el momento del
nacimiento hasta
la entrada en la
adolescencia*



*El término infancia viene del latín *infantia*, que significa “incapacidad para hablar”, aludiendo a la fase temprana de esta etapa en la que el niño o niña no tiene la capacidad para articular palabras*



- *Definió la infancia como un espacio separado de la edad adulta y reconoció que lo que resulta apropiado para los adultos puede no ser adecuado para la infancia.*
- *Exhortó a los gobiernos a que proporcionen asistencia material y apoyo a las familias y eviten la separación de los niños y sus familias.*
- *Reconoció que los niños y las niñas son titulares de sus propios derechos y por tanto no son receptores pasivos de la caridad, sino protagonistas con la facultad para participar en su propio desarrollo*

Convención sobre los Derechos del Niño



Necesidades Básicas en la infancia

- *La protección de los peligros contra la vida y la salud.*
- *Los cuidados básicos como la alimentación, higiene, sueño, etc.*
- *El establecimiento de vínculos afectivos con los adultos.*
 - *La exploración de su entorno físico y social.*
 - *El juego, con objetos y personas.*
- *La familiarización con la escuela y el resto de sus compañeros de aula.*



PERIODOS DE LA INFANCIA.

La infancia se divide en cuatro períodos principales:

- *Infancia (desde el primer día de vida hasta un año)*
- *Infancia temprana (niños de 1 año a 3 años)*
- *Edad preescolar (de 3 años a 7 años)*
- *Edad escolar primaria (de 7 años a 11 años)*



Características de la infancia

Durante la infancia tienen lugar cambios físicos y psico emocionales vitales, uno de los rasgos más relevantes de esta etapa es el desarrollo de las cualidades cognitivas, que son las que ayudan a moldear la inteligencia



Primera infancia

Ausencia de d

Control de es



coord.



la



Interacción con el entorno usando su propio cuerpo

Desarrollo de la habilidad para hacer clasificaciones básicas

Segunda infancia



Au

Existe

Com
capa

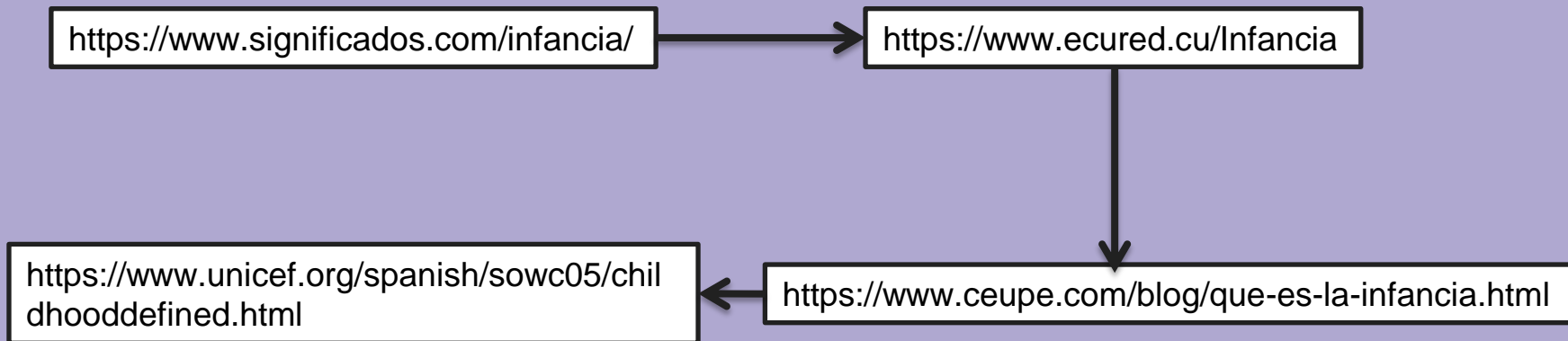
capacidad

ra mate

y la
básicas

guiainfantil.com

BIBLIOGRAFIA





PLAY

STUDY

SPORTS

CREATE

Gracias