



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



**ESCUELA DE MEDICINA**

---

**IMPORTANCIA DE LA PREGUNTA PICO**

---

**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**

**CATEDRÁTICO: DR. HUGO BALLARDO MAZA  
PASTRANA**

**ALUMNO: MARIANA CATALINA SAUCEDO DOMINGUEZ**

**8° SEMESTRE GRUPO "A"**

**COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS, 24 DE SEPTIEMBRE  
DEL 2020**

## **Importancia de la pregunta PICO**

La práctica de la medicina basada en evidencia, ha generado la posibilidad de tener una necesidad de información, que provenga de un problema, una deficiencia o un área de incertidumbre personal, y que se convierta en la formulación de una pregunta que debe de ser contestada. Para plantear dicha pregunta, se recomienda que se formule lo mejor posible, pues la literatura en ciencias de la salud revela que numerosas preguntas quedan sin respuesta debido a las dificultades en su formulación, ya que una pregunta mal elaborada reduce la probabilidad de recuperar información pertinente, y genera un elevado e infructuoso consumo de tiempo en la búsqueda.

Antes de desarrollar como tal el tema, es importante mencionar que la necesidad e implementación de técnicas para mejorar la investigación, viene desde hechos históricos. El primer ensayo clínico randomizado (ECR) fue publicado en el British Medical Journal en 1948, en el siglo XX se mejoraron técnicas de investigación en salud, y especialización de ensayos clínicos, pero como tal los resultados de los ECR genero dudas e interrogantes sobre su efectividad y fundamento.

Estas dudas motivaron la construcción de un nuevo paradigma, llamado Medicina Basada en Evidencias (MBE), y en la medida en que sus preceptos fueron incorporados a otras disciplinas, paso a llamarse Práctica Basada en Evidencias (PBE), esta establece metodologías, efectividad, estrategias para la evaluación de la calidad de los estudios y mecanismos para implementación de evidencias, los cuales requieren una adecuada construcción de la pregunta de investigación y de la búsqueda bibliográfica.

La búsqueda de la evidencia, requiere una adecuada definición de la pregunta de investigación y la creación de una estructura lógica, es por ello que la práctica basada en evidencias propone que se utilice la estrategia PICO, la cual representa cada una de las partes sucesivas con relación al paciente, intervención, comparación y resultados, siendo estos los elementos principales para la construcción de la pregunta.

Cada vez que atendemos a un paciente, requerimos de nueva información acerca del diagnóstico de la enfermedad, el tratamiento de la misma, su causa o su pronóstico, pero por el tiempo al que se enfrenta el médico, la búsqueda de información debe de ser eficaz

para responder de forma correcta, y esto se logra a través de una pregunta clínica adecuada. Esta estrategia puede ser utilizada para construir diversos tipos de preguntas de investigación originadas de la práctica clínica, el manejo de recursos humanos y materiales o el uso de instrumentos de evaluación.

La construcción de las preguntas, va evolucionando a lo largo del avance de conocimientos que adquiere en este caso el estudiante de medicina, y conforme se va progresando más, se hace más fácil la construcción de las preguntas clínicas, pues el interés primordial se cifra alrededor de aspectos más específicos. La formulación de una pregunta clínica correcta es una destreza que se debe adquirir y es el paso inicial en el proceso de toma de decisiones basadas en evidencia.

Como se sabe, la herramienta PICO es una nemotecnia, donde el primer paso para su construcción es identificar el problema del paciente en particular o generalizar la condición a una población mayor, incluir ciertas características debe ser detallado a buscar respuestas para pacientes particulares, y no generalizar. El segundo paso, se basa en identificar la intervención, en el cual es muy importante considerar dos niveles; el primero consiste en categorizar a qué intención clínica pertenece la intervención: Etiología o daño, Diagnóstico, Tratamiento o Prevención y Pronóstico. El segundo nivel es identificar el plan de acción en el paciente, especificando el tipo de intervención particular que se pretende estudiar, es decir, es la consideración principal en el paciente.

El tercer paso, se trata de tener un punto de comparación entre alternativas diagnósticas, opciones terapéuticas, entre otros. La pregunta debe de ser específica y limitarse a una alternativa para facilitar la búsqueda, y este paso es el único componente opcional en la estructura PICO, ya que pueden no haber alternativas o no existir deseo de búsqueda. El cuarto paso, es el resultado, donde se construye la pregunta, pero se tiene que especificar, puesto que esto hace que sea más eficiente la búsqueda y limitan los hallazgos a situaciones más concretas, entonces tomar en cuenta, cual es el desenlace esperado, objetivo deseado, grado de afectación o mejora y que sea medible.

Ya elaborada nuestra pregunta, a través de la estrategia PICO, esta nos será de gran utilidad, ya que sirve para mejorar la especificidad y claridad conceptual de los problemas

clínicos a estudiar, así como para realizar búsquedas que arrojen resultados con mayor calidad y precisión. Asimismo, permite maximizar la localización de información relevante, focalizando los objetivos de la búsqueda y rechazando la información innecesaria, lo cual ayudará a tomar las mejores decisiones basadas en la evidencia.

El profesional de la salud, en base a su interrogante, tiene que realizar la búsqueda de la información, el método más adecuado de búsqueda obedece al tipo de información que se quiera investigar, así como del tiempo disponible. Una primera estrategia consiste en examinar bases de datos secundarias que incluyan información pre filtrada; esto es, artículos que ya han sido analizada y sometida a criterios de validez.

Para la búsqueda existen una serie de herramientas que nos ayudan a encontrar la mejor información, para contestar nuestra interrogante, existen muchas, pero en el presente trabajo, por mencionar algunas, un ejemplo de esta es; la base de datos Medline, que depende de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos (NLM), se accede a ella por medio de PubMed, cuyo objetivo es facilitar el acceso a los textos completos tanto de Medline, como de otras bases de datos afines recopiladas por la NLM.

También se cuenta con la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) es una iniciativa académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, de acceso gratuito que tiene como finalidad la divulgación de documentos científicos, otro ejemplo es la colaboración Cochrane, una base de datos que brinda un índice de revisiones sistemáticas desarrolladas a partir de ensayos clínicos aleatorizados, ofreciendo información ya revisada a partir de artículos con nivel de evidencia de I, por lo cual resulta ampliamente recomendable su uso.

El proceso descrito constituye la forma de tomar una decisión clínica congruente con los pasos de la práctica basada en la evidencia para tratar un problema en el ámbito médico, además de que ilustra el uso de la herramienta PICO para la formulación clara de los elementos que conforman el problema clínico en turno. Es muy importante que el estudiante de medicina conozca y entienda esta herramienta, ya que es recomendada para comenzar con los pasos de la práctica de la medicina basada en evidencias.

## Referencias bibliográficas

- Landa, R & Arredondo, J. (2014). “herramienta pico para la formulación y búsqueda de preguntas clínicamente relevantes en la psicooncología basada en la evidencia”. Facultad de psicología; Mexico, DF.
- Mamédio, C., Aducioli de Mattos, C, & Cuce, R. (2007). “estrategia pico para la construcción de la pregunta de investigación y la búsqueda de evidencias”. Rev Latino-am Enfermagem; Brasil.
- Espino S., Figueroa, D., Baptista, H., & Ramirez, J. (2010). “Medicina basada en evidencias: Introducción”. INP; Mexico, DF: