

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCENTE: LIC. CINTHYA LAURA ROSSETTE
GARCIA

ALUMNOS:

ESTEPHANIA ANTONIETA FLORES COURTOIS

FRETH HIRAM GUTIERREZ DIAZ

“MAPA CONCEPTUAL”

TERCER SEMESTRE

BIOÉTICA Y NORMATIVIDAD

MEDICINA HUMANA

Los valores y los juicios.

Estamos enfrentando una sociedad resquebrajada por la corrupción y ambiciones egoístas desmedidas, esto demanda urgentemente a los formadores de jóvenes a adquirir un compromiso total con una educación integral que contemple a los individuos en todas sus facetas

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona

Que es un agente social?

- ANTIVALOR**
- DESHONESTIDAD
 - IMPRUDENCIA
 - IGNORANCIA
 - DEBILIDAD
 - COBARDÍA
 - HIPOCRESÍA
 - INJUSTICIA
 - VENGANZA
 - FALSEDAD
 - SOBERBIA
 - EGOISMO
 - DESPRECIO

En la actualidad no se demuestran los valores de tolerancia, honestidad, amistad, equidad, solidaridad y compromiso con los desposeídos. Irracionalidad en el manejo del medio ambiente y los recursos naturales.

Los agentes socializadores son elementos que intervienen en la socialización. Pueden ser individuos o instituciones que tienen gran influencia en la persona y en el comportamiento social de la misma, y son también a través de los cuales el individuo va desarrollando su

¿Qué es orientación fundamental de un sistema ético-filosófico?

Los agentes sociales pueden catalogarse de sujetos sociales si tienen capacidades y posibilidades reales para su autodeterminación en esferas importantes de la existencia de ellos, de manera que sea posible la satisfacción de necesidades importantes a un nivel aceptable.

Es el objeto, proceso o fenómeno que es considerado como lo más importante para los partidarios de una determinada ideología. Su consecución, mantenimiento y defensa es priorizado por encima de cualquier otra cosa

El concepto de valor ético-moral

Son aquellas propiedades funcionales de elementos de la conciencia social a priori, así como de la conciencia individual e inconsciente, con una significación positiva para la dignidad humana, en el sentido que contribuyen a la adaptación social de agentes sociales por medio de una influencia directa en la autorregulación de la conducta.

Los principios, valores y virtudes

Sistema de normas internalizadas, sentido de la vida, ideales morales, motivos dispuestos en una determinada jerarquía, etc.

Desde la perspectiva ética, un objeto tiene mayor valor en la medida en que sirve mejor para la supervivencia y mejora del ser humano, ayudándole a conseguir armonía e independencia que necesita y a las que aspira

Valores universales

se deduce del proceso de desarrollo del ser humano

¿Qué es un principio?

Un principio, en su concepto más amplio, es una base de ideales, fundamentos, reglas y/o políticas de la cual nacen las ideologías, teorías, doctrinas, religiones y ciencias.

La dignidad humana. un valor fundamental

DAVID HUME

En la filosofía moderna y en la ética actual se propaga una subjetivización de los valores y del bien

POSITIVISMO
JURÍDICO TIPO
KELSEN

Existe una corriente de pensamiento que se expresa en la idea de que no es posible derivar ningún tipo de deber a partir del ser de las cosas, que por valores entendemos nuestras impresiones, reacciones y juicios, con lo cual convertimos el deber en un fruto de nuestra voluntad o nuestras decisiones

El derecho es resultado de la voluntad de las autoridades del estado, las que determinan aquello legalmente correcto y legítimo de lo que no lo es.

En ética, positivismo y empirismo afirman que bueno y malo son decisiones meramente irracionales o puro objeto de impresiones o reacciones, o sea, del campo emocional.

Esto conduce a un relativismo total + ejem. Judíos = No existe barrera segura de valores frente a la arbitrariedad del estado y el ejercicio de la violencia.

INTELIGENCIA

Con su inteligencia, el hombre es capaz de trascenderse, al mundo en que vive y del que forma parte; es capaz de contemplarse a sí mismo y el mundo como objetos. Por otro lado, el corazón humano posee deseos insaciables de amor y felicidad que le llevan a volcarse

DIGNIDAD HUMANA

Es anterior a nuestra voluntad y reclama de nosotros una actitud proporcionada, adecuada; reconocerlo y aceptarlo como valor supremo (actitud de respeto) o bien ignorarlo o rechazarlo, se nos presenta como llamada al respeto incondicionado y absoluto

