



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MEDICINA HUMANA**



**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**

**Dr. Maza Pastrana Hugo Ballardo**

TEMA:

**IMPORTANCIA DE LA PREGUTA PICO**



PRESENTA:

**LÓPEZ HERNANDEZ SANDIBEL**

OCTAVO SEMESTRE, GRUPO UNICO.

Hablaremos sobre la importancia de una pregunta pico, que se refiere a una pregunta bien formulada y estructurada, este tipo de preguntas se basan en un formato “PICO”, la formulación de buenas preguntas clínicas es una habilidad básica y un rasgo determinante. Plantearse preguntas es una de las premisas clave del pensamiento crítico, ese pensamiento reflexivo encaminado a la resolución de problemas, que aspira a formular juicios basándose en evidencias.

La buena construcción de una pregunta estructurada es fundamental para poder buscar respuestas.

Preguntas vagas, sin población o sin medidor, hacen la búsqueda casi imposible. Por eso es fundamental el dedicar el tiempo necesario en esta fase para proseguir con éxito. En primer lugar, debemos identificar los cuatro componentes PICO (recordar que la O viene de Outcomes, que en castellano identificamos como resultados) y posteriormente debemos clasificar la pregunta en términos de pertinencia, idoneidad, relevancia...

La demanda de respuestas exhaustivas y precisas implica la elaboración de preguntas bien confeccionadas. Para ello, se dispone de estructuras estandarizadas que organizan la formulación de la pregunta, centrándose en los elementos clave y facilitando a su vez una buena estrategia de búsqueda.

Para facilitar la elaboración de preguntas, se plantean el requisito de usar elementos el formato PICO aun que puede incorporarse la T (time frame) que representa el intervalo de tiempo para que la intervención logre el resultado. Aunque este elemento no siempre se muestra, su inclusión en un formato estandarizado reduce la probabilidad de que el tiempo se pueda omitir en aquellas preguntas en las que es preciso.

La pregunta nos ayudará a redactar el objetivo de nuestro estudio (qué se pretende conocer, en qué población y en qué contexto), qué posible relación pensamos que puede haber entre las variables que se estudian (hipótesis) y, al menos a priori, qué tipo de estudio debemos realizar para conocer lo que se busca responder.

Antes de empezar a buscar respuestas, es conveniente que nuestra pregunta sea formulada de tal forma que nos permita delimitar lo máximo posible las necesidades de información, y que nos facilite la elaboración de la estrategia de búsqueda de información más eficiente, mediante un listado de términos clave para utilizar. Iniciar la búsqueda de información sin este esfuerzo inicial suele llevarnos a dedicar más tiempo del que sería necesario en

Las ventajas fundamentales de la elaboración idónea de preguntas de investigación son: ayudarnos a centrar el problema que realmente nos interesa. elaborar la mejor estrategia de búsqueda de información con los recursos disponibles. elegir correctamente el diseño del estudio. Ahorrar tiempo y recursos en la planificación del estudio de investigación.

La formulación de una pregunta clínica correcta es una destreza que se debe adquirir y es el paso inicial en el proceso de toma de decisiones basadas en evidencia. Una pregunta bien hecha concluye en una adecuada búsqueda de su respuesta. La pregunta debe de incluir cuatro partes: el paciente o la población (P), la Intervención (I) que se pretende estudiar, la Comparación (C) que se pretende evaluar y el resultado (O) esperado.

- P : Paciente y/o problema de interés (Patient)
- I: Intervención (Intervention)
- C: Comparación (Comparasion)
- O: Resultados (Outcomes)

P: Paciente o problema de interés: ¿Podría describir un grupo de pacientes similar al que me interesa? ¿Cuáles son las características más importantes del paciente? Puede incluir: principal problema, enfermedad o condiciones coexistentes. A veces, el sexo, la edad o raza de un paciente pueden ser relevantes para el diagnóstico o tratamiento de una enfermedad.

I: Intervención a considerar: ¿Qué queremos analizar, investigar? ¿Qué es lo que quieres hacer para el paciente? ¿Prescribir un medicamento? ¿Ordenar una prueba de laboratorio? ¿Orden una cirugía?

C: Comparación: ¿Qué otras opciones existen? ¿Cuál es la principal alternativa para comparar con la intervención? ¿Estás tratando de decidir entre dos medicamentos, un medicamento vs ningún medicamento o placebo, o dos pruebas de diagnóstico? Tu pregunta no siempre necesita una comparación específica

O: Outcome o resultado: ¿Qué se puede esperar lograr, medir, mejorar o afectar? ¿Qué estás tratando de hacer para el paciente? Aliviar o eliminar los síntomas? Reducir el número de eventos adversos? Mejorar la función o resultados de los exámenes?

Conociendo los significados de cada letra que compone el formato PICO podemos realizar una adecuada formulación de una pregunta tanto como clínica como una pregunta de investigación, es un formato adecuado para poder brindar especificidad y concordancia a nuestras preguntas.

## BIBLIOGRAFIA.

1. **Martínez Díaz, Juan Daniel, 2016, El diseño de preguntas clínicas en la práctica basada en la evidencia. Modelos de formulación, scielo, Enferm. glob. vol.15 no.43, [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412016000300016](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000300016).**
2. **Salvador Espino y Sosa,\* Ricardo Figueroa-Damián, Julio-Septiembre, 2010 Medicina basada en evidencias: Introducción, medigraphic, <https://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2010/ip103g.pdf>.**