



Desarrollo Psicosexual

Pilar Castro UDS
Sexualidad Humana

¿Qué es?



Es un elemento central de la teoría psicoanalítica de las pulsiones sexuales que sostiene que el ser humano:



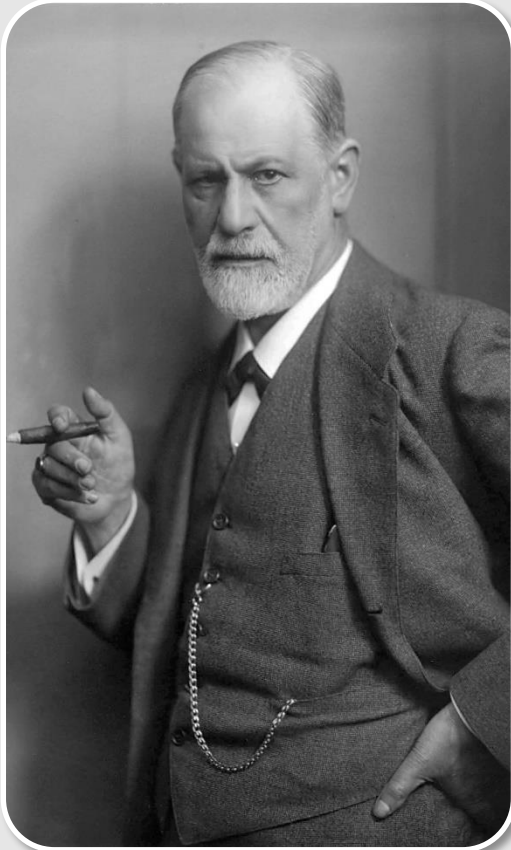
Posee una libido instintiva (energía sexual) que se desarrolla en cinco etapas.

- Es una importante teoría del desarrollo, que sugiere que los humanos se comportan como lo hacen porque constantemente buscan placer, durante diferentes períodos o etapas de la vida, los tipos de placer que busca una persona cambiarán.



- Cada cambio en la ubicación del cuerpo donde la persona encuentra placer representa una etapa en el desarrollo psicosexual. Hay un total de cinco etapas; cuatro de ellos son nombrados por la parte primaria del cuerpo de la cual una persona obtiene placer durante un tiempo dado en la vida.





Esta es una teoria creada por el Famoso Sigmund Freud.

Describe la personalidad se Desarrollo a lo largo de la infancia.

E t a p a 1

Oral
(0 – 1 año)

Zona(s) erógena(s)

Boca



- En la primera etapa del desarrollo de la personalidad, la libido se centra en la boca de un bebé, se pone muy satisfecho al poner todo tipo de cosas en su boca para satisfacerlo, y por lo tanto, exige su identificación que en esta etapa de la vida son orales, u orientadas a la boca, como chupar, morder y amamantar.

Consecuencias de la fijación psicológica

Oralidad Agresiva: Signos que incluyen mascar chicle o lapiceras.

Oralidad Pasiva: Signos que incluyen fumar/comer/besar/fellatio/cunnilingus^[3]

La fijación a esta fase puede dar como resultado pasividad, credulidad, inmadurez y una personalidad fácil de manipular.

E t a p a 2

Anal
(1 – 3 años)

Eliminación intestinal y
urinaria

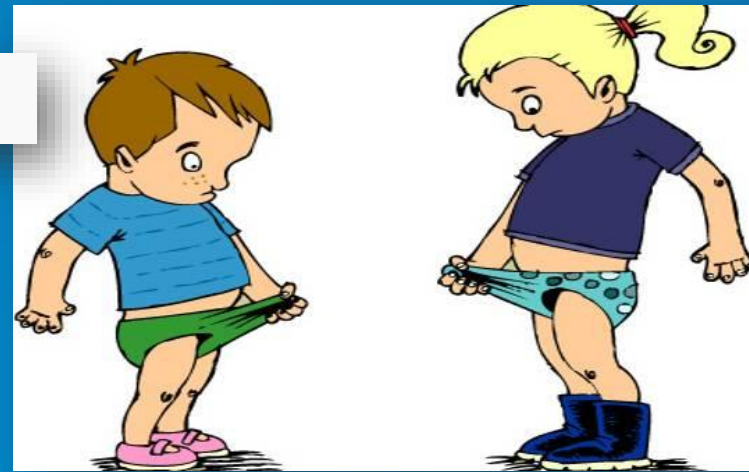


- Freud creía que el objetivo principal de la libido era controlar la vejiga y las deposiciones, el principal conflicto en esta etapa es el entrenamiento para ir al baño: el niño tiene que aprender a controlar sus necesidades corporales. Desarrollar este control conduce a una sensación de logro e independencia.

Retención anal: Obsesión con la organización y pulcritud excesiva.
Expulsividad anal: Imprudencia, negligencia, rebeldía, desorganización, coprofilia



Genitales



Falica
(3 a 5 o 6 años)

- Freud sugirió que durante la etapa fálica, el foco principal de la libido está en los genitales, a esta edad, los niños también comienzan a descubrir las diferencias entre hombres y mujeres.

E
t
a
p
a
3

Complejo de Edipo (tanto en niños como niñas de acuerdo a Freud)

Complejo de Electra (solo en niñas, desarrollado por Carl Jung)



Sentimientos sexuales latentes



Latencia
(5 o 6 a la
pubertad)

- Durante esta etapa, el superego continúa desarrollándose mientras que las energías de la identificación son suprimidas, los niños desarrollan habilidades sociales, valores y relaciones con compañeros y adultos fuera de la familia.

E
t
a
p
a
4

(Las personas no tienden a fijarse a esta etapa, pero si lo hacen, tienden a ser sumamente frustrados sexualmente.)

E t a p a 5

Intereses sexuales
maduros



**Genital
(pubertad
a adulto)**

- El inicio de la pubertad hace que la libido se active nuevamente, durante la etapa final del desarrollo psicosexual, el individuo desarrolla un fuerte interés sexual en el sexo opuesto, esta etapa comienza durante la pubertad pero dura todo el resto de la vida de una persona.

Frigidez, impotencia, relaciones insatisfactorias



Criticas del desarrollo psicosexual

1

Científico



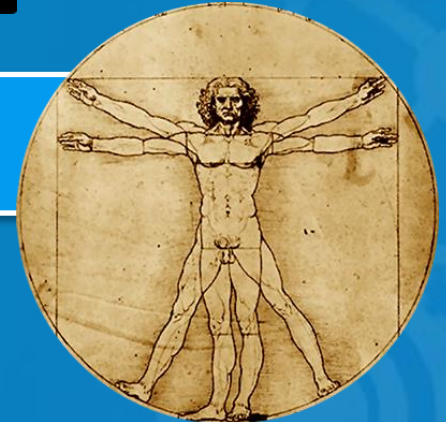
2

Feminista



3

Antropológico





GRACIAS

