

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE "UDS"**



**"GENES Y COMPORTAMIENTO"**

**DOCENTE: DRA. KARINA HERNANDEZ SALAZAR**

**ALUMNO: ESTEPHANIA A. FLORES COURTOIS**

**GENETICA HUMANA**

**TERCER SEMETRE**

**MEDICINA HUMANA**

## GENES Y COMPORTAMIENTO

Principalmente nos podremos referir a los genes como las unidades de almacenamiento de información genética, con segmentos de ADN que contienen la información sobre cómo deben funcionar las células del organismo, teniendo esto en claro podríamos comentar sobre la herencia genética y como va a influir sobre el individuo mas no un grupo. Enfocarnos a este tema realmente crea un conflicto extenso por parte de genetistas y psicólogos conductistas por la complejidad que en el podemos encontrar, ya que nos guiamos como tal de la dotación genética del individuo y los factores ambientales, uno de los primeros científicos en estudiar un poco más sobre este tema fue Francis Galton, en sus estudios se enfocaba inicialmente en la teoría de Darwin buscaba si la evolución y la herencia genética lograban afectar a la conducta humana, en su investigación eligió estudios con gemelos (estudio más utilizado por parte de la genética de la conducta) utilizaban primordialmente gemelos monicigotos y dicigotos, como bien sabremos los primeros contienen la misma carga genética cada uno y en el caso de los segundos tienen solo la mitad de sus genes en común, además de ellos también usaba estudios con familias y diseños de adopción, en donde su objetivo principal era mostrar como ciertos rasgos del comportamiento se transmiten de familia. También esta herencia de la genética fue sustentada hasta los años 60 en donde habían ciertos estudios que como ya se había mencionado se enfocaban en gemelos y en estos lograban observar que el coeficiente intelectual (coeficiente de inteligencia) de cada uno tenían relación con los factores genéticos, a este suceso se le atribuyo el nombre de "la atención sobre la importancia sobre los factores genéticos", además de este CI también se encontraron ciertas psicopatologías que vendrían influenciadas por los factores genéticos como lo podría ser la esquizofrenia, enfermedad en la cual se han encontrado genes de predisposición en el brazo largo del cromosoma 5 y en el brazo corto del cromosoma 6 además de también contar con una frecuencia de concordancia en los gemelos monicigotos de 10 a 15 veces mayor que la encontrada en los dicigotos. Dentro de estos estudios mencionan algo que a mi punto de vista personal me llaman la atención donde dicen que se tienen estudios relacionados con la esquizofrenia mencionan que no cancelan totalmente la influencia de factores ambientales, se coloca de ejemplo una madre con una afección psicótica que puede influenciar con su comportamiento al de sus hijos o bien algunos factores ambientales comunes pueden favorecer la aparición de la psicopatología, a raíz de este ejemplo se empezaron a utilizar estudios con hijos adoptivos en donde se realizó una comparación con los gemelos que conviven con sus

padres biológicos a los que se mantienen con sus padres adoptivos, donde se obtiene como resultado una elevada concordancia de los gemelos monocigotos. Teniendo claro las aportaciones dadas por Francis Galton es importante mencionar que la información sobre la genética y el comportamiento humano ha sido ayudada a “crecer” por científicos en el proyecto del genoma humano y proyectos de biomedicina. Uno de los científicos que me gustaría citar sería R. Plomin. 1990 “la genética de la conducta proporciona la mejor evidencia disponible sobre la importancia del ambiente a la hora de explicar las diferencias individuales”. A lo que nosotros conocemos como genética de la conducta sería el estudio de los factores genéticos y ambientales que originan las diferencias entre individuos, y la herencia será la transmisión de estas mismas diferencias de los individuos las cuales son transmitidas de padres a hijos, sabiendo esto es importante mencionar que la genética de la conducta tiene muy poca información sobre los grupos de individuos y el cómo explicarlos, describiendo un poco sobre los grupos, la genética de la conducta no podrá describir el por qué las niñas pueden mantener un enfoque mejor en las pruebas verbales o bien una mejor expresividad de los sentimientos y una estatura diferente de cada uno. Para describir esto tenemos diferentes razones:

- Entre las diferencias individuales sabremos que son mayormente sustanciales que las observables entre los grupos
- Tendremos diferencias individuales que son interesantes entre la sociedad
- Las diferencias individuales no son como tal relacionadas con las diferencias grupales

Así sabremos que como tal lo que sería la estatura, una constitución atlética, el talento musical, la inteligencia, etc. tienen una intervención con factores educativos, ambientales y sociales ya que ayudan a mantener un desarrollo en estas cualidades siempre y cuando hayan intenciones principales mínimas de estas (interés a temprana edad), en este descubrimiento forma parte el conductismo el cual tiene una negación de cualquier papel hereditario en la explicación del comportamiento, se enfocaba a que esto se debía a estímulos ambientales que modificaban la conducta que sería todo lo contrario a la genética de la conducta la cual menciona que pueden influir genes a las conductas psicopatológicas como lo podría ser para el trastorno obsesivo-compulsivo donde se han localizado genes en el brazo largo del cromosoma 4 y en el brazo largo del cromosoma 18, la cual es relacionada con el síndrome de Gilles de la Tourette que se caracteriza por tics crónicos con herencia autosómica dominante.