

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MATERIA:  
DESARROLLO Y CRECIMIENTO**

**UNIDAD A EVALUAR:  
UNIDAD 4**

**TEMA DEL TRABAJO:  
MONOGRAFÍA, COMO DEBE REALIZARSE UN BUEN EXAMEN  
NEUROLOGICO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:  
SAUL MARIN PERZA**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:  
JALIXA RUIZ DE LA CRUZ**

## **INTRODUCCIÓN.**

El examen neurológico es la evaluación de la Integralidad y Funcionalidad del Sistema Nervioso comprende un conjunto de pruebas que valoran las funciones y describen posibles alteraciones. Por lo cual una de sus características es que requiere entrenamiento para desarrollar habilidad, realizarse siempre en el mismo orden sistemático y lo más completo posible, no es pasiva por parte del paciente, aunque la queja principal sea neurológica, ningún paciente debe irse sin un examen físico general completo.

## **OBJETIVOS.**

- Comprender la relación de los hallazgos del examen con la neuroanatomía y fisiología.
- Confirmar que existe una disfunción.
- Deducir la topografía de la lesión e incluso su gravedad.
- Describir los pasos del examen neurológico.
- Relacionar hallazgos del examen con patologías neurológicas.

## **CUANDO REALIZAR EL EXAMEN NEUROLOGICO.**

1. Durante un examen físico de rutina.
2. Después de algún tipo de traumatismo.
3. Para seguir la progresión de una enfermedad.
4. Cuando la persona presenta algún síntoma de afección neurológica.

## **INSTRUMENTAL.**

- ✓ Martillo de reflejo.
- ✓ Aguja.
- ✓ Escobilla.
- ✓ Optotipo de Snellen.
- ✓ Oftalmoscopio.
- ✓ Algodón y depresor.

## **ORDEN DE LA EXAMEN NEUROLOGICO.**

1. Funciones corticales: nivel de conciencia, orientación, comportamiento, lenguaje, memoria, capacidad constructiva, exploración del lóbulo frontal.

Nivel de conciencia; Evalúa el nivel de conciencia del individuo y su interacción con el entorno (se evalúa mientras transcurre la entrevista).

-Estado normal= alerta

-Variaciones= disminuido o aumentado

-Disminuido= somnolencia, estupor, coma superficial, coma profundo (ECGlasgow).

-Aumentado= Hiperexcitación.

Orientación; \*Tiempo (día, mes, año). \*Lugar (donde se encuentra). \*Persona (quien es, quien es el examinador y que es lo que este hace?).

Comportamiento o afecto; \*Motor (hiper/hipoquinético, tenso relajado, normal). \*Emocional (hostil, deprimido, eufórico, variable, irritable, negativista).

Lenguaje; \*Afasia/disfasia. \*Anartria/disartria.

Memoria; \*Inmediata (repetir serie de dígitos). \*Reciente (recordar hechos personales de los últimos dos días). \*Remota (información personal, hechos históricos).

Capacidad constructiva; \*Praxia (apraxia ideomotriz, apraxia constructiva, apraxia bucolinguofacial). \*Gnosia (agnosia visual, agnosia auditiva, astereognosia).

Lóbulo frontal; Ejecución motora, capacidad de abstracción, capacidad de juicio, reflejos hipofrontales.

2. Pares craneales.
3. Sistema motor.
4. Sistema sensitivo; exteroceptiva, propioceptiva, coordinada.
5. Cerebelo; dismetrías, disdiadococinesias.
6. Postura y marcha.
7. Irritación meníngea; rigidez de nuca, signo de Kerning, signos de Brudzinski.

## **CONCLUSIÓN.**

Realizar un buen examen neurológico es de gran eficacia ya que es una herramienta fundamental para el médico en general pues no se trata de un terreno exclusivo del médico especialista, sino de una habilidad con la que deben contar todos los médicos clínicos. La correcta realización del examen neurológico permitirá la identificación de posibles alteraciones en el sistema nervioso, para de esa manera plantear un tratamiento inicial, proponer auxiliares de diagnóstico complementario.

## **BIBLIOGRAFIA.**

Blacutt Crooker, M. Elgueta Pinochet, F. Reyes Muñoz, I. Campero Soffia, M. & Lasso Peñafiel, J. (2013). Guía Audiovisual de Semiología Médica. Recuperado el Diciembre de 2016, de <http://www.semiologiacasudd.cl/neurologia.html>

García Ballesteros JG, Garrido Robres JA, Martín Villuendas AB. Exploración neurológica y atención primaria. Bloque I: pares craneales, sensibilidad, signos meníngeos. Cerebelo y coordinación. Semergen. 2011;37:293-302.