Podemos aceptar por tanto que el valor del ser humano es de un orden superior respecto al de los demás seres del cosmos, Lo podemos descubrir en nosotros o podemos verlo en los demás. Pero ni podemos otorgarlo ni está en nuestra mano retirárselo a alguien. Es algo que nos viene dado

Si toda la sociedad decidiera por consenso dejar de respetar la dignidad humana, ésta seguiría siendo una realidad presente en cada ciudadano

Los juicios y el juicio moral

CONCIENCIA MORAL Y
JUICIO DE CONCIENCIA

La conciencia moral servirá como juez de nuestros actos, sólo puede darse cuando éstos son actos humanos voluntarios, o sea los actos en que ha intervenido la libertad de acción. No puede haber un juicio de conciencia cuando los actos efectuados han sido obligados por una autoridad o acción coercitiva de agentes extraños a nosotros mismos

JUICIO DE VALOR Y SUS
RESULTADOS

El juicio de valor efectúa la conciencia moral sobre los actos del propio individuo que puede conducir un sentimiento de culpa, remordimiento, arrepentimiento que dará consigo un castigo, el auto castigo o una acción interna

Puentes de la moralidad constituyen conformidad o disconformidad con la recta razón que dirige al acto humano, intentamos dar razones para convencer a las personas a nuestro alrededor que nuestros actos han debido realizarse así y no de otra manera

EJEMPLOS

Lorena le mintió a sus papás = **un juicio de experiencia (empírico)**, si lo hemos comprobado, se refiere exclusivamente a un hecho que ha podido ocurrir o no

El atentado terrorista a las torres gemelas de Nueva York mató a miles de personas, **es un hecho comprobado**, nos lo han transmitido los testigos y sobrevivientes del suceso

JUICIOS MORALES Y SENTIDO MORAL

Los juicios morales son posibles por el sentido moral. Es el conjunto de esquemas, normas y reglas adquiridas mediante nuestra educación, familia y medio ambiente, que mantenemos en el momento de emitir un juicio

Transmitida por nuestra familia, luego, las instituciones educativas en las que hemos estado, también la propia sociedad en que vivimos y de la que dependemos

Aceptación, cuando esa norma o normas, constituyen lo que podríamos llamar nuestro equipaje moral. **Sentido moral**

Indiferencia, cuando la norma o regla no nos dice nada y volvemos la espalda a su contenido. No es un rechazo efectivo, pero tampoco una aceptación consciente

- Rechazo, cuando la norma o normas que se nos han transmitido no nos han convencido y, tras un razonamiento y una crítica, hemos decidido olvidarlas
- Rechazo también, cuando por cansancio o saturación hemos, sin más, prescindido de ellas
- Rechazo, también, tras sustituirlas por otras

Estadios

Nivel I: Preconvencional, Estadio 1: Moralidad heterónoma

“Lo que está bien”: Someterse a reglas apoyadas por el castigo, “obediencia en sí misma para evitar daño físico”

Razones para hacer el bien: Evitar el castigo, poder superior de las autoridades

Punto de vista egocéntrico: no considera los intereses de otros o reconoce que son distintos de los de él; no relaciona dos puntos de vistas

Estadio 2: Individualismo. Fines instrumentales e intercambio

“Lo que está bien”: Seguir reglas sólo cuando es por el propio interés inmediato, actuar para cumplir los propios intereses y necesidades y dejar a otros hacer lo mismo

Razones para hacer el bien: Servir los propios intereses en un mundo donde se debe reconocer que los demás también tienen intereses

Perspectiva Individualista: Consciente que todos tienen intereses que perseguir y que pueden entrar en conflicto; el bien es relativo

Nivel II: Convencional Estadio 3. Expectativas interpersonales mutuas. Relaciones y conformidad interpersonal

“Lo que está bien”: Vivir de acuerdo con lo que espera la gente cercana de un buen hijo, hermano, amigo, etc. “Ser bueno”

Razones para hacer el bien: La necesidad de ser buena persona a los propios ojos y a los de los demás: preocuparse de los demás

Perspectiva del individuo a otros individuos: Conciencia de sentimientos compartidos, acuerdos, y expectativas que toman primacía sobre los intereses individuales

Estadio 4: Sistema social y conciencia

“Lo que está bien”: Cumplir deberes a los que se han comprometido; las leyes se han de mantener excepto en casos extremos, cuando entran en conflicto con otras reglas sociales fijadas

Razones para hacer el bien: mantener la institución en marcha y evitar un patrón en el sistema “si todos lo hicieran”, imperativo de la conciencia de cumplir las obligaciones definidas de uno.

Diferencia el punto de vista de la sociedad de acuerdo a motivos interpersonales