



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**LICENCIATURA**

**MEDICINA HUMANA**

**CATEDRÁTICO**

**DR. GUSTAVO ARMANDO CRUZ LÓPEZ**

**TRABAJO:**

**CUADRO SINÓPTICO**

**ALUMNO:**

**JOSUÉ DE LEÓN LÓPEZ**

**GRADO**

**\*\*TERCER SEMESTRE**

**FECHA:**

**29/08/20**

**LUGAR**

**TAPACHULA CHIAPAS**

Crecimiento, desarrollo

CRECIMIENTO

proceso de crecer, el incremento en tamaño y volumen, que implica también cambio de forma y composición corporal.

Crecimiento diferencial de diferentes órganos y tejidos

Peso, Talla, Longitud, Altura, Segmentos: SS y SI Perímetro cefálico

FACTORES QUE AFECTAN AL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Ambiente interno (su propio organismo): Factores genéticos Control neurológico Factores endocrinológicos Integridad de órganos y sistemas

DESARROLLO

se refiere al incremento en habilidades y complejidad de función. Incluye la diferenciación de las distintas partes del cuerpo, para realizar diversas funciones; así como la formación de órganos y sistemas específicos

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

describen los procesos que atraviesa un organismo viviente, a partir de una forma simple hasta una compleja, o desde sus primeras etapas de existencia hasta su madurez. Estos procesos son de naturaleza dinámica y diferencial.

Caracteres diferenciales del C y D

Crecimiento Desarrollo Individual (personal) Sale de los límites individuales; en el proceso inciden la familia y la comunidad Es limitado en el tiempo Es permanente Mayor velocidad en etapas intrauterina y lactante Mayor desarrollo social y cognitivo desde el nacimiento Valoración por medidas antropométrica Valoración cualitativa por pruebas o escalas Factores biológicos Factores psicológicos y socioculturales

IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN

Sustrato adecuado y necesario para: ∪ Obtención de energía ∪ Síntesis de proteínas ∪ La dieta debe ser prescrita en forma individualizada según: ∪ Edad ∪ Nivel de actividad ∪ Condiciones subyacentes

Si la dieta no es: completa Equilibrada Suficiente Adecuada Entonces, el crecimiento cesa

RECUPERACIÓN DEL CRECIMIENTO

Depende del tipo de daño: Causa Duración Severidad Depende de la edad en la que ocurre el daño.

CONDUCTA

Comportamiento. Disciplina. Crianza y educación: Crianza permisiva ("malacrianza") Sobreprotección Educación autoritaria o dictatorial Exceso de restricción social

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO, DESARROLLO Y LA CONDUCTA

Evaluación integral básica: historia clínica y examen físico

Tamizaje neonatal. Tamizaje básico Tamizaje ampliado Tamizaje auditivo. Emisiones otacústicas Evaluación visual. Perfiles para la evaluación del desarrollo.