



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ALUMNO: GIOVANNY DAMIAN GONZALEZ ESPINOZA

CATEDRATICO: YENI KAREN CANALES HERNANDEZ

MATERIA: SEXUALIDAD HUMANA

CUADRO SINOPTICO, PRIMER TAREA

22 DE AGOSTO DEL 2020

# HISTORIA DE LA SEXUALIDAD

## SEXUALIDAD

La conducta sexual humana es un fenómeno diverso. Ocurre en diferentes lugares físicos y contextos sociales, incluye una amplia variedad de actividades específicas y diferentes personas la perciben de modos diversos.

## CONDUCTA

La conducta sexual humana está determinada tan sólo parcialmente por factores que se originan dentro del individuo. Además, la socialización de una persona dentro de una cultura particular, su interacción con parejas sexuales y las restricciones impuestas sobre él o ella se vuelven extremadamente importantes para determinar sus actividades sexuales

## SEXO

En ocasiones, la palabra sexo se utiliza de manera ambigua. En algunos casos se refiere al hecho de ser hombre o mujer y a veces se refiere al comportamiento sexual o reproducción.

## GENERO

El estado de ser varón o mujer.

## RELIGION

A lo largo de la mayoría de la historia registrada, cuando menos hasta aproximadamente hace 100 años, la religión (y el rumor) proporcionaba la mayoría de la información que la gente tenía sobre la sexualidad.

## CIENCIA

Fue contra este trasfondo de ideas religiosas sobre la sexualidad que comenzó el estudio científico del sexo en el siglo diecinueve, aunque, por supuesto, los conceptos religiosos continuaron influyendo nuestras ideas sobre la sexualidad.

## MVC

En cuanto al poder de su influencia, los medios masivos de comunicación en Estados Unidos en la actualidad representan el mismo papel que tuvo la religión en siglos anteriores.

PERSPECTIVAS DE LA SEXUALIDAD

ETNOCENTRISMO

tiende a influir nuestra comprensión sobre la conducta sexual. La mayoría de nosotros hemos tenido experiencia con la sexualidad sólo en una cultura

MASTURBACION

Las actitudes hacia la masturbación, o autoestimulación de los propios genitales, varían ampliamente entre las culturas. Algunas sociedades toleran o incluso alientan la masturbación durante la niñez y adolescencia, mientras que otras condenan la práctica a cualquier edad.

ESTANDARES DE ATRACTIVOS

En todas las sociedades humanas las características físicas son importantes para determinar a quién se elige como pareja sexual. No obstante, aquello que se considera atractivo varía considerablemente. Por ejemplo, la región corporal en la que se juzga el atractivo varía de una cultura a otra.

VARIACIONES EN TECNICAS SEXUALES

El beso es una de las técnicas sexuales más comunes en nuestra cultura. También es muy común en la mayoría de las otras sociedades (Gregersen, 1996). Sin embargo, existen unas cuantas sociedades en las que el beso se desconoce

SEXO PREMARITAL

Las sociedades difieren considerablemente en cuanto a sus reglas relacionadas con el sexo premarital (Frayser, 1985). En un extremo están los habitantes de las Marquesas en la Polinesia oriental. Tanto los niños como las niñas en esa cultura han participado en un amplio rango de experiencias sexuales antes de la pubertad.

CLASE SOCIAL

El nivel educativo se utiliza como indicador de la clase social. Entre más cultos son los encuestados, más probable será que se hayan masturbado en el curso del último año. Esta tendencia es válida tanto para hombres como para mujeres y las diferencias son grandes.

PERSPECTIVAS  
TEORICAS  
ACERCA DE LA  
SEXUALIDAD

SOCIOBIOLOGIA

La sociobiología se define como la aplicación de la biología evolutiva a la comprensión de la conducta social de los animales, incluyendo a los humanos (Barash, 1982).

PSICOLOGIA  
EVOLUTIVA

centra su atención en los mecanismos psicológicos que la selección natural ha moldeado (Buss, 1991). Si la conducta evolucionó en respuesta a las presiones selectivas, es plausible discutir que las estructuras cognitivas o emocionales han evolucionado de la misma manera.

LIBIDO

Freud llamó libido al impulso o energía sexual, y lo veía como una de las dos fuerzas principales que motivaban la conducta humana (siendo la otra tánatos, o instinto de muerte).

DESARROLLO  
PSICOSEXUAL

Freud creía que el niño pasa a través de una serie de etapas del desarrollo. En cada una de estas etapas una zona erógena diferente es el centro de atención..

SELECCION  
NATURAL

proceso en la naturaleza que da por resultado tasas mayores de supervivencia en aquellas plantas y animales que se adaptan a su ambiente.

PSICOLOGIA  
ANALITICA

La teoría psicoanalítica de Sigmund Freud ha sido una de las más influyentes de entre todas las teorías psicológicas. Debido a que Freud consideraba que el sexo era una de las fuerzas clave dentro de la vida humana, su teoría da un tratamiento completo a la sexualidad humana.

ELLO, YO  
Y  
SUPERYO

Freud describió la personalidad humana como dividida en tres partes principales: ello, yo y superyó. El ello es la parte básica de la personalidad y se encuentra presente al momento del nacimiento.

FREUD Y  
LAS  
MUJERES

En esencia, Freud suponía que la mujer es biológicamente inferior al hombre ya que carece de un pene. Veía esta carencia como factor clave en el desarrollo de la personalidad de la mujer. Como dijo Freud, "Anatomía es destino."

PERSPECTIVAS  
TEORICAS  
ACERCA DE LA  
SEXUALIDAD

TEORIA DEL  
APRENDISAJE

Aunque las teorías psicoanalítica y sociobiológica se basan en la idea de que gran parte de la conducta sexual humana se encuentra bajo un control biológico, también es más que aparente que gran parte de ella es aprendida.

CONDICION  
OPERANTE

El condicionamiento operante, un concepto que con frecuencia se asocia con el psicólogo B.F. Skinner, se refiere al siguiente procedimiento. Una persona lleva a cabo una conducta específica (la operante).

APRENDISAJE  
SOCIAL

La teoría del aprendizaje social (Bandura, 1977; Bandura y Walters, 1963) es una forma algo más compleja de la teoría del aprendizaje. Se basa en los principios del condicionamiento operante, pero también reconoce la participación de otros dos procesos: imitación e identificación

CONDICION  
CLASICA

proceso de aprendizaje en el que un estímulo previamente neutro (estímulo condicionado) se aparea de manera repetida con un estímulo incondicionado que provoca de manera refleja una respuesta incondicionada.

MODIFICACION  
CONDUCTAL

La modificación conductual involucra una serie de técnicas que se basan en los principios del condicionamiento clásico u operante que se utilizan para cambiar (o modificar) la conducta humana.

INTERCAMBIO  
SOCIAL

Un importante proceso que se basa en el principio del reforzamiento es el intercambio social. La teoría del intercambio social (Cook, 1987) utiliza el concepto del reforzamiento para explicar la estabilidad y el cambio en las relaciones entre personas.